



本期專題

人間佛教的禪觀教學



弘誓82

目次

■封面說明：

九十五年暑期結七禪觀共修，性廣法師開示禪法要義。
背景：禪堂一隅。

本期專題：人間佛教的禪觀教學

- 4 依佛法觀點看特異功能的實相與局限 / 釋昭慧
7 大學院校禪修教學之理念與方法 / 釋性廣
20 禪觀教學的「傳統」與「現代」
——「傳統宗教的實修體驗」引言 / 釋昭慧·釋性廣
24 遠離煩惱，法喜充滿
——參加暑期禪七感言 / 釋法樂
27 十九日「弘誓參學之旅」趣事點滴 / 李卓儒
31 禪七共修札記 / 陳桂蘭

人間燈火

- 34 《中國佛教近代法難研究》自序 / 黃運喜
36 呂姝貞著《慧沼《勸發菩提心集》研究》序 / 釋昭慧
40 看不見的照顧經濟 / 李素卿

動物倫理

- 42 從律典探索佛教對動物的態度（中） / 釋悟殷
52 古希臘黃金時期之神話與素食主義的關連（上）

/ 董布若斯基著·張展源譯



弘誓82

目次

大德風範

- 63 緬懷^上演^下培上人之菩薩德行 / 釋淨珠
70 病榻前的身教典範
——敬悼師父開果上人 / 釋心住
72 開果長老尼安詳捨報 / 本刊編輯室

弦歌不絕

- 73 專修部第四屆畢業典禮紀實 / 紀錄：陳悅萱·潤稿：傳法
79 「《阿含經》專題講座」聞法感言 / 釋法樂

院務資訊

- 51 佛教弘誓學院研究部招收選讀生啓事
81 佛教弘誓學院增建校舍進度報告
82 活動看板
94 收支決算表
95 護持徵信



依佛法觀點看特異功能的實相與局限

能量、磁場、電波、特異功能，這在氣功、友教修煉乃至許多新興宗教的門派中，是常用的詞彙。由於人容易被諸如能量、磁場、電波、特異功能這些概念之所暗示，對自己在禪修中的身心變化，乃至寂靜輕安的狀態，會視作能量、磁場與電波的流動，乃至特異功能的開發契機，於是將原屬身心交感而無常變化的狀態，誤作物理性現象，而追逐這些超常識的神秘經驗，得則亢奮、狂喜，未得或既得復失，則沮喪、狂怒，於修學過程中增長了貪、瞋、癡，無法體會得「無常、無我」的生命智慧。

在《阿含經》中，開宗明義即說：要於五蘊之無常如實知見，好能讓「喜貪盡」、「欲貪斷」（《雜阿含經》卷一，大正二，一上）。當西方諸比丘要返回鮮少佛法流傳的西方之時，向尊者舍利弗請益。舍利弗告諸西方比丘如下的「教戰手冊」：倘若有人問到：「汝彼大師云何說法，以何教教汝？」當答言：「大師唯說調伏欲貪，以此教教。」若再問言：「於何法中調伏欲貪？」應當答言：「大師唯說於彼色陰調伏欲貪，於受、想、行、識陰調伏欲貪。我大師如是說法。」（《雜阿含經》卷五，大正二，三三下）這不啻是佛法總綱。

佛家禪觀，強調個人身體的組合（地、水、火、風四大），與心念的專注、散亂、善

念、惡念、快樂、憂惱，有著密切的連帶關係，從而讓人在四大的觀照之中，學習著調理平穩、慈悲的情緒，並如實觀照四大乃至心念在每一瞬間的起滅、變異。一個人倘能如實觀見心念對身體的巨大影響，至少不會拿惡念與憂惱來懲罰自己，戕害自己。

禪觀方法得宜，當然亦能達成身體健康、氣血通暢的效果，但這是附加價值，而非終極目的。因為因緣會聚者，終歸有一天要因緣消散，因此，無論如何用心於維持色身的健康，色身還是終將敗壞。四界分別觀的禪觀修行，為的是幫助學員減低對色身的貪婪執著，若強調能量、磁場對身體的修復功效，將適巧與「去除貪欲」的目的背道而馳。一旦色身敗壞，由於無法洞燭其「無常、無我」，將會更增加憂惱。因此佛家禪觀，並不特別強調能量、磁場乃至氣脈、明點之類的概念，而是扣緊「去除貪欲」的目的，倘能這樣於禪觀中如實知見身心的起滅、變異，那麼，淺則能夠斷惡修善，深則能夠洞觀無常、無我以證得解脫。

有些心術不正的教師，會拿這些名詞來誑惑修學員，讓他們誤以為是上師的法力無邊，為學員灌注了多大的能量，所以才開發出了那些潛能。於是學員不但無法從禪修過程中，養成自尊、自信、斷惡、修善的自省能力，反倒迷信於「上師加持」，形成個人崇拜與反

智的退化現象。

還有些修學者，一天到晚尋覓好的「磁場」，病態一般地尋求磁場較好的地方來修煉、發功，因此，目前一些名山勝水，經常被一群人跑去盤踞其中，於吐納練功之時，甚至發出嘶嘶怪聲，旁若無人。在台中黎山天池與南橫天池，筆者撞見過這些人。他們環天池而坐，令人甚感突兀，並且遊興頓減。想想文天祥，他能在最臭穢、惡劣的監獄環境之中，說出「哀哉沮洳場，為我安樂國」的自身體驗，正氣凜然，可以百毒不侵，那是「心能轉境」的最佳見證。轉換成佛法的語彙，那就是身心交感的一種良好狀態：文正公純然忘我而心存正義的清淨意念，使得身體的四大在一個相對穩健的狀態。

過度強調外在境界之神秘力量，大都耽溺於上述追逐能人、勝境，渴求消災延壽並增長欲貪的泥淖。佛家禪法，為了避免學人迷失方向，會一再強調「心清淨故眾生清淨」，強調要依心以轉境，而不能依賴境界來追逐神秘。雖不否定被稱作「能量、磁場、電波、特異功能」的現象，但由於人們已過度使用這些語彙，作如上的不當追逐，因此為了護念學員，避免他們又慣性地作如上的不當追逐，佛教的禪觀教學，一般不採用這些詞彙，而用四界分別觀的佛法術語，來表達精確的身心狀態。

「潛能」或「特異功能」當然是有

的，這是心念專注就可以開發出來的能力。但倘若不能伴隨著「緣起、無常、無我」的智慧觀照以「去除欲貪」，那麼，特異功能往往就成了炫異惑眾的工具。

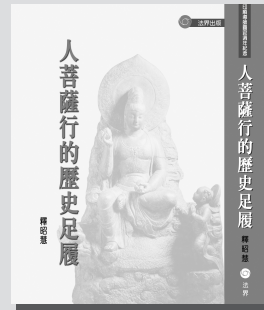
許多特異功能人士因未斷除貪瞋癡，因此仗著他的特異功能，窺視別人的隱私或心念，博得對方的信賴與供養，甚至產生了奪取政治權柄的欲望，以連篇鬼話包裝自己為「救世主」，驅使無知信徒為他賣命，甚至撩起兵燹，禍殃廣大的無辜百姓。黃巾賊、白蓮教、太平天國等等，自古宗教為禍最烈者，正在於此；宗教之所以被政權之所忌刻、迫害，原因也多半在此。法輪功與中共的恩怨情仇，不正是血淋淋的例子嗎？台灣近十餘年來出現一堆涉及詐財、騙色的宗教醜聞，也都是顯例。

依此以觀，佛陀戒絕比丘賣弄神通，向白衣談「過人法」，並將炫奇惑異的「大妄語」，定以最嚴厲的罰則，違者一概驅出僧團。這不啻是對修道人、僧團與社會的多重保護措施，而且高瞻遠矚，防患未然！

九五、七、卅一 于尊悔樓

法界出版社新書出版訊息……

《人菩薩行的歷史足履》



本書以「人間佛教」與「人菩薩行」為討論主題。

前半部以宏觀的視角，評述佛教（特別是「人間佛教」）在台灣的發展情況，並且針對質疑與反對「人間佛教」的觀點，作了全面、深刻與細膩的回應。

後半部特收錄與印順導師其人、其事、其學問思想相關的講記、序文與論辯文字。在印順導師圓寂周年將它們彙總發行，聊表作者對「人菩薩行」歷史足履的無盡緬懷與深摯感恩。

■作者：昭慧法師

■全書：510 頁

■定價：480 元

◆寺院、法師打九折，團體訂購另有優待。

◆國外訂購，郵費外加。

◆戶名：法界出版社

◆帳號：15391324

◆電話：02-87896108

◆傳真：02-87896110

◆地址：台北市信義區莊敬路289巷5弄16號

大學院校禪修教學之理念與方法

■ 釋性廣



性廣法師於禪七中，為大眾開示。（95.7.22）

說明：

本文為應邀參加九十五年四月，於中國杭州舉辦之首屆「世界佛教論壇」的會議論文。論旨從佛陀教法的普遍性，分享筆者近年在大學教授佛教禪修的教學方案與經驗。其中專門之禪學理論，於《禪觀修持與人間關懷》書〈結期精進之禪觀所緣〉一文(頁三五至七三)中，有較完整而詳細的分析。故本文只節錄佛教禪修涉及生命教育、大腦科學等學門領域之討論，其餘介述禪修意義與方法之段落，只保留章節名稱，內容請讀者參閱前揭書。

佛法，不祇是一套知識性的學問，它更是讓生命活得更燦爛、更光明的人生智慧！佛法，不應祇是佛教徒的「專利」，任何人都可以從其中汲取養份，豐富人生！

筆者於大學院校講學之際，深覺佛法中洞觀的智慧與深徹的慈悲，青年學子們縱然只是淺嚐一二，也能受惠無窮；而且佛陀的教法本來就具有超越性與普遍性，只要講授者如實運用得宜，絕對不會引起宗教、宗派上的對立，更不會讓無信仰者有威脅感或排斥心。故在大學授課時，嘗試將佛法的精神特色與禪修的具體技巧編入教材，在教學的過程中，也得到同學們很好的回響。

一、佛教的禪修鍛鍊能補生命教育之不足

臺灣教育當局近十年來，開始重視「生命教育」課程的設置，主要是著眼於學校教育除了重視知識的傳授，亦不應忽略生命價值與生活目標的啟發，故明令各級學校應以「生命教育」為教育重心，並規劃具體教學方案，期能培養青少年具備良好的品格，於人於物感恩惜福，有能力面對人生困境，並充分發揮生命的價值。

筆者於二〇〇二年應邀於臺北師範學院講授「生命教育」課程，二〇〇二年起於東吳大學擔任「佛教經典選讀」課程。前者是師範教育的師資培育課程，授課內容不宜涉及特定宗教教義的傳授；後者雖名為「佛教經典選讀」，但這並非宗教學院或佛學院所開設的課程，而是隸屬於哲學系的大學通識教育課程，選修的學生多數是法商學院的中高年級學生，應重視佛法義理對於學生生命意義的啟示與生活價值的發揚。從廣義而言，二者都可視為「生命教育」的課程。

生老病死，是生命的必然歷程；順逆窮通，更是人生際遇所不免，而現代生活又充滿著緊張與壓力，在在都需要清明的心智與良好的情感調節能力。筆者認為，理想的「生命教育」，在人生哲學與宗教信仰的追求上，肯定多元價值；在認知判斷與情緒調理的學習上，

重視彈性處事與應變的能力。而培養學生堅定自身的人生目標與尊重多元，善處多變的世態，都是「生命教育」所應用心之處。而筆者認為，在根本原則與當機應用的中間，更可提供一種訓練，它雖不是價值肯定，但卻有助於實現人生理想的能力；雖不是喜樂境界的本身，卻有增益吾人調理心緒的能力。此即是專注力和因專注力而增強的意志力。正確的觀念，如果沒有專注力的對焦與意志力的堅持，則無法實現；而情緒的起落，如果沒有能力轉念與超越，則負面情緒將益形惡化。

傳統的教學重視知識的傳授與灌輸，但是「知道」並不等於能「做到」，知識學習過程中，當我們能清楚地專注於一個學習的情境或對象，並且能以意志力堅持長久的時間，才能提昇學習的品質與效果。所以，沒有專注力與意志力的輔助，是不可能有好果的。再者，情緒管理更不單純只是心理認知的層面而已，如面對至親的死亡，理智告訴自己哀傷無益，而情感上卻難以平靜如常，只有透過專注力來轉移思慮的對象，不再陷溺於無謂的哀傷，並以堅強的意志力保持心念的平靜，才能真正面對並超越一切的挫折與困難。

在佛教的戒定慧三學中，禪定力的鍛鍊，就是重視專注力的練習與培養，以及從中增進意志力的堅強，這些對於學習知識，調理情緒，都有很大的助

益。因為專注力愈強，則情緒的自我調理能力也就愈強，學習知識的效果會愈好。而當我們能免於躁動情緒的困擾，也就更有能力與勇氣，來面對並處理人生中的許多危機與困境。

至於具體教材的施設，筆者以佛教傳統禪法中的「安般念」與「慈心念」，作為練習專注力的對象，並說明此一能力的理論內容、實際功效與操作技巧，並附帶提及專注力對於增強意志力的助益。

二、培養專注力之重要性

大家都同意，學習有助於心智的成長與能力的增進，而近年從腦神經科學的研究成果中得知：大腦中的神經元，會因為學習而形塑成新的連結，而且會因頻繁的使用而變得更為強韌。腦神經科學知識的進展，使吾人對於原有的教育與學習功能，增加了具體的科學佐證。¹

早年有一個錯誤的觀念，以為大腦的結構與內容，在童年初期就已固定不變。然而現在已經知道：出生時腦部配備的神經元，在人的一生中都會繼續編織路徑；腦部會劃分出多少位置給身體與心理的活動內容，端視生活中身心的活動方式與內容，並且一生都持續不斷地在腦部留下印記與影響，進而造成神經路徑的改變，此稱為「神經可塑性」。²腦神經的此一特性，終生都在

持續進行，個人的選擇意向與持續意志，更是驅策身心活動的主要因素。這其中，大腦反映的不只是身心訊息的改變，更能具體反應物質與心理互動的結果；也就是說，引導性心靈力量，是形塑大腦路徑的重要因素與力量。³此中，專注力與意志力在神經路徑發生系統功能的改變上，扮演了重要的關鍵角色。

「注意力」是對於某個目標的警覺、專注作用，這是大腦的認知作用之一，也是認識過程的要素。普通說是「注意」，深刻而言，即感官與事物接觸時，如眼見色、耳聞聲等，大腦因此一接觸而反應和警動，才發而為辨識、了別的作用。大腦此一警動反應作用，即是「注意力」。引起我人產生認知者，是大腦藉由眼耳鼻舌身意等感覺官能，接觸色聲香味觸法等對象，所產生的種種認知活動。這些訊息，平常像排山倒海而來似地充斥在我們的周遭，但是只有主動的認知，與透過專注力長時地保持覺知，才會對於對象有清楚的認識與掌握，否則雜蕪的外界訊息，並不會特別引起我們的注意或重視。

一般人平常的心念非常散亂，感官被外界的諸多境相所牽引，導致心意散動浮躁，這對於需要專心才能有成果的學習活動是不理想的；再者，人的情緒若常常易受外界的干擾，則也是非常令人苦惱的。故筆者參考佛教的禪定之學，設計簡單易學的練心方法，鍛鍊專

注力與意志力的增進，以助益於知識的學習與情緒的平穩。

本文所討論的「專注力」，屬於人類的精神活動。在英文中，mind指意識、思維和感受等能力；heart則有具象的「心臟」義，和抽象的「心情」義；head是大腦、頭腦義。而中文的「心」，一是指「心臟」，屬於五臟之一的生理器官；二是指思想、意念、精神作用的「心」，名為心意、心念、心識等。雖有以上二種之分，然而中國傳統醫學中，「心」為五臟之一，而且被認為是主管思維和意念的處所，例如稱精神疾病為「失心瘋」。西方醫學與中國不同，自古以來即以頭部或大腦做為思想的中心。簡而言之，西方人將mind關聯於head中國人則把mind關聯於heart。⁴依於中文之慣用義，本文出現之「心」，皆指思想、意念等精神活動。

將心念投注於某個目標的警覺、專注作用，在佛教中稱為「作意」；它是心所之一，⁵是心的精神作用，也是認識過程中的要素。如《中阿含經》云：「若內眼處不壞者，外色便為光明所照，而便有念，眼識得生。」⁶耳、鼻、舌、身、意、識亦同。此「念」，即是「作意」，淺說是「注意」；深刻的說，即根境和合時，心反應而警動，才發為了別的作用。此心的警動反應作用，即是「作意」。

有關增強專注力的方法，在佛

法中稱為「禪定」之學。「禪定」（dhyāna），是梵語「禪那」的音譯，加上漢語「定」的義譯而成的梵漢合稱詞。意指心念專注於一個特定對象——所緣境，並停息所有的散動亂想，以達到專一安住、平和安穩的精神狀態。所以禪定有「心一境性」——心念專注於一個選定的對象而無散亂的特性。在佛教的修行系統中，心念專注的程度，又分有四禪八定等淺深次第不等的定境。⁷

一般人的心念常是散亂而浮躁的，這種散亂的心念狀態，易使吾人意志渙散無力，不但受制於情緒的波動，煩惱的擾亂，也無力於知識的學習與善法的進修。若能習禪而得定，不但能使身心輕安，情緒平和安寧，而且在學習專注力的過程中，也就連帶的增強了意志力。以此兩種能力來學習知識、調理情緒，才能獲得良好的成果，這即是修習專注力——禪定所得的益處。

我們都曾遭遇悲傷或挫折，多數人偶而也會陷入情緒的低潮，但是並非每個人都會因為負面情緒而陷入憂鬱，或讓負面的思維擾亂正常的生活。以憂鬱症患者為例，當其情緒低潮時，常會引發強烈的「憂鬱思想模式」，例如認為自己倒楣而無價值，梗在眼前的問題永遠無法解決；種種的負面思維與焦慮情緒，一發不可收拾，遂引發成憂鬱症。嚴重患者的這些反應，幾乎成為自動制約的習慣，一旦遇到困難與打擊，負面

思維就一再重複而成為惡性循環。

我人宜透過專注力的鍛鍊，養成清楚覺察思維內容的能力，更進而以堅強的意志力，將專注力轉移到健康而且正面的思考內容，如：尋求支援，放下心中憂傷的重擔等等。以專注力覺察思維與情緒的內容，進一步轉向到正確的觀念與健康的心情，並且以意志力任持之；於此，縱然有哀傷的情緒生起，都將是短暫而局部的反應，不致於導致新的循環或惡化。

以專注力——禪定為基礎的學習方法，讓學員更清楚知道自己的思維，尤其是警覺到，憂傷的情緒是會惡化的。透過專注力的鍛鍊，使我們在剛開始感覺煩躁不安的情緒生起時，就立刻警覺，並以「只是覺察而不加以反應」，或是以正面健康的思維來轉移與替代，如此運用純熟之後，不但可以避免與不愉快的思想或記憶強力掛勾，更能避免陷入憂鬱與自傷的惡性循環中。

佛教的禪定之學，即重視依於正確的方法，有次第地練習與增強專注力，以發展自我引導的意志力，這樣才能進一步運用清明的觀察力，成辦一切善法。此中需要注意的是，定學不是佛教修行的最終目標，佛法的重心在於「般若」（梵 *prajñā* 智慧）的觀照，稱為「慧學」，亦即「觀慧之學」。慧學藉由禪定為輔助，以觀慧力對於觀察對象（所緣境）加以推究與觀察，進而現見諸法的自相

與共相，證得緣起無自性的般若智慧。

三、佛教傳統禪法之抉擇與特色⁸

1、傳統禪修法門之內容與特色

2、抉擇適合在一般學校教授之禪法

四、「安般念」之修行方法與特色⁹

筆者依循佛陀教法的殊勝處，與個人實際之教學經驗，在大學院校的禪修教學中，主要以「安般念」與「無量三昧」為主。此乃著眼於佛陀超越宗教、宗派、文化、各種信仰傳統，而能普遍一切的修行教法；而此又可說是佛教經典所明載的，最傳統、最古老的修行法門。

「安般念」，即是以呼吸做為靜心修定的對象，它的重點是「觀察自然的呼吸」。其具體的練習技巧是：將鼻孔以下的「人中」區域，作為觀察的範圍，專注地覺知氣息在此一區域通過時，空氣接觸皮膚所產生的磨擦、長短、冷熱等感覺。至於身體的其他部位，無論有任何苦樂覺受生起，身外的周遭環境，無論有任何動靜，都一概不予理會。一再警覺地防止心念飄忽遊離，忘失了專注觀察（人中範圍的）呼吸。只要一覺知自己失念或散亂，就一次又一次地將注意力帶回到呼吸的觀察上。

至於練習的時間，筆者安排在每次上課開始時，以十分鐘的時間帶領大家練習，並請學員在其它空檔時間常常練習。只要能持之以恆，專注力就能加

強，對於學習能力的增進與情緒的調和平穩，將有很大的助益。

之所以選擇「呼吸」作為練習專注力的對象，主要的優點如下：

1、此一禪修所緣具普遍性

其實藉以練習專注的對象種類很多，在各種宗教或修行系統中，都有自己的修練方法，然而無論是持誦還是憶念，多以信仰系統中的神、佛為念誦的對象；有一些持誦咒語的方法，甚至強調其中的加持與神秘力量。然而校園中的「生命教育」課程，並不適合全套模仿或挪用，因為容易使學生陷入宗教信仰的認同或排斥的困擾，而且如果太強調神秘的加持或感應力量，將貶抑或否定自我的覺知與專注能力，喪失自信心而完全依賴外在的力量。

在現代心理學中，也討論到許多透過靜坐來改變意識狀態的方法，其中以「超覺靜坐」（transcendental meditation，簡稱TM）較為風行而廣為人知。¹⁰此一方法雖然強調「不是一種宗教，而是一種哲學或生活方式。」（Harold，al.1975）其過程也不採用宗教儀式，然研究的學者認為，它仍然帶有幾分神秘氣息。它的方法是：「學習者必須先行拜師，經接受後，由教師秘密傳授一個咒語（mantra）。咒語通常只是一個不帶意義的單字。」據研究者認識的「一位美國普渡大學的教授，學習超覺靜坐，從教師處領受的咒語是

FLOG。有一天突然發現，原來是golf（高爾夫球）的倒寫字。此一發現，咒語就失靈了。咒語的功用是供靜坐時重複默誦，目的在於使自己意識集中，不為外務分心。」¹¹

故筆者認為，即使是超覺靜坐，都還有神秘而接受咒力的局限，因此，以人人都具足的自然生理的呼吸現象，做為練習專注力的對象，不陷入宗教對立與神秘氛圍，應是一個較為理想的方法。

2、利於作情緒之覺察與調理

脊椎動物神經系統的一部份，包括交感與副交感神經系統，其作用不受大腦控制，專門支配腺體、內臟、心肌等非自主活動，以維持身體的恆定狀態。其中的交感神經系統，受刺激時會釋出正腎臟腺素，負責控制內臟運動及其分泌活動，會使脈搏加快、呼吸增加、腸胃運動變慢、瞳孔放大等，並加強個體在危急時的應變能力。而副交感神經的作用則與交感神經相反，專司生理非自主活動的抑制功能。

我們的呼吸跟情緒有相互影響的關聯，當情緒起了變化，呼吸也會跟著加快。呼吸的生理現象，也能少分的自主控制。以「呼吸」做為專注的對象，可以覺察情緒反應呈現在呼吸的狀態——平穩的情緒有平靜的呼吸，焦慮緊張的心情則會產生呼吸較為急促的反應。所以，長的、短的呼吸，急促的、平緩的呼吸，在在都反應了吾人的情緒狀態。

觀察並覺知呼吸的狀態，有助於情緒的自我覺知與調整。一般人也都知道，當生氣或緊張時，如果做幾次深呼吸，對情緒的平穩就會有幫助。

3、所緣境易於取得

筆者的教學內容中，特別提醒學生要「觀察自然的呼吸」。所謂「自然的呼吸」，是去接受當下所呈現的呼吸狀況——自然而平常的呼吸狀態。這不是說大家平常的呼吸是不自然的，現在要去學習自然的呼吸，而是強調以平靜安穩的心念，去接受當前每一個呼吸的狀態；或許它現在是急促的，伴隨著你激動的情緒；或許是緩和的，伴隨著你平和的心情。而我們只是觀察它、接受它，不加入好惡的評價，不刻意追求讓自己舒服的呼吸，也不刻意排斥讓自己難受的呼吸。訓練自己清楚地覺察內心所有情緒反應出來的呼吸狀況，覺察它，面對它，不逃避，不控制。「觀察自然的呼吸」，其重點是不以控制或調整呼吸的方法來平撫情緒，只要我們能將專注力安穩而堅定地放在呼吸的覺知與觀察上，心緒自然能平穩下來。

這個方法非常簡單，但是要達到心念專注的程度，仍需要耐心的練習。平時也應當常常提醒自己不隨妄念奔馳，時時將散動的思緒，帶回到呼吸的觀察上來。經過多次練習，當我們生起妄念時，就能很快地覺察，進而不與妄念的內容相應。如果每一個妄念生起，都能

如是地轉化，而不與之相應，則妄念就像清晨的薄霧，很快就會被東昇的太陽照射得煙消雲散。

專注力的培養，使我們能客觀地覺察自己的感覺，提醒自己不做不當的情緒反應或負面的思維。只注重知識的學習是不夠的，更需要運用健康的情緒力量來強化好的認知，而這些能力的獲得，須要具足好的方法，並且持之以恆地以好的方法來練習。

專注力愈強，那麼，情緒的自我調理能力就會愈強，學習知識的效果也就會愈好。當我們能免於躁動情緒的困擾，也就更有能力與勇氣，來面對並處理人生中的許多危機與困境。

五、「慈心念」之修行方法與特色¹²

六、結語

以上所述，係筆者在大學校院教授「生命教育」與「佛教經典選讀」課程中，禪修教學單元設計的理念與內容。人們每天都會有無數紛雜的心念內容，浮現在明了意識中，其中大部份的思緒都沒有被轉化為行動，或甚至完全沒被注意到，其中的關鍵在於專注的覺察力。一個人的選擇，取決於心理的價值認定，並伴隨專注力與意志力的輔助。只有於我們有益的思維，才是需要重視並實踐的；而實踐的關鍵，就在於智慧的判斷與定力的任持，這些能力都能透

過有效的學習與鍛鍊而獲得；修學佛教的禪修法門，能讓我們有效地調理自己的思維與情緒。易言之，這是學生可以獲得身心受用的教學內容。復因該教學內容並無鮮明的宗教色彩，因此未招致不同宗教背景的學生之排斥與反感。

差堪告慰的是，截至目前為止，學生的反應都非常良好，東吳大學通識課程的修習上限是七〇人，「佛教經典選讀」課程每學期開一次，一學年計開兩次，這意味著一年的修學人數是一四〇人。每次線上選修報名人數都是額滿，還有一些學生向筆者反應：雖有心選修，卻因額滿而有向隅之憾。

筆者開設這門課程，是來自東吳大學哲學系前系主任葉海煙教授的推薦。東吳大學是基督教會所創辦的學校，能夠開設這門課程，反映校方的寬宏大度。另一方面，學生之中也不乏其他宗教背景的人，他們能接受這門課程，這也意味著佛法確有它「跨宗教」而不凌奪其他宗教的特質。

回想兩千六百年前，印度大陸以婆羅門教為主流宗教，東方則有各種沙門團，思想、修行各執一說。佛陀出生於這樣的文化背景之中，在他成道以後，四十五年間大轉法輪，整個過程大體平和、穩定，沒有異教迫害、傾軋的嚴重問題，這應歸功於佛陀「平和無諍」的人格特質；而此一人格特質，依然是來自佛陀對「法」的體悟。佛陀說法，與

其說是「另立宗教」，不如說是讓來自不同宗教背景的人，都可依佛法而轉化生命，淨化生命。

在宗教中立的台灣大學院校與中、小學，因近時開放「生命教育」的學習，已有一些宗教「磨刀霍霍」，而積極培育「種籽部隊」，開拔到校園中，將校園當作宣教佈點的好場域。

佛教固然事事「不與人爭」，但在如火如荼的「生命教育」熱潮裡，似亦不宜無動於衷。但若同樣以傳教心態，搶奪信徒，則正是「生命教育」的極壞典範。因此筆者認為，佛法內涵的「生命教育」，或許可多措心於其「超宗教」的特質。以上所述禪修教學方案，其內容固然是純度極高的佛法，卻正符合這種無排他性的「超宗教」特質。因此筆者拋磚引玉，就教方家！

——中國首屆「世界佛教論壇」會議論文，
九十五年四月十三至十五日

【附錄】：學生學習心得與迴響摘錄

1、具體教學目標

筆者在課程中試圖以深入淺出的方式表述佛法，並教授靜心觀照身心萬物的方法，讓學員學習到：如何透過知情意的訓練，讓自己活得更加喜悅、更加平安。

而課堂教學則從兩個主軸進行，一

是智性的法理講授與思辨討論，二是禪修的技巧操作與實際演練，俾使學員從知解與實踐的雙軌學習中，開啓增長智慧與慈悲的能力。

2、學員學習心得整理

然則學生能從此一教學內容中，得到什麼益處呢？在本文之末，歸納學員期末學習心得報告的幾個面向，這些迴響，多少可以反映以上所述禪觀教學的效果。

(1) 通識課程之設立，有助於增長學生生命境界之提昇。

■學生甲：

「如果不是因為學校有規定一定要修滿幾學分的通識課，我想我也不會主動翻到通識課的選項吧！不過我覺得學校這樣的做法很好，不然我們的腦袋裡裝的全是錢、企業、消費者行為之類的東西，完全沒有一點關心到人與人間的相處，或探討人心底最深處的想法的東西，這樣我們學到最後就算學校成績高人一等，但在待人處世或最基本的讓自己快樂都做不到，何來成功呢！」

(2) 透過實際的禪修練習，才能得到它的益處。

■學生乙：

「首先，這堂課讓我收穫最多的，就是『禪修』的技巧，並且真正體會到其所帶給我的益處，讓我體驗到以前從未有過的感覺。一開始，我實在不懂老師為什麼要在課堂上花時間讓我們實際演練如何靜坐，反而是不同於以前其他科目老師的授課方式只是站在講台上講課而

已。記得我一開始接觸靜坐時，總是會像毛毛蟲一樣忍不住亂動，常常幾分鐘後就開始感到厭煩，不然就是覺得好想睡，後來在老師的帶領下，我試著讓自己的心靜下來，就算是一分鐘也好，雖然心裡偶而還是會想東想西的，但是讓心裡沉靜下來，感覺還是很好的，尤其是在心情煩躁或不知所措時，精神無法進入穩定狀態，這時候，靜坐反而可以舒緩我的心情，釐清許多無所謂的心思，讓自己的心沉澱下來，不受到外在環境事物的影響，好讓我可以重新調整自我狀態。

「由於靜坐，讓平常總是因為課業而給自己好大壓力的我，學習到另一種放鬆壓力的方法，雖然靜坐只是一個很簡單的動作，但是它卻帶給我很大的效果，在那短短的二十分鐘，什麼事情也不必想，也不用去特別擔心什麼事情，就是有一種放鬆心情的感受，心裡好舒服、好安靜，覺得好像在休息，而且靜坐完後精神可以比較容易專注。很謝謝老師總是在課堂上帶領我們靜坐，讓我學習到用另一種不同的方式去體驗生活，我不僅漸漸體會到靜坐的好處，也很開心我學會將它融入在自己的生活裡。我愛上每堂課二十分鐘的靜坐！」

(3) 學習「安般念」法門，有助於情緒之穩定。

■學生丙：

「在這大二的下學期中，在我身上發生了許多大大小小令我覺得煩悶的事情。與父母間的摩擦、社團上的力不從心、財務上的不順利等，不順利的事一件接著一件，風波不斷，一直在想我以往的快樂跑到那裡，跟我玩起了捉迷藏。為了社團忙得焦頭爛額、課業上的瑣事也

不斷，回到家後再加上父母親的不諒解。日積月累的疲累，在那一陣子真的是壓得我喘不過氣，只想找一個無人的地方，好好的躲起來，把自己放逐在無人之地，安靜一下，只想聽聽自己的聲音，純粹的放鬆一下。

「剛好選了佛教經典選讀這門廣博科目，雖然只有短短的幾十分鐘的靜坐時間，但那時是我感到最為輕鬆的時刻，那時的我，不用聽別人的怒罵，不用聽別人的批評。我只是純粹的放鬆，專注在自己的呼吸上，腦中的惱人聲音，在那時，終於離開了我片刻，覺得人生還是有寧靜的時候。恰好那時老師也講到，人要懂得放下，再怎麼的去生氣他人，怨恨別人，到頭來，傷害的也是自己，那人並不知道你在氣他，仍舊生活得快快樂樂，何必把自己弄得如此的不堪。」

■學生丁：

「安般念，也是我真的覺得很受用的功夫。由於我是個只要有什麼事還沒做完，心中就會一直掛念的人，所以常常有時候，總會在不該想這些事的時候不斷地想，導至聽課或做事的時候無法很專心。但自從開始學習安般念後，每當這種情況發生時，我就會先用安般念讓自己靜下來。如此，只要心靜下來了，什麼事都好處理。」

■學生戊：

「這學期的課程，讓我最感興趣的部分，便是上課前十分鐘的打坐了，我本身是一個急躁的人，沒有辦法長時間的集中注意力在一件事情上，在老師教打坐的一開始，老實說，真的沒有辦法在閉著眼睛的時候，做除了睡覺以外的事情，老是點頭點到不行；但是後來，照著老師的聲音想像，將注意力集中在人

中，慢慢地我比較不會打瞌睡了；而且當打坐完以後，總是會覺得頭腦變得清晰了一點，好像在打坐時思緒稍微被整理了一番。因此，除了在課堂上以外，回家後，尤其是考試壓力很大時，我都會稍微花個幾分鐘時間靜坐一下，想一想老師說的話。」

■學生己：

「最喜歡的是禪定！雖然只有短短的十幾分鐘，不過在老師的引導之下，雖然有時會被一些外來的因素影響，但是都能夠再把注意力抓回來！而且每每做完一次禪定，感覺身體變得很輕，本來身體有些因為運動所產生的疲累或疼痛，會突然就消失不見，非常的神奇！」

(4) 學習「慈心念」法門，有助於增長善心。

■學生庚：

「練習慈悲觀也很有趣，練習中我經常會想到和家人相處的情形，是不是因為一時口快又說了什麼傷人的話？或是家人做的某件事一直讓我不開心呢？是不是有什麼爭執呢？和朋友相處的情形又如何呢？感覺起來像是分心，不過我卻也檢討了自己一貫的作風和不好的行為，總之對我而言還挺有效果的。祝福別人，就會想到我的行為是否也符合這樣的心念，祝福自己，就會想到這一路上栽培我的人(有時候心理會突然很感動)。」

■學生辛：

「老師所教的修慈悲觀，讓我重新檢視自己的憎恨、憤怒、不平等負面的情緒，讓我能從中得到解脫，就像老師說的，如果真的不能原諒別人，也應該善待自己，並衷心的祝福自己喜歡和不喜

歡的人得到幸福。」

(5) 不強人信佛的授課方式，學生較能接納。

■學生壬：

「我並非佛教徒。很感謝老師在上課時，並不會一昧的宣傳佛教的好，……故上課時讓我不會覺得有無形的壓力，或是任何被強迫的感覺。這點，真的是我要謝謝老師的！畢竟每個人總會不自覺的想把自己認為是最好的東西，讓其他人也一起分享，但是常在無形中，造成他人的壓力而不自知！

「此外，禪定及聽經文是我最喜歡的一部份了！我其實心情很容易被影響，情緒起伏之大，有時連最親的家人也覺得無法承受，甚至連自己也討厭這樣無法控制的自己，但是我發現，學了禪定，讓我在心情波動過大時，有了穩定的力量。直到現在，當我生氣或憤怒之時，我會先深呼吸，閉上眼，然後靜靜的觀察自己的呼吸，就像上課學習的一般。……謝謝老師這一學期的辛勞，我覺得我學到的這些，將會讓我一生受用無窮。因為情緒問題已經困擾我多時了，我從來沒有想過這個問題是可以被解決的，直到上了這門課……。」

■學員癸：

「人人都有信仰宗教的自由，老師沒有強迫同學都要信仰佛教，在課堂中也沒有要我們以信佛教為出發點，光這一點我就很欣賞老師了，因此整學期下來，學到的東西都很有用。老師教我們如何禪定，這也是我的第一次經驗，那短短的幾分鐘真的是能讓我好好靜下心的時刻，整個人的心思已經徹底的沉澱了，這種感覺是以前都感受不到的，因此還

蠻感謝老師有這樣的機會能讓我靜靜的沉澱心思。」

■學員子：

「我覺得老師真的很不簡單，把教學跟弘法的尺度拿捏得宜是很重要的，如果要弘法的話，學生必定會非常反彈的，學生會以違反宗教自由來防衛自己吧；若是以教學觀點來說服別人的話，學生會比較容易接受，覺得老師跟學生滿近的，沒那麼嚴肅。」

(6) 整體教學印象

■學員丑：

「老師教法確實特殊，與我之前去寺院聽人講經之情況，全然不同。回憶那時，我是被家人硬抓去聽經的，那位比丘功力深厚，沒多久我便呼呼入睡，因為實在是只有四個字能形容——枯燥乏味。然而老師在第一堂課卻能夠吸引我，因為老師第一堂課便放音樂，有幾首歌是較為特殊較能讓我接受，不知不覺被這門課吸引，算是被這些音樂給誘拐而接受。後來，老師開始教禪定，這部分我倒認為受益匪淺，這種培養專注力的方式正是我真正需要的，因為我讀書、上課總是容易為外務所中斷而無法繼續，有時恍神更是猶如一具空殼般。這方法確實好，雖未能有極大的成效，但是漸漸的練習，卻也有些成效。讀書前自己先禪定一下，也可使心靜下來，儘快進入狀況。」

■學員寅：

「在還沒有修過這堂課前，我一直以為佛學就是佛教，雖然對佛教沒有特別喜歡也不排斥，但終究以為它只是種偶像

崇拜的信仰，也許就是去廟裡拜拜佛、誦誦經而已。……經過這學期後，終於對佛教或者說佛法有初步的認知。……觀呼吸和慈悲觀的練習，前者真的可以讓我們轉移注意力，在我們為某些事放不下時，或者對別人正在氣頭上時，趕緊轉換我們的心情。雖然好像沒有其他的效果，但練習後至少能讓我的心情很平靜，那天的心情也很愉快。而慈悲觀的練習，練習時我總有種說不出的感覺，跟著老師唸出來的口號，似乎真有股力量從我們身體散發出去，是一種很特別的感覺。」

(7) 願意將此方法再傳出去

最後，以一位師範學院同學的心得作結束，他雖然不是佛教徒，但希望將來當老師時，也將此方法教導學生：「上完老師的課，我覺得，比我原先所想的，收穫更多。……首先，我知道，打坐原來可以集中一個人的專心、注意力還有精神，我後來曾經在一個人很煩的時候，就坐著集中呼吸在人中，一直一直反覆做，雖然問題不會因此解決，但是，卻可以讓我清靜一下，暫時什麼東西都不想。我在想，要是我以後當老師的時候，我也要教我的學生，做這個動作，這不只可以幫我穩定他們的情緒，這對他們未來未知的某一天，應該會有幫助。」

以上節錄學員的學習心得，印證了佛陀教法具普遍、超越性的優點，因為，聽聞佛法義理，無關乎是否為信徒；修習禪觀定慧，也不必然就要歸

依。若在聆聽智者綸音中，憬然有悟，在息心澄慮及從容行止中，恬然輕安，則已然接通了這宇宙中大智慧、大慈悲的訊息與心源。

■ 本文已收錄於《禪觀修持與人間關懷》乙書之中。該書514頁，已於五月下旬出版，以精裝本刊行，流通價480元。郵購帳戶／法界出版社，郵撥帳號／15391324。詳洽法界出版社：電話（02）87896108，傳真（02）87896110，查詢相關資訊。

註釋

1. 有關於種種大腦功能的詳細說明，請參考Susan A. Greenfield著，陳慧雯譯：《大腦小宇宙》(The Human Brain: a Guided Tour)，臺北：天下文化，九十一年十一月。
2. 「神經可塑性」，即腦部各區域的互補彈性現象。腦部某區域之功能，能被鄰近或其它區域所取代。腦部功能未必特定屬於某一區域或某一神經群，當某一區域之神經群損傷時，其它細胞會逐漸學習，然後取代受損細胞的部位，例如中風者之運動功能的恢復作用。
3. 有關於心念影響大腦，也就是精神活動影響大腦皮質的詳細說明，請參考Jeffrey M. Schwartz & Sharon Begley 著，張美惠譯：《重塑大腦》(The Mind and the Brain)，臺北：時報出版，九十二年四月，初版二刷。
4. 參考朱師建民：《形上學講義》「心靈與身體」，九十三年三月，未刊稿。
5. 「心所」，又作心數、心所有法、心所法、心數法，從屬於心王，是與心相應而同時存在的種種複雜的精神作用。
6. 晉·瞿曇僧伽提婆譯：《中阿含經》「梵摩經」

卷四十一，【大正藏】第一冊，頁四六七上。

7.佛教分各種淺深程度的定境為八種，即「四色界定」與「四無色界定」。其中的詳細說明，可參考本書上篇第二單元之壹：〈阿含定慧二學之「綜合說」與「分別論」〉，頁一七一至一七七。

8.此段參閱拙著：《禪觀修持與人間關懷》，臺北：法界，二〇〇六年，頁四三至五二。

9.同前揭書，頁五二至五五。

10.「超覺靜坐」由印度教士馬哈瑞希(Maharish Mahesh Yogi)於六〇年代創立。

11.所以在七〇年代以後，哈佛大學醫學院之Benson氏，將TM加以簡單、科學化，並付之以現代醫學的量化研究。詳見張春興：《現代心理學》，臺北：東華，一九九二年七月，初版五刷，頁二〇四至二一一。

12.此段可參閱拙著：《禪觀修持與人間關懷》，頁六一至六六。

教界近訊

■福慧兩道場新舊任住持交接

七月二日，福嚴精舍舉行住持交接典禮，厚觀法師卸任住持（含佛學院院長），由淨照法師接任。七月二十二日，慧日講堂舉行住持交接典禮，慈忍法師卸任住持，由厚觀法師接任。福、慧二道場由印順導師創建，福嚴重在內修，慧日重在外宏，兩者功能互補，皆以推動佛陀正法為務，不行經懺法事。

厚觀法師係印順導師弟子。於福嚴精舍擔任住持兼佛學院院長七年，任內於教務、學務皆有總體規畫與良好進展，並設置網站，創辦刊物，成立推廣教育班，組織校友會，卓然有成，圓滿身退。咸信其轉任慧日講堂住持，應可帶來新人新氣象。

■敬賀：法鼓佛教研修學院獲准籌設，將成為第一所宗教研修機構

六月二十日，國內第一所申請設立的宗教研修機構「法鼓佛教研修學院」經教育部「大學校院設立審議委員會」審查通過，獲准籌設，將成為第一所宗教研修機構。

在台北縣金山鄉籌設的「法鼓佛教研修學院」，由中華佛學研究所捐贈土地建物與基金，校舍建築與各項軟硬體設施都已經齊備，如果相關作業順利，預期可在今年底正式成立並進行春季班招生。

「中華佛學研究所」的前身是「中華學術院佛學研究所」由中國文化大學的創辦人張其昀先生於民國54年9月11日創立。民國67年禮聘文學博士聖嚴法師為所長，民國73年，因中國文化大學內、外因緣丕變，停止招生。74年秋季，聖嚴長老創立「中華佛學研究所」，繼續招生，迄今已二十一年，係國內佛學專業研究機構的先行者。今獲准籌設台灣第一所宗教研修學院，對於國內宗教教育的發展，將有重大意義。

堪能性，使自己可以承載更多的責任，分擔衆生更多的憂苦，這樣他才能做得長，做得久，不會退失初心。否則一遇到困難，心力往往變得脆弱了，行動也就退縮了，所以大乘禪法依舊是有幫助衆生的效用。此外，在修學方面，印順導師提到，大乘佛教禪觀修學的方式，主要有「念佛」與「念息」兩種。

念佛是「勝解作意」，聲聞佛教已開展出種種的勝解作意（如不淨觀、八解脫、八勝處），只是後來大乘佛教信願增上的修行人特別強調念佛。大乘佛教還有另一種勝解作意，即是慈悲喜捨四無量心，四無量心可以從自己本身出發，觀照自己完全釋放、快樂與自在，然後觀照自己將快樂輻射出給四周無量無邊的衆生。這雖只是讓自己得入禪定的假想觀，但可以幫助修持者矯治對於衆生冷漠無情、不予關切的習性，學習多關懷衆生。

另外一種「念息」法門，性廣法師待會兒將爲我們來作介紹。呼吸的觀照，可以說是最不具有宗教色彩的觀照，因爲每個人不見得有宗教信仰，但是每個人都需要呼吸，所以念息法門是最可以抽離宗教背景（包括佛教象徵的背景），讓每一個人接受並予學習。像南傳佛教的葛因卡（S. N. Goenka）禪觀傳到西方後，甚至有些神父、修女都會來修學。葛因卡很照顧宗教心靈，他甚至把禪堂中的佛像移開，讓這些西方的

宗教師比較不會有心理障礙，而且也不會吸收他們成爲佛教徒，純粹只是讓他們更加掌握身心的奧蘊。

止觀修學的教學是十分有意思的。在教學上，即使是僅止於理論的闡述，但對修行者而言，這些也都是指路明燈。因爲倘若理論的架構不清晰，便很容易耽溺在所謂的「神秘經驗」，十分信賴自己所感知的經驗，而聽不進去任何建言；但如果理論訓練夠強固，我們便可以提示其盲點何在，甚至協助他脫困，所以我們不要認爲，理論只是「說食數寶」。

舉一個例子來說明理論指引的重要：有一次我的學生，也是一位出家師父，因看了桃園大園空難的新聞，深感生命無常，心想：念佛多年，若當時也搭乘那班飛機，不知生死之際，是否仍能保持正念？他爲了訓練自己能在危急時保持正念，便去關西做「高空彈跳」數次。一開始，他感到很不舒服，很害怕，但練習到最後，他已經可以在彈跳間維持正念，念佛不輟了。

當他將此經驗分享之時，性廣法師立即告訴他：「這是不對的。在彈跳間，你只是克服了你的『懼高症』，而非真正克服了你對死亡的畏懼。因爲你的潛在意識，深知『高空彈跳』是經過安全設計，而不會摔死的，所以你不可能透過這項訓練活動，來學習到對於生死的無懼。」

所以，以下的時間我們就交給有理論基礎與實修經驗的性廣法師。

■性廣法師：

主席、在座的各位先進、教授，各位法師、居士，大家午安！昭慧法師要我來談一談我在禪觀方面的教學心得，因此先從大會的主題切入——「宗教傳統的實修體驗」。

首先要解決幾件事情，何謂「宗教傳統的實修」內容？「體驗」又是什麼？漢傳、藏傳與南傳佛教，都有其各自的傳統，所以這「傳統」的時間要拉多長？空間要涵蓋到哪裡？佛陀在當時的印度文化中，所提出的修行方法，在眾多的修行系統中，有什麼特殊的地方？

先就「傳統」而言，佛陀提出的教法，是切近自身，而沒有觀照或祈求的對象。引言大綱是我早期在國北師「生命教育」的教學，而非宗教學課程大綱。當時我是認為：傳統的教學重視知識的傳授與灌輸，但是「知道」並不等於能「做到」；所以生命教育所要教導的，就是一些實際面向的學問，如關於身心貞定乃至情緒穩定的一些修行方法。既然是修行方法，如果是牽涉到明顯的宗教傳統，乃至會有宗教區隔的方法，那將導致「信者歡喜，不信者排斥」的現象。依據我在國北師與東吳大學的教學經驗，我告訴學生，你可以沒有宗教信仰（或任何形式的信仰），但

你不能說你沒有呼吸。所以呼吸這個方法是超越宗教、宗派、文化、各種信仰傳統的，是非常中性的修行方法，不會招受學生的排斥。

觀呼吸並非我所自創，安般念（ānāpānasmṛti）是佛陀早期教導的方法之一。佛陀教導的方法有觀息出入、觀身不淨，觀苦受與樂受、觀心念變化，乃至身心與外界的變化。這些都是超越文化、種族、地域、乃至各種修行傳統的好方法，因為你可以沒有信仰，但是你不能說你沒有身體、沒有感知、情緒、欲念等。所以我是以佛教最傳統、最古老修行系統中的觀呼吸修行方法，來作為教導學生的方式。

選擇觀呼吸的另一個好處即是：呼吸與我們的情緒是有交感作用的，當我們情緒起了變化，呼吸也會跟著加快。而且呼吸的生理現象，也能少分自主控制，故以呼吸做為專注的對象，是一個訓練心智的極好方法。果如所料，這種訓練方式，在課堂上並沒有遭受到學生的反彈或排斥。

我還會告訴學生：不要祈求任何對象，因為祈求對象在宗教信仰是另一門功課。如果現在很緊張，應該是要學習脫離緊張的現場，提醒自己做深呼吸，而不是將心力集中在緊張的念頭上，這樣只會使心理更緊張。這類的教學要領，若要使用學理來解釋，即是佛教傳統修行中的禪定之學：令心專注於一個適

當的對象，而不去理會那些可能造成情緒起伏、波動或精神散亂的事物、情境。經典稱為「制心一處」，即是把注意力放置於你所選擇的對象上。以安般念而言，我們選擇的專注對象，就是呼吸。

這是很傳統的佛教語言，用比較現代的語言來說，就是「脫離現場」。脫離讓你恐懼、焦慮的對象，然後選擇一個好的專注對象，當你將專注對象抓得愈緊，你就愈會完全忽略周遭的環境。而這就是「禪定」之學；它的訓練層次是有次第的，從欲界、色界到無色界，又分四禪、八定等淺深次第不等的定境。禪定並不神秘，它只是心念專注程度的增上，而且心念的專注程度，是可以訓練而逐漸加強的。

安般念選擇「呼吸」作為專注對象，該對象不會牽涉到宗教、派系的分別與信仰的掙扎。但佛教的修行，並不是要我們停留在禪定的階段。依一般佛教傳統語言來說，佛法的真實與超越，在於智慧而非禪定。若轉換成現代語言，便是脫離現場後，理應面對與解決尚未完成的事情，乃至生命中不可迴避的義務或工作。「制心一處，無事不辦」，重點還是在那個「辦」字。最重要的，是必須把事辦好，不要被無謂的事情之所干擾。佛教傳統的禪修，目的就是把事情辦好，在聲聞佛教的系統中，即是要「認清真相」。轉換成現代語言，智慧就是要認清生命的無常變

化，而能不憂不懼，得大自在。

安般念不祇是禪定訓練，它也可以形成開發智慧的專注對象，因為藉由觀察，我們可以發現，每一個呼吸都是前後不一樣的。如：跑步時呼吸是急促、粗糙的；心平穩時則是細長、綿密的。那究竟前者急促的呼吸是我？還是後者綿密的呼吸是我？所以在《阿含經》中，要把安般念從禪定之學轉換為智慧之學，便是帶領我們觀察呼吸變化的實相：既然是變化的，所以就是無常的，沒有一個永恆不變的我可以拿來執著。此即是傳統聲聞學中的「破我執」。

到了大乘禪觀，禪定之學讓大乘行者心緒能更穩定，瞭解到緣起與無我的空慧，讓他在幫助眾生時，先學著把「我執」（對自己的執著）與「我所執」（對自己所處情境的執著）放下，這樣才能幫助與利益更多的眾生。

由於我主要是針對「生命教育」課程的大學生，所以宗教信仰這個區塊，我倒不去碰觸它。學生要信仰什麼，我都會尊重他們的選擇。但是由專注力的培養，而鍛鍊堅強的意志力，這的確可以透過二千年前佛陀所教導的傳統——即透過觀呼吸來訓練禪定——來達成目的。既能讓學生得到受用，又不會引起任何宗教與宗派對立的爭議，因此在佛教傳統實修經驗之中，我個人特別推薦這種教學法，並將自己的教學經驗分享如上。



遠離煩惱，法喜充滿

參加暑期禪七感言

■ 釋法樂

坦白說，我對禪修是壓根兒一點都沒有興趣的，理由是：

1. 不懂、沒興趣的事，就如同吸進灰塵一般，令人窒息。

2. 怕走火入魔，南北傳的禪修方法，目前在台灣十分盛行，而各宗各派的學說，多得令人眼花撩亂，無所適從。

3. 懶得背一大筐名相，尤其中國的祖師禪、參話頭都令我十分的卻步。

4. 腿子不行，不耐久坐。

基於上述幾個理由，自然使我與禪修成了「絕緣體」。而這次所以會參加弘誓學院舉辦的禪修營，純屬意外事件，起初只想來聽暑期的研究課程，由昭慧法師所主講的「阿含經講座」，但因旁人的鼓吹及慫恿，於是在盛情難卻之下，勉為其難報了名。因為兩個課程日期是接連著



的，好吧！那就把它當做上「阿含經講座」的附加價值。

但參加了這次禪七之後，才發覺其實禪修也沒那麼神秘、難懂，於是打破了過去刻板的印象，也解除了心理的障礙，進而對禪修產生了極高度的興趣，也由於這個觀念的轉折，給了我一個很大啓示，讓我重新檢視：凡事無需抱持悲觀，一切都有轉變的可能。趁著今天剛出堂記憶猶新，隨即寫下禪七感言，做為一點迴響：

1. 搭衣禪修：僧衆搭著袈裟禪修，也算是恪遵佛制，行住坐臥、語默動靜皆是修行，而心一安靜，威儀祥序，自可攝受人。

2. 坐具不限：禪堂沒有特別限制坐墊款式，也可以自備坐墊，完全視禪修者所需，一切以自己的坐姿舒適為原則。

3. 香別安排：坐香時間的安排長短適宜，對初學者而言，每一支香之間有個休息時段，可經行或舒展筋骨，而對老參來說，可以連香繼續用功，不受時間限制。

4. 小參解惑：每人都固定安排有小參時間，禪師針對每個禪修者的身心狀況，給予適時指導，七天後每個人都有明顯的進步。

5. 自律自治：禪堂並未設置「糾察」一職來管規矩，大眾隨鐘板訊號作息，採取自動自發、自律自治的方式

領衆。

6. 女衆禪師：首次看到由比丘尼主持的禪七，真是令人刮目相看，禪師對禪法、義理的深研，毫不遜色於比丘，著實為女衆揚眉吐氣，這也印證了一點：修行不是在形象上樹立了什麼，而是實質上究竟完成了什麼。

7. 說法特色：禪師所教導的禪修方法，淺顯易懂又容易學，尤其開示內容不談玄說妙，完全揭開了禪修的神秘面紗，加上禪師妙語如珠，善於說喻，老少全聽得懂，而學員對於幾個禪修方法都能用得上功，自然歡喜，願意信受奉行。

8. 與佛同在：禪師以《阿含經》為說法依據，而每日的晨誦，摘自《阿含經》的一兩則經文，先讀誦過後，再講解經文的涵義。《阿含經》記載著佛陀對弟子們的殷勤教授、教誡，因此引文聽來倍感親切，猶如釋尊現前。

9. 輕鬆學習：禪修原來也可以是：喜悅的、無壓力、快樂的、輕鬆的、安全的、令人充滿自信的學習。

另外還有一個特別值得一提的事，也很令我感動：在禪修期間，有好幾次，赫然見到昭慧法師的身影，也坐在禪堂的一個角落，跟我們一起用功。而每晚開示時間，只要法師有空，也會隨衆搭衣進堂去聽開示。學生坐在台上說法，而老師搭衣坐在台下聆聽，（因為性廣法師是昭慧法師的得意門生之一）

這倒是難得一見。於是我注意看：主講者會不會因此而有凸槌現象？因為換成一般人，就會緊張而演出失常，但我發覺禪師依然神態自若，彷彿視而不見，完全沒有因老師的存在而影響說法的品質，可見老師沒有給學生太大的壓力。

出堂後，有機會碰到昭慧法師，我問道：「您怎麼也需要去聽講呢？」她謙虛的說：「就禪觀方面，性廣法師比我懂，所以也是我的老師」這讓我想起佛教古德有一則「大小乘互為師」的美談，如今在此完全呈現。

從這些小地方可看出昭慧法師的胸懷度量及虛懷若谷，才能讓學生隨其興趣而任其揮灑。社會上有許多人，看別人有成就或事業順利，難免眼紅，只有二種人例外：一是父母看子女，二是老師看學生，不但不嫉妒，而且感到很光榮。法師善於為佛教培育僧材，而所教導的門生，個個出類拔萃，也各領佛教一片疆土，真是由衷感恩及敬佩，因此也不得不順帶一提。

另有幾個建言可供主辦單位參考：

1. 參加禪修的在家居士應著修道服，以求服裝整齊、舒適。

2. 過堂後，碗筷可由同學輪流出坡清洗，可節約用水量。

3. 希望能定期舉辦禪修營，因現代人太需要學習情緒管理，一年可以考慮舉辦兩次——暑期、寒假各一梯次，等一段時間再分為初階、進階課程，以方

便老師教授。

4. 手機應嚴格規定不准帶進禪堂，有學員的手機在禪坐時間突然響起，也有人利用一支香休息時間打電話，如此不但干擾自己的修持，也干擾到他人。

由於禪七期間不可以寫筆記，不可多思惟，匆匆寫就，全憑記憶跟深刻印象，所以難免會有「撿了芝麻丟了西瓜」，掛一漏萬的情事。七天下來，對於純淨的佛陀教法與禪觀修行，有了深刻的體悟，並且法喜充滿，所以願分享與諸同參。

銘 謝

臺南竹溪禪寺宏定法師於4月21日往生，享壽⁸⁴歲。生前委由該寺住持資定法師處分遺物，資定法師乃於7月22日，代宏定法師捐贈本院⁹⁵學年上學期之教師鐘點費五十四萬元。本院師生無任銘感，祈願宏定法師上生淨域，早證菩提！（該筆款項將於下（83）期「護持徵信」中刊佈）

十九日「弘誓參學之旅」趣事點滴



李卓儒參加禪七，將又麻又痛的腿子舒適擺放，認真聆聽開示。（95.7.30）

【編按】

李卓儒小朋友來自香港，年方十三，其母與耀行法師熟識，聽聞法師計畫作台灣參學之行，而向母親要求與法師一同前來。來到學院之後，除了參加禪七之外，還聆聽了昭慧法師的「阿含講座」。兩個課程均全程參加，不遲到，不早退，深感法喜無量，並稱願意明年暑假再來本院學習佛法。其善根之深厚，令學團師父們讚嘆不已！卓儒返港之後，將其來台參學感言傳來，其字裡行間流露著對佛法的無限欣慕。十三歲的小朋友，能呈現這樣深度的佛法體會，殊屬難得，因茲將本文刊出，以饗讀者。

19天的時間，如果與漫漫人生來作比較，可以誇張的說句：「連打個噴嚏的時間也不如。」可是，我就是從這段「連打個噴嚏的時間也不如」的日子

中，於弘誓學院內，得嘗佛法的清涼，得以明白世尊——釋迦牟尼的弘法歷程，得以脫離俗世，享受難得的清靜，得以沈浸在法喜之中……。

為何會認識弘誓？這等問題，我當然不需要在本文中為大家一一說明，我寫本文的目的，是想以自己低劣的文筆，與大家一起分享我在弘誓生活的¹⁹天中，所發生的趣事，和一些生活感言。

記得第一天到弘誓學院，是在深夜的時間，那時候學院的常住眾大都已進入夢鄉。夜幕低垂，樹葉在涼風的吹擺下發出「沙…沙…」的聲響，樹影落在柔和的燈光下，輕輕的擺動，竟有少許詭異的味道！那時候，我隱約看見一位法師的影子，她可能是回尊悔樓作息的常住眾，我本對那位不知名的法師不太注意，但在旁的耀行法師突然問了一句：「不知道那位法師是誰？」就是這一簡單的句子，令我又重把注意力放在那位法師身上，這時車子已經慢慢駛近她附近，她感覺到車子前的大光燈在照射著自己，她轉身回看，我想不到，這位不知名的法師，竟是現今台灣佛教界中，鼎鼎大名的昭慧法師！那時我不敢相信自己的眼睛，我真的想不到，第一天到弘誓，就可以與昭慧法師見面！

這時車子已經停下來，我到車後把自己的大背包提下來，這時，我實在不知所措！因為我太緊張，所以走到一個被樹影蓋住的位置上，呆呆的

站著。耀行法師、彰妙法師和昭慧法師已經開始攀談起來，感覺就像久久不見的老朋友一樣，我則繼續顫抖著。這時，昭慧法師開始留意到我的存在，我這時緩緩從樹影中步出，拖著沉重的腳步走到昭慧法師面前，輕輕用華語說了句：「你…好…！」，我當時過於緊張，說一個這麼簡單的問候語，也講得口齒不清，而昭慧法師只是微笑著，不久，她就立即帶我和耀行、彰妙法師三人到法印樓樓頂的禪堂中，一起禮拜佛陀聖像，昭慧法師和耀行、彰妙法師繼續交談著，我則是傻傻的站著，因為我根本不知道說什麼好！到了法印樓樓頂上，昭慧法師帶著微笑的面容跟我說：「來，一起禮拜佛陀聖像。」我用模糊的聲音說道：「我…我不會拜…。」她則回答我：「不打緊，你跟著我們一起做就可以了。」一切儀式都做好後，昭慧法師再帶我和耀行法師、彰妙法師到尊悔樓，為我們安排好房間作息。

這是我與昭慧法師第一次見面時的情景，昭慧法師給我的第一印像就是——熱情好客，為我們安排好房間，為我們張羅電熱蚊香等的物品，以防我們晚上睡眠的時候被其他東西滋擾，跟以往我所幻想的昭慧法師有很大的不同。我以往未認識法師前，總是覺得她十分嚴肅刻板（這句不要讓昭慧法師看到！），但是接觸了昭慧法師之後，我才知道，自己以往的想法是大錯特錯的。

在開始禪修活動之前的十幾天，我都是睡在尊悔樓的房間中，記得尊悔樓是兩道門供學眾出入，一道是正門，另一道則是側門，學眾大都是用側門出入。我剛開始也不例外，可是後來我卻發現了一個大問題，側門外有一間小狗屋，住了一隻小狗，名叫波羅，這隻小狗樣子可愛得很，但是卻有一個習慣，就是只要我一進入牠的視線範圍之內，牠就會高聲吠我，這是什麼原因，我也不太知道，可能我是陌生人吧！牠剛開始吠我的時候，我都不太在意，但後來我發現，牠的吠聲是衝著我而來的。

這下子我覺得麻煩了，只好另想辦法可以讓我出入尊悔樓。後來，我想了一個方法，就是從房間中的落地大玻璃窗進出尊悔樓。這樣，波羅不會發覺我，就不會吠我了。

但波羅也「進步」了，牠不用再靠眼睛來識別我是否存在，而是用耳朵。往後的日子中，我即使沒有進入波羅的視線範圍之內，但牠都會吠我，因為牠聽到我的腳步聲。

到了這個地步，我得再想辦法，我又想到了，就是每次要進出尊悔樓的時候，我都不穿鞋子。這個方法有效得很，牠連我的腳步聲也聽不到了，就不會再吠我。不過這個方法有利有弊，經常赤腳行走，弄到我的腳板都黏滿了灰塵，骯髒得很，每次一回到房間，都必須用清水洗洗腳板，才能在房間走動。

後來我知道，原來正門也會打開供學眾使用，於是我不再用上述方法出進尊悔樓了。直接從正門進出，比起以往的方法來說，輕鬆得多了。

剛到台灣的時候，我都只是懷著學習的心情，並沒有想過，要到台灣什麼著名景點遊玩，可是在臨離開弘誓的前一天，我卻有幸到台北市的故宮博物院參觀。這要感謝傳法法師，當時我要到中正國際機場，辦理一些入台證延期的事宜，昭慧法師得知我快要離開台灣回香港，就與耀行法師和彰妙法師等人討論，是否應順道帶我到什麼台北市的名勝參觀一下。這個時候，傳法法師在場，她向昭慧法師等人建議，帶我到故宮博物院一遊，昭慧法師她們聽了傳法法師的意見後，就問我意下如何？我說：「沒有問題！」就這樣，我終於有幸參觀聞名中外的台北故宮博物院，算是到此一遊吧！

如果說在弘誓，每天快樂的時間是在哪兒，我會說是午餐時間。原因不是午餐時可以大吃大喝，而是每天午餐的時候，都有兩個人陪我暢談天下大事，這兩個人，就是慧宗法師和德風大姐。基本上，我午餐時吃的東西不多，可是卻要在齋堂中呆一段時間才願離開，為什麼？就是因為慧宗法師和大姐，每次午餐的時候，我都會與她們暢談生活雜事等話題，好不愉快！每每聊到一個多小時過後才願走開。可以說，大姐和慧

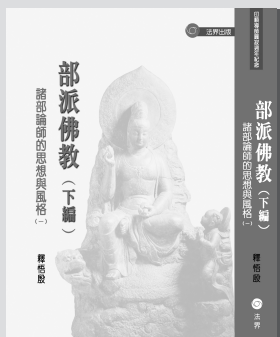
宗法師是我在學院中的摯友。尤其是大姐，她是昭慧法師的親人，是加拿大華僑，每跟她談話的時候，總會感到有種親切感，當然，這可能是因為她會說我的母語——廣東話的緣故吧，而慧宗法師雖不懂說廣東話，但與她用華語交談，問題亦不大，只是我的華語能力比較低，有一些字眼不會說。現在回想，我還有一件事要感謝慧宗法師，感謝她在某一夜中，給我一杯冰凍的可口可樂，一解「思鄉之愁」（香港有太多的可口可樂廣告，而可口可樂也是我們香港人生活的一部份）。

在學院中，除了慧宗法師、大姐和昭慧法師給我的印象較深之外，還有一位法師給我的印象也很深刻，就是弘誓的院長——性廣法師。我對她的印象一樣很深，原因是她的幽默。她是禪修活動的主辦人，禪修活動共計七天，每天要靜坐八個小時，經過八個小時的靜修後，每天晚上性廣法師都給我們進行大堂開示。這時候，她會講出一些我們在靜修中常見的問題，然後又再為我們提出解決的方法。可是她並不是使用沉悶刻板的方法為我們講解，而是用幽默的方法。即使有些學眾平時靜坐得太辛苦，愁容滿面（我必定是其中一員），到了大堂開示的時候，也必定會變得笑容滿面。但在幽默的同時，性廣法師亦不會忘記向我們講解禪修的真正意義。感謝性廣法師，多日來的講解，令我可以從禪修中找到心靈的安靜。

法界出版社新書出版訊息……

《部派佛教系列（下編）

——諸部論師的思想與風格（一）》



部派佛教的領域極為寬廣，各學派論義繁複龐雜，錯綜糾葛，佛學修習者往往視若畏途。

作者多年精研部派佛教，在印順導師既有研究成果的基礎上，以《部派佛教系列》專書，將各學派的主要論義、學派與論師的思想與風格、學派異說的關鍵問題，用「以簡馭繁，綱舉目張」的方式，理出了一條研讀部派的康莊大道。研讀本書，將可縮短「深入部派佛教堂奧」的時間，讓學習過程親切、輕鬆、愉快！

■作者：悟殷法師

■全書：580 頁

■定價：520 元

◆以上新書已於五月下旬出版，詳情請洽法界出版社 / 02-87896108。

陳桂蘭

此 次再參加禪觀共修緣起很殊勝，七月十七日從大陸回來，七月十九日傳真報名表至法印講堂，師姐說：「已額滿，只能後補。」心想：隨順因緣吧！七月二十五日，婉華師姐打電話來告知可以參加了，此時心才定了下來。參加過第四屆結七禪觀營，回到現實的社會中，只有前一個月有用功早晚禪坐，接著晚上見到床，瞌睡蟲即起，早上都等到鬧鐘響了才能起床，寺中的功課早已完全忘光，所以同事問我的禪修經驗，只記得一個「痛」字。

第一天，從熱鬧的身心要回到安靜的所緣，根本就是緣木求魚，而且已有一年未曾長坐，在一枝香時間內，只要身體動不到三次，就很阿彌陀佛了！也因為太久未見蒲團，八支香坐下來，晚上一見到床，倒頭就睡。

第二天又坐不好，昏沉、掉舉、散亂，禪師在小參時間：「安住否？」我只能笑笑說：「努力中。」晚上禪師的開示，讓我很受用。沒有人逼迫我來禪修，是自己要來的，為何一個小小的蒲團都坐不住呢？是被誰綁住了呢？當下很懺悔！

等到第三天，有點身體的覺受，在小參時，禪師叮嚀：「不要管覺受，要

將所緣安住安般念，觀鼻息。」到了第八支香，坐到不痛，也沒換腳，精神還異常好，禪師晚上的開示，聽得很詳細，此時聞法的品質才真正的好了起來。一晚沒睡好，但心情卻很平靜。

第四天的第四支香，坐到很平靜，中午吃中餐，心情很輕鬆，就只是平靜的覺受，沒有任何煩惱相生起；可能我根器比較鈍，對於覺受比較慢。但第八支香時，就坐得很不好，心情由高峰盪到谷裏，煩惱生起，完全忘了禪師講的「要離五蓋」。然而身體已漸漸習慣不痛了，坐得也很平穩，已習慣聽到哪一種鍵椎聲響，就知是何時，要做什麼事。

第五天的第二支香，禪師教授新的所緣：「修四界分別觀，觀身體的四大變化。」所緣變得迷迷糊糊，好不容易習慣的所緣又要改變了。由於去年有參加過，所以可以馬上習慣。心想：好玩的遊戲正要登場！抱著好玩的心，適應新的所緣來修觀。小參時根本就沒覺受，告知禪師。然因深信禪師的教法，所以一步步的照著禪師的指示，依教奉行於所緣境。雖沒覺受，但不會偏離法義。禪師說：「不可將所緣都放在舒服的境界，而放棄不好的身受」。心想：我怎麼一點覺受都沒有呢？

第六天第二支香，覺受變得很難受。心想：觀法可能出了問題。於是提前小參，請示禪師。依禪師所教，

修正了觀法，身上的覺受也漸趨平穩。在第六支香時，頓悟自己的習氣。原來去年因觀不出四大的覺受，而起了「煩躁心」，在小參時，禪師提醒我：「在面對事情時，都是如此嗎？」當下我有被看透的感覺，從此以後，面對任何事情，都不再說「煩」，而是認清真象，面對問題，解決問題。今年又讓我發現了另一個壞習氣——「急躁」。難怪我在觀四大時，身受很不好！還好，這次不是由禪師來點破，而是自己覺知，以後對事情可都要以柔軟心來處理，好對治這個習氣！也因為有所覺知，身體有了更大的覺受。到了第八支香，禪師換了所緣：「慈心禪」。當下身受很高昂，也很輕安，晚上又清醒到打板。

第七天小參時，告訴禪師自己對四大的覺受，禪師告知：「如此觀就對了。」在禪修中又再次印證了實修的喜悅！所以同事問我：「會不會覺得禪修很無聊？」我脫口而出：「不會無聊呀！因為每次的覺受都是不一樣的。」而且每一次的用功，都得到了很大的受用，這也印證了：佛法是一門實證的生命之學。

雖然在禪堂有些戒律，但禪師的堅持是對的，唯有如此，在法上才能精進勇猛，而最大的受益者，正是自身。無論禪修是否有所覺受，都不重要，藉由禪修，讓禪師指出（或自己覺察出）自身不好的習氣，這才是最有意義的。在

小參時，禪師很少話家常，而是強調：要在法上精進。但心中卻很感念性廣禪師的孜孜教導，以及見岸師父、義工菩薩的無私護持。還有傳燈師父、圓慈師父，他們無私地提供了安穩的禪修環境。最後也要感謝董事長，因為他准假，我才有此機會參加禪七。往後要更加勇猛精進，方能報答師父們以及護七義工的恩澤！



—— 93年8月9日，於六龜大行寺，參加性廣法師主法之禪七共修出堂後。

■後記：禪師一直強調：「在現實情境中，若遇到不如意的事或人，倘若無法加以改變，就要覺知：這一切都是因緣和合而成的。以負面情緒面對它，只會懲罰自己的身體。因此，不要虧待自己的身體，內心要平靜以待。」我將會把這個叮嚀，溶入生活之中。

本院近訊

■校際合作，學分認證

本院將與玄奘大學推廣部合作，相同課程得獲學分認證

本院自95年8月開始，將與玄奘大學推廣部合作，凡專修部所開設課程與玄奘大學宗教學系相同者，及研究部所開設課程與玄奘大學宗教學研究所相同者，皆得認證學分。未來本院學眾若進入玄奘大學宗教學系、所或學分班就讀時，其於本院所修學之相同科目，得於入學後申請抵免學分。這將使本院學眾之佛法修學，納入正規大學教育管道。

■傳法法師擔任台中市動保諮詢委員

台中市政府成立「動物保護諮詢委員會」，本院傳法法師獲台中市世界聯合保護動物協會推薦，由台中市政府聘請擔任為該會委員之一，任期自95年6月8日至97年6月7日。

《中國佛教近代法難研究》自序

■ 黃運喜（玄奘大學宗教學系副教授兼客家研究中心主任）

研究中國佛教法難史，寫一部完整的中國佛教法難史，一直是我的心願，促成我研究與寫作法難史的人，是去年圓寂的明復老法師（1914～2005）。猶憶起民國七十三年就讀碩士班時，在台北市吳興街松山寺隨侍老法師，以此因緣而聆聽老法師開示與教誨，並受其啓發與期盼，曾以《會昌法難研究——以佛教為中心》作為碩士論文，又撰寫〈中國佛教法難研究〉、〈中國佛教法難的回顧〉、〈清末民初廟產興學運動對近代佛教的影響〉、〈北伐訓政時期佛教法難的瞻顧〉、〈時代變局下鐵禪行實考——民國僧侶個案研究之一〉等論文。本書的寫作，基本上是繼承上述佛教法難史研究未竟志業，期望日後以「拼圖」的方式，不斷的以專書、論文或指導學生寫作的方式，將較完整的中國佛教法難史呈現出來。

雖然很早就寫有寫作完整中國佛教法難史的心願，但這二十年來的因緣並不順利，只能斷斷續續的進行。影響我研究進度的因素大約有四個：一、史料分散，蒐集不易：早期仍處戒嚴時期固不待言，即以今日而言，史料出版得仍然有限，雖然大陸對許多政府檔案已出版、民國三十八年以前的專書也重印，但早期佛教內部的期刊、社會上發行的報紙等資料重刊，仍然讓人望穿秋水。二、家庭、事業兩頭燒：前七、八年工作不順利，常換跑道，加上家累負擔、攻讀博士學位等；後來到玄奘大學籌備處服務，負責校舍工程的監工，同時也要解決糾纏難解的土地問題，讓研究工作心有餘力不足。三、玄奘大學立案招生後，當了五年的行政工作，緊縮了個人的研究時間，一直到最近四年卸下行政後，才開始心無旁騖的從事研究。四、由於個人早年（十三歲）就在社會上歷煉，從最基層的童工開始，到在工地從事水電建築、工廠從事「翻砂」（鑄鐵）等吃重工作，步入中年後，體力已衰，甚至引發心臟宿疾，工作三、四個小時，必須小睡片刻，否則心跳加速，氣喘如牛，尤其以冬季情況較嚴重。以上之因緣如此，個人只能徒呼奈何。

由於因緣不具足，所以我採取「以時間換取空間」的策略，將蒐集史料的時間拉長，只要與研究主題相關者即蒐集，經過二十多年的努力，基本上史料不足的情形已被克服。史料閱讀後即整理，早期以卡片、分類筆記等方式儲存，近年來改以電腦、光碟等科技產品保存；資料來源亦因網路、光碟的使用而更為便利。從民國九十一年八月卸下行政開始，就陸續的消化史料，並清償積欠多年的稿債，至今年初，已完成三本專書：《新竹縣寺廟傳統與現代的對話專輯》（新竹縣政府出版）、《蛻變的家園——隘口百年變遷沿革誌》（行政院客委會補助，常春樹書坊出版）、《寶山鄉志·歷史篇》（新竹縣寶山鄉公所出版），無(稿)債一身輕，遂利用此空檔，著手撰寫本書。

今年四月十五日夜晚，身體不適，經過的短暫休息，突然潮思如湧，撰寫本書的動機相當強烈，於是從臥床中爬起，打開電腦，開始寫作，至十八日晚間，完成六萬字的進度。唯以後常受公私事務干擾，進度緩慢，一直到六月十一日才完成全書初稿。

本書得以順利完成，首先要感謝服務的學校：玄奘大學。在九十二學年度開始實施教師升等免授課半年的政策，以方便教師尋找資料及撰寫論文，我是這個政策的第一批受益者，在這半年的免授課期間，將論文架構定案、史料分類整理完畢，雖然後來因心臟宿疾發作，耽誤完成時間，但若沒有這段時間的準備，我不可能以兩個月的時間寫成初稿。其次要感

謝玄奘大學的創辦人了中長老，對我長期的鼓勵與愛護，尤其是在我生病期間的關懷，讓人溫暖在心頭。昭慧法師爽快的答應讓本書在法界出版社出版，並動員佛教弘誓學院的許多法師、執事人員幫忙，從申請ISBN、編輯到封面設計、校稿、印刷等瑣碎的出版事務，讓我免除後顧之憂，如此豪情，更讓我感銘在心。明一法師用心的編輯，出版流程的掌控，心皓法師、融德法師、印純法師、傳法法師細心校稿及處理許多瑣碎事務，是本書順利出版的主因，在此深表謝意。

本書分上、下兩篇：上篇為〈歷史的長河——中國佛教近代法難的回顧〉，下篇為〈法難下的佛教相關論文〉。在下篇部分，收入四篇文章，其中〈明復法師對中國佛教史研究的貢獻〉，為紀念恩師明復法師圓寂週年而作；另一篇〈近代佛教史研究題目發掘與試擬〉，這是一篇舊稿改寫，原作於民國八十年家母往生時的居家守喪期間，文中試擬出八個研究主題，鼓勵有志者能從事研究，因這些主題大都與中國佛教近代法難有關，也以本書的出版紀念家母往生十五週年。歲月匆匆，不知不覺中，個人已年過半百，雖然在心境上，較年輕時有更多的定力，但在寫作過程中，也因受個人時間、能力等限制，錯誤在所難免，祈請各界指正，待來日再版時修正。

黃運喜 謹識於新竹縣芎林鄉秀湖別墅
民國九十五年六月十六日

■ 釋昭慧

呂姝貞著 《慧沼》 《勸發菩提心集》 研究》 序



《慧沼《勸發菩提心集》研究》一書封面。

學佛者往往「發心」二字朗朗上口，久之「發心」已成漢語重要語彙，例如：志願為大眾服務，在集會場所搬桌椅、倒茶水、掃廁所，擔任各項社會工作的志工……，這些都被稱作「發心」。從用語脈絡以觀，「發心」云者，就是啟動某種善念，以促成某一對他人或公眾有利益的事。

溯源以求「發心」的原始意義，它不祇是啟動某種善行的善念，而是啟動成佛的淨念。發心本是「發菩提心」的簡稱，全名應是「發阿耨多羅三藐三菩提心」。阿耨多羅三藐三菩提（anuttara-samyak-saṃbodhi）者，即是「無上正遍覺」，較諸聲聞、緣覺的覺證更為殊勝，是最極殊勝而無有過上的佛陀正覺。因此，發菩提心即是立定志向，將「成就無上正遍覺」作為目標——「佛道無上誓願成」。

《大般若經》云：「菩薩摩訶薩以一切智智相應作意，大悲爲首，無所得爲方便。」^註印順導師依此教證，而歸納出菩提心、大悲心與空性慧作爲「學佛三要」。此中「一切智智」即是佛智（佛菩提），作意即是專注；相應於佛菩提而專注其心，立志成佛，是爲「一切智智相應作意」。發菩提心位列成佛三要門之首，其重要性可見一斑。

常言道：「願無虛發。」「有願必成。」願力何以如此神奇？原來，立定志向以邁向目標，容易讓人全心全力、百折不撓、無怨無悔以達成目的。倘若人生沒有明確的目標，或雖肯定某些目標的價值，本身卻志不在此，那麼，其人生旅途往往隨興瀏覽，爲太多閒花野草而分卻心神、虛擲歲月。

就修道而言，八正道中，「正志」位居「正見」之次，在正語、正業、正命等戒學與正念、正定等定學之前。八項道品的次第如此，原因是，必須以正見來確立人生目標，再以正志作爲趨策力，發願達成此一目標，念茲在茲，方能產生強大的精進力（正精進），來實行正語、正業乃至正定等諸道品。

須知，八正道不祇是解脫道的道品。在《阿含經》中，八正道稱作「古仙人道」。仙人是佛陀的舊譯詞，因此古仙人道即是古佛之道。顯然成佛與否，與個人是否立定成佛的志向，有著密切的關係。

印順導師於《成佛之道》云：「重信與重慧的差別以外，凡急求速成的，才是鈍根；大器晚成的，才是利根。」（頁二三一）此語不啻是顛覆了傳統中國佛教「利根頓悟」的說法，故甚不得諒解。實則導師所言，正是南、北傳佛教之共見。考諸南、北傳佛教文獻，莫不提及成佛較諸成就二乘聖位，時劫更爲長遠，至於成佛究需多少時劫，則南北傳佛教的說法不一。不但如此，證成一般阿羅漢、大阿羅漢還是佛陀的上首弟子（如舍利弗與目犍連），所需時劫也短長不同。一般而言，所證不同，與個人的發心有關。越是要成就殊勝果德，所需時劫就越是長遠——「大器晚成的，才是利根。」

既然成佛的時劫長遠，那麼吾人隨佛修道，是否可以不選擇有著高難度的「成佛」作爲唯一志願？當然可以！依《阿含經》以觀，無論是志在證成阿羅漢果而不受後有（發厭離心），還是志在求取現世、後世的人生福樂（發增上生心），佛陀都隨喜贊歎，並教導相應其志趣與程度的種種法門——三增上學或三端正法。然而正因爲成佛並非修道的唯一選擇，成佛的修行歷程又時劫長遠而備極艱辛，這也就更顯出「志在成就佛道」（發菩提心）的難能可貴。

既然別有選擇，菩薩行人卻捨除其他路徑，而單挑此一難行之途——成佛之道，試問其動力何在？難道只是因爲

欽羨佛果殊勝功德嗎？要知道，成果再怎麼輝煌，假使要達到該項成果，必須付出重大代價，一般人是會裹足不前的。因此，欣慕佛果功德，充其量只是發菩提心的動力之一，更大的動力，其實是緣眾生苦所萌生的大悲心。

是徹骨徹髓的大悲心，讓菩薩行人遇境逢緣就忘我以行利他諸事，不但「不知老之將至」，甚至無法「死而後已」。菩薩的空性慧，不祇是於自身的蘊、處、界中觀照其苦而證成的，更長時劫是在緣眾生苦而忘我利他的操練之中逐步達成的。就因為菩薩能在救護眾生時，但見眾生之苦，而忘卻自身之苦，因此，菩薩不會因為諸如時劫長遠、頭出頭沒、驢胎馬腹、隔陰之迷等重大代價，而對「成佛」的目標裹足不前。在大悲心的激發之下，菩薩矢願廣學衆法，成就佛道，好能具足圓滿勝德，用以幫助更多眾生。倘無大悲心的強大趨策力，那麼為了求取「免除流轉生死苦」的安全保證，當然還是以速戰速決，證成二乘聖果為宜。

發菩提心（選定成佛作為修學目標）固已不易，更艱難的是維持菩提心而不退轉。因此，發心之後，必須持續以相應於空性慧的大悲心，修集相應於菩提心的善淨法門（六度與四攝），這樣才能滋養菩提心，使菩提心永不退轉並增長廣大。否則難免會因衆生難度、佛道難成而半途放棄，或因自矜功德而

增長驕慢與放逸，卒至淪為敗壞菩薩。

發菩提心既然是成佛的基礎，發菩提心與不退菩提心又是這般艱難，然則勸發菩提心，並教示不退菩提心的要領，自是大乘法義中不可或缺的一環。然而與菩提心相關的經教，散在大乘經論之中，倘若沒有完整彙集以成專論，對修行人自是不便。因此，慧沼的《勸發菩提心集》雖屬纂集經論之作，卻是極具重要性的一部「大乘修道指南」。惜乎一般提到慧沼，都只想到他在唯識學方面的輝煌成就，對於他的《勸發菩提心集》則較為陌生。由此以觀，呂姝貞居士的碩士論文，專事研究《勸發菩提心集》一書，自有彰明古德遺輝的弘法功用與學術價值。

姝貞長期於傳道法師座下受學佛法，受到法師菩薩心行的感動，而投入妙心團隊的佛教文化事業。她不但好學深思，而且深具宗教情操。為了將工作做到更為盡善盡美，她以堅強的意志，長期奔波於南北道途，進修佛學與教育，曾先後到佛教弘誓學院、玄奘大學宗教學研究所與師資培育中心，進修佛學、宗教學與教育。可以說，她個人就是一位發菩提心的菩薩學人。因此，她會在諸多古德著述之中，挑選《勸發菩提心集》作為研究主題，並且花費很大的功夫，仔細地比對版本，爬疏內文，抉發宗趣，這不祇是來自學術興趣，更多動力，應是源自她本身深厚的宗教情操。

姝貞在玄奘大學宗教所修學期間，還到中文研究所，向修辭學大師沈謙教授恭敬受學，並請沈教授擔任她的碩士論文指導教授。這使得本書的研究方法，多了一項修辭學研究法。本書之中，針對《勸發菩提心集》的修辭技巧，而作分類歸納與解析，這在一般以義理見長的佛學論文中，是極為罕見的。

記得筆者在擔任姝貞的論文口試委員之時，沈謙教授愛護後學之情溢於言表，一再鼓勵她，要將論文修訂後予以出版。其後沈公還叮嚀再三，並允為作序。孰料沈公竟在年初往生，未能於生前目睹愛徒出書，這真是姝貞出書的一大憾事！而其未竟之序文，反倒由筆者執毫充數，思之不免愴然！

書成在即，謹與讀者分享「發菩提心」之要義，並略述成書緣起，用資緬懷沈公護念後學的恩澤，贊歎作者的堅固菩提心，是為序。

九五、三、二四 于尊悔樓

■呂姝貞著《慧沼《勸發菩提心集》研究》

乙書，妙心出版社已於七月出版。

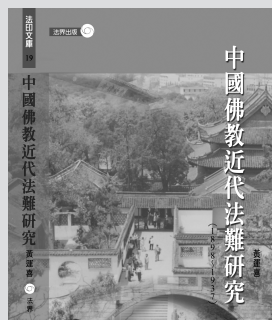
定價300元，郵撥帳號：31550209 妙心出版社。詳洽電話：(06)3136709。

註釋

《大般若波羅蜜多經》卷四一二（大正七，六七上）。

法界出版社新書出版訊息……

《中國佛教近代法難研究》



清末民初社會變動激烈，許多有志之士紛紛提出新主張，亟望改造社會，讓國家走向富強康樂的道路，但因部分新主張未考慮周全，實施之際造成許多團體及個人的難以維持，成為改革運動下的犧牲者。本書主要研究廟產興學運動、非宗教同盟、破除迷信運動等佛教法難事相，唯有對於這段歷史深入瞭解，才能對現代兩岸佛教發展有更深刻的認識。

■作者：黃運喜

■全書：410 頁

■定價：380 元

◆以上新書已於五月下旬出版，詳情請洽法界出版社／02-87896108。

看不見的照顧經濟

■ 李素卿

常覺得這個社會充滿了淒涼與荒謬的人間景象：在家裡，逗弄小嬰兒的是講著怪怪英文的菲傭；在公園，推著老人散步的是不懂中文的印傭；在加護病房，和死神纏鬥的是被親人打成重傷的未來主人翁；在捷運車站，被子女棄養的老婦睡在瓦楞紙上，裹著薄被禦冬；在菜市場，受集團控制的傷殘人士，趴在濕滑泥濘的地上，撐著不全的肢體，奮力匍匐前進；在寒星未落的清晨，穿著反光背心、靜靜低頭抹除髒污的清潔隊員，被疾駛而過的汽車重重碾過，再也看不到黎明之後城市的光鮮容顏。

這些現象除了反映出當今人倫體系的驚人瓦解速度之外，更反映出現行的社會與經濟制度根本不重視照顧老弱病殘的工作、維持家庭健全的工作、發展與維繫各種關係的工作，以及維護居住環境乾淨的工作。這些工作最大的共同特色是：它們都牽涉到關懷與照顧的人類基本需求，也是促進經濟與社會正常發展的重要基礎建設，只不過，無論在家庭裡，或在社會中，它們從來都沒有被賦予真正的價值。

舉例來說，在目前的經濟體系之下，在電視上滿口胡言亂語、污染社會空氣的男男女女，只要敢講不負責，一小時便有五、六萬元的主持費輕鬆入袋；但是，反觀那些在托兒所使出渾身解數、軟言軟語呵護人類下一代的幼保人員，他們流血流汗一個月之後所得到的代

價，卻不及別人隨意嘔吐半小時的口沫來得多。

和幼保人員命運相似的照顧工作者還包括家庭主婦、褓姆、基層醫護人員、看護工、家事管理員、清潔人員，和外傭等，其中處境最悲慘的當屬在家裡照顧老小的主婦了。她們不但全年無休沒薪水，還常常因為貢獻卑微，而得不到家庭與社會應有的尊重，弄得信心全無，處處吃癩，難怪她們喜歡到宗教團體或醫院當志工，最起碼當她們提供關懷和照顧時，別人會肯定並感激她們的親切服務。奇怪的是，儘管她們對家庭、對社會有這麼多具體的付出，大部分的人卻不認為她們的工作具有「生產力」，因此經濟學家在計算國內生產毛額的時候，也不會將她們的產值計算進去。

這是一大塊看不見的「照顧經濟」，目前的經濟模式並沒有賦予它們相稱的經濟價值與象徵價值，所造成的結果是，我們除了會在母親節應景式地歌頌母愛的偉大、在護士節點綴性地讚美南丁格爾的犧牲精神外，多數時候，我們總是輕蔑地認為這類工作是「女人的事」，不值得大費周章。這種對於關懷與照顧工作的系統性貶抑與忽略，不僅造成大量的經濟不平等，也使人們嚐到社會失能與人倫瓦解的苦果，日後所耗費社會成本與經濟成本絕對超出我們目前的淺短想像。

然而，經濟模式並非憑空冒出的，它們是文化的一部分，其發展方向取決於現行文化體系對價值的取舍。因此，身為文化的承接者與創造者，如果我們繼續選擇相信關懷與照顧工作是「女人的事」，沒有什麼價值，並且讓這種信念繼續在我們的潛意識裡發酵，在我們的行動中顯現，以及鑲嵌在多數政治人物所接受的經濟規則和模式裡，則我們又怎能期待他們可以擬出體恤民瘼的政策與制度？此外，如果我們對這類工作依然只是施加口惠而沒有給予足夠的經濟誘因或酬償，則任何有關兩性平權或永續發展的經濟論述，皆屬空談。 ◎

從律典探索佛教對動物的態度（中）

釋
悟
殷

【接續第81期】

伍、三淨肉與素食

畜生肉的來源，或活生生的割下畜生肉，或直接殺死畜生後取得，都會損害到畜生類生命，僧眾理應不得吃肉。那麼，何故世尊竟然允許弟子吃「三淨肉」呢？如《十誦律》說：

我不聽噉三種不淨肉，若見、若聞、若疑。見者，自眼見是畜生為我故殺。聞者，從可信人聞為汝故殺是畜生。疑者，是中無屠賣家，又無自死者，是人凶惡，能故奪畜生命。……如是三種肉我不聽噉。……我聽噉三種淨肉。何等三？不見、不聞、不疑。不見者，不自眼見為我故殺是畜生。不聞者，不從可信人聞為汝故殺是畜生。不疑者，是中有屠兒，是人慈心，不能奪畜生命。我聽噉如是三種淨肉。……若大祠，所謂象祠、馬祠、人祠、和闍毘耶祠、三若波陀祠、隨意祠，若諸世會殺生處祠，如是大祠世會中，不聽沙門釋子噉肉。何以故？是大祠世會皆為客故。¹

世尊聽許：不親自眼見為我故殺畜生，不從可信人處聽聞為我故殺畜生，不疑為我而故殺畜生，這三種是清淨肉，僧眾得以食用。不過，世尊又特別規定：人肉、象肉、馬肉、師子肉、虎肉、豹肉、熊肉、獼猴肉、狗肉、蛇肉等動物肉，鳥等飛禽肉，及蝦蟆、水蛭肉等，此類肉品，皆不得食用²。

既然可以吃三淨肉，為什麼象馬等肉品就不能吃呢？諸部廣律記載的事緣極為分歧，綜合而言，比丘不得吃師子肉、虎肉、豹肉、熊肉等的

制緣是，比丘吃了此類肉品後，身上散發出的氣息，使「諸獸聞氣，遂殺比丘」；食狗肉者，「諸狗聞氣，隨後吠之」。居士們見了，即譏嫌說：「沙門釋子無肉不食，過於鴟鳥，云何噉此不淨臭穢來入我家？無沙門行，破沙門法。」蛇肉的制緣是，善自在龍王（或說龍女）變化為人身，前來禮敬世尊，向世尊請求說：龍有大神力，力量足以毀壞國土，龍蛇本一家，比丘若吃蛇肉，諸龍瞋心起，可能傷害比丘，願世尊遮止比丘吃蛇肉。象肉、馬肉的制緣，《十誦律》、《四分律》說，象、馬是官物，比丘吃牠，會招致國王瞋怒不悅，故世尊遮止吃象肉、馬肉。至於鳥肉的制緣，《僧祇律》說：比丘吃鳥肉，入聚落乞食，或近林處經行，群鳥追逐比丘，並不斷喧叫，故世尊禁鳥肉³。

這裡，值得留意的問題是：在律典中，世尊制定弟子不得吃象、馬等獸肉及鳥禽肉的事緣，並不是因為牠是肉類而禁絕，而是吃肉招致了殺生、偷盜的譏嫌；或吃肉比丘身上散發的氣息，鳥獸聞了，不斷鳴叫、追逐，或遭畜生報復反噬；或鬼神聞氣不樂等⁴，故世尊遮止吃此類肉品。顯然，世尊之斷絕比丘吃象、馬、牛、鳥等十種肉類，不在於「肉」不能吃，而是違犯了慈忍護眾生的沙門之道⁵。如《十誦律》律師自設問答：「問：故為殺畜生肉得食不？答：不得食，若食得突吉羅。不淨鳥獸肉不

應食，若食得突吉羅。」（大正23.405上）

這個問答，說明了一件事：世尊遮止比丘吃肉，重點在於：不得殺害畜生命。

比丘不得吃象、馬、狗等獸肉，由牠們身上剝下的皮革，及象牙、骨、角等，當然也屬違禁品，律中即說：不得使用師子、老虎、豹、獺、貓、人、毒蟲、狗、錦文蟲、野狐等之皮；不得蓄積象、馬、駝、牛、驢皮等；亦不得使用牙、骨、角等作針筒⁶。雖然如是，隨著各地之天然環境及出產的物資不同，世尊有「隨方毘尼」之制，如阿濕婆、阿盤提等邊地，地上多碎石土塊，荊棘難行；地方盛產皮革，而麻、苧等植物較為稀少，一般人多用皮革作敷具，故世尊特許此地比丘：穿著一重革屣，以及可用皮革作地敷臥具⁷。這是因地制宜的隨方毘尼。另外，生病時，世尊亦有開緣，如有比丘用師子、虎、豹、羆等獸油脂塗腳，經過居士圈養象、馬、牛、羊、驢等的廄舍，牲畜等聞到氣味，驚怖惴惶衝壞欄圈逃走，遂招致居士譏嫌：有如獵師，用惡獸油脂塗腳。由此因緣，世尊制定：不得使用惡獸油脂塗腳。有比丘風病動，醫生教他服用熊、魚、驢、豬、摩竭魚等油脂，世尊即允許他服用⁸。比丘不得吃生肉、飲生血；若有病狂者，唯有吃生肉、飲生血才能治癒病狂，則不在此限。比丘托鉢乞食得魚、肉等，隨宜得食；無病，則不得索求魚、肉等美食，以滿足口腹之

慾⁹。這是因病而設的開緣。

以上，是律典中有關肉食類的制限與開緣。當時的僧眾，過著乞食托鉢生活，隨居士布施所得隨宜而食，不可能完全禁斷肉食。但是「慈忍護念眾生」是沙門之道，適應於當時的乞食制度，世尊有三淨肉之限制，這是立足於「不殺生」的道德規範，而作的權宜之計。然律典中，既有遮斷象馬獸肉及鳥禽肉的制限，又有吃三淨肉的開緣，在自由採證下，於是形成肉食主義與素食主義之分歧與諍論，有的甚至業已忘了佛教「護生」的根本精神，竟然拿世尊自己不斷肉食，作為滿足自己嗜食肉類習性的藉口，並譏刺禁斷肉食者非正信佛教徒，而是提婆達多之徒裔了¹⁰。

《大毘婆沙論》記載，有人立論：「駝馬牛羊雞豬鹿等，皆為祠祀人所食用，是以殺之無罪」，「虎豹豺狼蜈蚣蛇等傷害於人，為人除患，殺亦無罪。」持這一類理論的殺生者，都是由愚痴邪見而起決定殺的意欲。大乘經典，一方面強調凡諸眾生「迭為父母兄弟姊妹」等六親眷屬，或說「應觀是食如子肉想」；另一方面則斥責食肉者是「斷大慈種」；若佛弟子吃肉，會招來世人譏謗：「云何沙門修淨行人，棄捨天仙所食之味？猶如惡獸，食肉滿腹，遊行世間，令諸眾生悉懷驚怖，壞清淨行，失沙門道」。菩薩慈愍為護持眾生信心，令他於佛法不生譏謗，以慈愍心

故，應盡斷一切肉食¹¹。由此可見：從聲聞佛法到大乘佛法，都稟持著「慈忍護眾生」的精神，尊重一切生命，不親自傷害眾生。理解世尊允許吃三淨肉是在不殺生的原則下，適應當時乞食制度而作的權宜措施，那麼，大乘經典明白的標示：吃肉「斷大慈種」，強調不殺生的素食，才更合乎世尊慈護一切眾生的精神。

陸、放生與護世間

以上，是聲聞律典中與殺害畜生類有關的制限。僧眾日常生活上，如何實踐對畜生類生命的關懷與尊重呢？分二點說明：

一、放生

如前面說過：寺塔裝上門窗，或挖掘塹壕，或豎立欄柵、或裝設羅網等，藉由障礙物，防止牲畜、飛鳥進入。若牛羊等牲畜來入塔寺中，觸突佛圖形像，毀壞花果樹木，可以用木棒、石頭等敲擊地面發出聲音，使牠們離去¹²。

僧眾不得豢養象、馬、雞、狗、豬、羊等牲畜，亦不得用籠子繫養玩弄鸚鵡等鳥禽類；無事不應搭乘象馬車乘輦輿戲笑玩樂，唯有老邁病痛無力行走者才可乘坐；同樣的，無病不得騎乘象馬牲畜，唯有老病無力者，或將有命難、梵行難者，才可騎乘代步¹³。又畜生間弱肉強食，強者為王，為爭奪領導權，動輒纏鬥殘殺，直至分出勝利為

止，這是極為慘烈的場面，何況是人為的操弄？故比丘不得往觀鬥象、鬥馬、鬥牛、鬥雞等傷慈害生的競技；亦不得耍弄口技，學作象、馬、牛、驢、駱駝等聲音；此類行為，皆違越毘尼，不得長養善法故¹⁴。此外，比較特殊的是，律典還有鳥巢與蜂巢的記載，如《十誦律》說：經行道頭窟上，有康郎鳥在上作巢，食物殘渣糞便等棄著地上，穢污環境，經行比丘想令鳥離去，便毀壞了鳥巢。康郎鳥念巢故，常來圍遶精舍，空中悲鳴；由此因緣，世尊規定：「從今日不應壞是康郎鳥巢，若壞得突吉羅。」《根有律·安居事》說：住處門屋廊簷，若有蜂來結巢，不得任意摘除，應先「檢看虫及蜂巢，蜂若出巢，即應除去；兒若未出，應以線懸繫置餘處，長成自去。」¹⁵由上來世尊的制限，可見佛教護生面向的寬廣與周詳。

僧眾不得豢養畜類、籠子繫養玩弄鳥類，不吃彼肉，不穿皮草，不用皮革坐墊等，這是佛教對畜生生命的關懷與尊重，以及不忍牠們遭受殘殺危難的悲心；為了解除牠們受難招苦及生活的恐懼；釋放牠們，讓牠們回到自由的天地，也是護生的行為。廣律記載，有畜養主的象、馬、牛、羊、驢騾、駱駝等牲畜，「比丘快心故，若截其足，若壞餘身分」，或「解放令去」，得偷蘭遮¹⁶。這是釋放動物的原則：有人畜養的家畜，不管是斷尾截肢，或釋放牠

離去，必使畜養主憂惱，即使因憐愍心而解放，亦是不當的行為。另有一則不同，如《五分律》說：

有阿練若處比丘，見野豬被箭走來，共相語言：當莫導見。獵師尋至，問比丘：見我所射豬不？答言：何處有豬，是誰豬，無有豬。後作是念：我言無豬，將無得藏豬罪？生疑問佛，佛言：不犯，若有如是因緣，作餘語破其問，皆無罪。有阿練若處比丘，見獵師得生鹿繫已捨去，比丘以憐愍心解放。生疑問佛，佛言：不犯，然不應於他物方便放之，犯者突吉羅；憐愍心放他一切眾生，亦如是。（大正22.183上）

比丘為保護被獵師追趕的野生動物（豬），權巧方便打發獵師離去，此類行為，不犯覆藏罪；如果獵物已死，或傷勢嚴重已頻臨死亡者，則應把獵物還與獵師；獵師捕獲的動物，若以憐愍心解放牠，得突吉羅罪，要心念懺悔¹⁷。又破壞獵師裝置捕鹿的鹿弭、捕獸的陷阱、捕鳥的羅網等，則視比丘的存心而論定，「快心壞，得偷蘭遮；憐愍心壞，得突吉羅」¹⁸。

要注意的是，以聲聞律制來說，比丘的行為是否如法如律，犯與不犯及得罪輕重，全都以身語行為動作作為判別的準則，對於個人起心動念的意業，並未加以規制，故《大毘婆沙論》說：「意業非戒」（大正27.723下）。此處，破壞獵師裝置捕獸的弭、陷阱、捕鳥之羅網等，「快心壞，得偷蘭遮；憐愍

心壞，得突吉羅」，卻改由作者起心動念來論定罪罰輕重；且突吉羅罪，不須要在僧中，也不須要對人說，只要自己心念懺悔就可得清淨。由心念來論定罪罰輕重，就與聲聞律制之原本用身口行為來判定罪罰，顯然有了實質上的變化。這樣的變化，因不忍動物遭受殘殺，解放獵師的獵物，或毀壞捕獸的種種陷阱，對於此類行為，似乎有不鼓勵也不絕對禁止的意味（憐愍心放，憐愍心壞，得突吉羅）；然用這樣的方式解放動物及破壞獵師裝置的陷阱，必然會遭致獵師之非議與譏嫌¹⁹，或將造成僧眾與獵師間的緊張關係，故用突吉羅罪治，以戒其數數犯的習性。

這裡，透露出訊息：佛教對於發自慈愍心護生者，確實給予一定程度的肯定與寬容。佛弟子在極力釋放動物有情之時，也別忘了護念人類有情，獵人是衆生之一，豈可偏重動物而忽略了人？如律典規定：比丘不得使用熊皮。《根有律·百一羯磨》記載：「有獵射人，情生敬信，遂將熊皮施與苾芻，苾芻不受，即便白佛。佛言：獵人敬信，誠實難得，宜應為受，安置頭邊，熊皮有力能令眼明。」（大正24.491中）比丘本來不得使用熊皮，「獵人敬信，誠實難得」，為長養獵師的信心，世尊囑咐弟子接受熊皮。由此可見，世尊護念獵「人」的悲心，對於一個沒有護生觀念的人，要長養他的信心，漸次引導他培

養護生觀念，放下屠刀，不再從事捕獵事業，這才是根本的解決之道。另外，由心念來論定罪罰輕重，聲聞戒律也將邁向「凡是罪者，我說由心；能從罪起，不由治罰」的轉變，難怪大乘佛教將不僅學理上偏向於唯心，連戒律也向唯心邁進了²⁰！

又《大毘婆沙論》中，論師對「憐愍心壞，得突吉羅」，有極其精彩的分別，如論師主張十不善法皆有從貪、瞋、痴等三種意欲起決定，而虛誑語從痴生的現象是：

如有一起如是見，立如是論：諸為自他身難命難而妄語者，不得妄語罪，如獵師問鹿所在，及賊軍問王軍所在，雖實見實知，恐害彼故，雖不實答而無有罪。〔論主〕當知彼類非不有罪，彼謂都無，便數數作，此等虛誑語名從癡生。（大正27.606中）

如果為了維護自身或他身的生命安全，方便說妄語，不得妄語罪：持這種言論者，是從愚痴邪見意欲起的虛誑語，因為會帶來既然無罪就「數數作」的副作用。有部論師的解說，或許正是世尊「憐愍心壞，得突吉羅」的意趣所在！

另外，還有一則與放生有關的記載，《僧祇律》說：

若檀越作佛生日大會，菩提大會，轉法輪大會，羅睺羅大會，阿難大會，五年大會，檀越信心歡喜，莊嚴象馬布施眾

僧者，不聽受。若檀越持鸚鵡、孔雀、雞、羊、獐鹿與，不聽受。若言不受者我當殺之，應語言：汝自放已。應與水食，守護勿令眾生傷害，不得剪翅羽、籠繫，若能飛、能行自活，放去莫拘制。若受眾生者，越比尼罪。（《僧祇律》，大正22.495中～下）

當信眾布施走獸飛禽等牲畜時，僧眾不得接受，應勸他自己帶去放生。放生要注意的事項是：「應與水食，守護勿令眾生傷害，不得剪翅羽、籠繫，若能飛、能行自活，放去莫拘制」。又如蛇、老鼠類等的野放，不可用繩索繫縛牠的咽喉，應用「器盛覆頭，遠著無人處」²¹。這樣的放生，才可避免放生不成反變成放死的遺憾，以及免除毒蛇等放生物帶給他人生命威脅與恐懼等，這是放生者必須注意的原則。

二、護戒與護器世間

緣起的世間，包含有情世間與器世間，器世間是有情所依住的世間，世間上的森羅萬象，都由有情業增上力所構成，彼此存有相依相成的關係，故護念眾生涵蓋了護念有情世間與器世間。

世尊制戒，規範弟子護念有情眾生，因而護戒也可說是護生。在佛教聖典中，有許多護念眾生寧死也不違犯戒律的傳說。如《大莊嚴論經》中，舉比丘護鵝的故事，作為「堅持禁戒寧捨身命終不毀犯」的典範²²。然而，比丘現見鵝吞寶珠，為護鵝故不說真相，珠師又因失王寶珠焦急誤判而拷打比丘，

幸好比丘只是受傷，未造成人命，否則，珠師將犯下殺人罪了！又即使比丘只是受傷，珠師在明了真相後的遺憾，如經中珠師說：「汝護鵝命不惜於身，使我造此非法之事？」或如《大毘婆沙論》：珠師慚恥，悲喜交集，禮謝比丘，而說：「尊者！何不早示？使我盲愚，苦楚尊身，造斯惡業，長夜受苦，無有出期。」比丘答道：「我受禁戒，寧捨身命，不傷蟻卵，若先示汝，必定害鵝；不護眾生，豈名持戒！」或許珠師該深自懺悔愚痴，未能審慎觀察，以致傷害了比丘；進而讚揚比丘：「不遇如是惡，持戒非希有，要當值此苦，能持禁戒者，是則名為難。為鵝身受苦，不犯於禁戒，此事實難有。」²³不過，從鵝珠事件，給我們一個提示：個人持戒謹嚴，風範可崇，然在護戒（護生）過程中，如何做到護鵝（畜生）也能護人（珠師），也是個嚴肅的課題。

鵝珠的故事，標示了比丘「堅持禁戒寧捨身命終不毀犯」的風範，這是護生；佛教聖典中，還有護器世間的記載。如律典規定：僧眾欲建立住處，應先請知法持律比丘往觀地理環境，乃至整地興建，都要避免破壞生態及自然環境等。樹木有蔭涼、調節氣溫的作用，而印度民俗認為樹是鬼神的依附處，當然不得任意砍伐，砍樹不僅失去蔭涼，壞了鬼神村，鬼神不得安寧，且招致傷殺物命有失沙門法的譏嫌²⁴。律典上

世尊對建寺整地等的規制，是護生，也是護器世間。如經上說：

器世間上的森羅萬象，皆是一切衆生共依止共受用的公共財產，不應該任意焚燒、破壞、澆灌、斫伐等，以維護器世間。亦即器世間是有情所依住的世間，世間上的形形色色事事物物，都由有情業增上力所構成，是有情共業所招感，個人不應任意破壞，是爲護器世間行。

【下期待續】

[illegible]

4.a.有比丘在寺裡燒煮撿來的豬腸，失豬者見了，懷疑比丘偷盜，帶到斷事官處評斷。雖然無罪開釋，但世尊由此因緣說：「從今露地豬腸不得取，取者突吉羅。及園中甘蔗、多羅果，亦如是。」（《十誦律》，大正23.281下～282上）按：同樣的事緣，《僧祇律》的長老律師判：汝以何心取？無主想取無罪。（大正22.468下）

b.有比丘食麻、蜜、魚、肉，往塚間求糞掃依，鬼神不喜。佛言：「不應食此諸物往至塚間。」（《五分律》，大正22.134下）

5.a.慈忍護眾生，是沙門之道，見《五分律》，大正22.5中，7下，8上。

b.世尊遮止吃象馬肉等肉類，不在於「肉」不能吃，如世尊制無病不得露地燃火，若煮飯、煮肉等無犯（大正23.105上）。又說：不得取虎殘肉，犯者突吉羅，虎不望斷故；若取師子殘肉不犯，師子望斷故（大正23.286上）。另外，如自煮飛鳥銜來的，或賊人捨去的肉，（大正22.468中下），或由淨人煮亦可（478上）。

6.a.《四分律》：有比丘「蓄大皮，師子皮、虎皮、豹皮、獺皮、野狸皮、迦羅皮、野狐皮。……佛言：一切大皮不得畜。」（大正22.846中）又說「有五種皮不應用，師子皮、虎皮、豹皮、獺皮、貓皮，是為五。復有五種皮，人皮、毒蟲皮、狗皮、錦文蟲皮、野狐皮，是為五。有五種皮不應畜，象皮、馬皮、駝皮、牛皮、驢皮，是為五。復有五，羖羊皮、白羊皮、鹿皮、熊皮、伊師皮，是為五。」（大正22.1006上；《十誦律》，大正23.182上，286下，371上，460下；《五分律》，大正22.144下）

b.按：世尊制不得用骨、牙、角作針筒的事緣，諸部廣律都說：工師為比丘作此類針筒，令工師廢家事業，財物竭盡，無復衣食，故世尊遮止，若違犯得波逸提。見《五分律》，大正22.70中～下；《僧祇律》，大正22.391上～中；《四分律》，大正22.693下～694上；《十誦律》，大正23.127中。唯《五分律》說：有比丘至屠殺處，見屠夫欲殺畜生時，預先索求，屠夫即譏刺言：觀此沙門，唯欲多殺，見殺便喜，晝夜常說慈憐護念眾生，而今無有仁惻之心（大正22.70下）。

7.《僧祇律》，大正22.416上；《四分律》，大正22.845中～846中；《五分律》，大正22.144上～下。《十誦律》，大正23.181上～182上。《根有律·皮革事》，大正23.1052中～1053上。

8.比丘用惡獸油脂塗腳，見《十誦律》，大正23.469上。生病服食動物油脂，見《四分律》，

大正22.627中，869下；《五分律》，大正22.147中。另外，如病須食野鳥肉，得服食（大正22.877上）。

9.食生肉、飲生血，見《四分律》，大正22.868中。乞食得魚、肉等得食用，見《五分律》，大正22.148上。無病不得索美食，這是比丘的波逸提戒之一，諸部廣律都有記載，見《四分律》，大正22.664上～中。

10.a.如《入楞伽經》說：「自稱律師，墮在二邊，種種虛妄覺觀亂心，貪著肉味，隨自心見，說毘尼中言得食肉，亦謗我言諸佛如來聽人食肉，亦說因制而聽食肉，亦謗我言如來世尊亦自食肉。……彼癡人，自言律師，言毘尼中聽人食肉，亦謗我言如來自食，彼愚癡人成大罪障，長夜墮於無利益處、無聖人處、不聞法處。……諸聲聞人常所應食米、麵、油、蜜種種麻豆能生淨命，非法貯畜、非法受取，我說不淨，尚不聽食，何況聽食血肉不淨！」（《入楞伽經》，大正16.563中～564上；《大般涅槃經》，大正12.386中）

b.提婆達多提出「五法是道」，其中一項，即是盡形壽禁斷一切魚、肉、血味、鹽、酥、乳等，見《五分律》，大正22.164上；《四分律》，大正22.594中；《十誦律》，大正23.24下；《根有律·破僧事》，大正24.149中；《大毘婆沙論》，大正27.602下。

11.《楞伽阿跋多羅寶經》，大正16.513下～514上；《入楞伽經》，大正16.561上～564上；《大乘入楞伽經》，大正16.622下～624下；《大般涅槃經》，大正12.386上。

12.防止牛羊來入，掘作塹障，見《四分律》，大正22.941下。惡象、馬等惡獸來塔寺，不得打，得捉杖木瓦石等打地令他離去，見《僧祇律》，大正22.376上。

13.《四分律》，大正22.961上～中。

14.不得往看鬥象、鬥馬、鬥車、相撲、鬥羊、鬥水牛、鬥雞、鬥狗、鬥男女、鬥小男小女，犯者皆突吉羅。（《十誦律》，大正23.290下；《僧祇律》，大正22.374下；《長阿含》，大正1.89

中)「作象聲、馬聲、牛、驢、駱駝，如是等畜生聲，長引促斷，促引長斷，是名惡聲。」此惡聲，越毘尼罪。(《僧祇律》，大正22.429中)

15.不得蓄狗、豬、馬等走獸類旁生，見《四分律》(大正22.962下)；不得蓄畜鸚鵡鳥、鵪鶉鳥等飛禽類旁生，見(大正22.961上)。不得壞鳥巢，見《十誦律》(大正23.431上)。蜂巢，《根有律·安居事》(大正23.1042上)

16. a.人畜養之象馬羊等，「解放使彼生惱，偷羅遮」，見(《十誦律》，大正23.381上；《薩婆多毘尼摩得勒伽》，大正23.613下)。

b.「偷蘭遮，云何懺悔除滅？佛言：有四種偷蘭遮，有偷蘭遮罪從波羅夷生重，有偷蘭遮罪從波羅夷生輕，有偷蘭遮從僧伽婆尸沙生重，有偷蘭遮從僧伽婆尸沙生輕。優婆離！從波羅夷生重偷蘭遮，應一切僧前悔過除滅。從波羅夷生輕偷蘭遮，應出界外四比丘眾悔過除滅。從僧伽婆尸沙生重偷蘭遮，亦出界外四比丘眾悔過除滅。從僧伽婆尸沙生輕偷蘭遮，一比丘悔過除滅。」

(《十誦律》，大正23.425上)

c.「偷蘭遮者，於粗惡罪邊生，故名偷蘭遮。又復偷蘭遮者。欲起大事不成，名為偷蘭遮。又復偷蘭遮者，於突吉羅惡語重故，名為偷蘭。」

(《毘尼母經》，大正24.843上)

17.突吉羅，或作「越毘尼心悔」，「有犯心悔念學，罪即滅也，以戒難持易犯故。常慎心念學不結罪名，直言應當學也。」(《薩婆多毘尼毘婆沙》，大正23.562上)此突吉羅罪，不須要在僧中，也不須要對人說，只要自己「心悔念學」就可得清淨。

18.「有諸獵師作鹿羆，比丘以快心壞，得偷蘭遮；以憐愍心壞，得突吉羅。……捕鳥師有籠鳥車，比丘快心壞，偷蘭遮；憐愍心壞，突吉羅。」(《十誦律》，大正23.431中；《薩婆多毘尼摩得勒伽》，大正23.588上)

19.《眾許摩訶帝經》記載：「提婆達多見一飛鵝從空而過，挽弓仰射，墮太子前。太子見之，嗟念傷害，與拔其箭，放鵝飛去。提婆達多遣人取鵝，太子告曰：我發菩提心，常行慈愍行，利

益諸有情，不欲見損惱，所有飛鵝拔箭放去，令彼安隱。汝宜迴心，勿生嗔恨。提婆達多聞是語已，默然不悅。」(大正3.943上)按：由「提婆達多聞是語已，默然不悅」，透露出一個訊息：釋放眾生是慈愍行，但對於沒有這種觀念的人來說，既不曾發出離心，更不曾發菩提心，把他辛苦狩獵得來之獵物放脫離去，當然會招致他的不滿。

20.說一切有部律，在戒律的思想，有一些轉變，根據《十誦律》記載：犯了僧伽婆尸沙，當在僧中行波利婆沙摩那埵法(服勞役，服務大眾)後，懺悔清淨。有六種人，不方便行波利婆沙摩那埵法，此人「若一心生念，從今日更不作，是時即得清淨」。(大正23.458上～中)這與《根有律·尼陀那目得迦》：「凡是罪者，我說由心；能從罪起，不由治罰」(大正24.438中)，顯然都是偏向於心念了。

21.蛇的解放，《十誦律》，大正23.278下～279上；蛇、鼠、蜈蚣、蝨、蠅，見《四分律》，大正22.870下。

22.a.「堅持禁戒寧捨身命終不毀犯」的典故：有一比丘，到珠師家乞食，當珠師進屋去拿取食物時，一隻鵝走來，吞食了寶珠。後來，珠師發現少了一顆價值昂貴的寶珠，此珠是國王所有，自己家貧失王寶珠，既無能力償還，又擔心國王動怒，恐怕有生命之危，覓珠不得，情急之下，就懷疑比丘趁他不在時盜取。雖然比丘親眼看到鵝吞寶珠，但為了保護鵝的生命，只辯稱自己並未取珠，任由珠師之打罵杖擊，直到鵝被珠師遷怒杖擊致死，才說出寶珠是被鵝吞食。珠師剖開鵝腹，果然找回寶珠。(《大莊嚴論經》，大正4.319上～321上；《大毘婆沙論》，大正27.621中～下)

b.寧當捨此身命，不可毀破三世諸佛所制禁戒，如說：「又諸比丘，賊所劫奪，以草繫縛，風吹日曝，諸蟲咬食，以護戒故，不絕草去。如鵝吞珠，比丘雖見，以持戒故，極苦不說。」(《賢愚經》，大正4.381中)

23.見《大莊嚴論經》，偈頌，大正4.321上；《大毘婆沙論》，大正27.621下。

24. 建立居處，必須是無難處。《四分律》說：「難處者，有虎、狼、師子諸惡獸，下至蟻子，比丘若不為此諸虫獸所惱，應修治平地。若有石、樹林、荊棘，當使人掘出；若有陷溝、坑、陂、池處，當使人填滿；若畏水淹漬，當預設堤防；若地為人所認，當共斷，當無使他有語。」

（大正22.585中；《五分律》，大正22.14上；《十誦律》，大正23.20下）砍樹壞鬼神村，諸部廣律都有記載，如《四分律》：「若比丘壞鬼神村，波逸提。」（大正22.641下～642上；《僧祇律》，大正22.339上～340上）

25. 《僧祇律》，大正22.495下～496上。

26. 作房整地，見《四分律》，大正22.940下。

27. a. 世尊說樹可蔭涼僧眾可多種樹造林，並教導種樹和照顧樹的方法，並叮嚀弟子必須等待樹長大，或者委寄他人照料後，方可離去（大正24.286上）。《雜阿含》亦說：「如人種樹，初小軟弱，愛護令安，壅以糞土，隨時溉灌，冷暖調適。以是因緣，然後彼樹得增長大。」（大正2.79上～中）

b. 滅火法，世尊說：「若野火來時，應打撻撻，若唱令僧同集，使淨人刈左右草，以火逆燒，水土澆沔，濕衣撲滅。」（《五分律》，大正22.176上）《四分律》說：「逆除中間草，若作坑見塹斷，若以土滅。」（大正22.960上）另外，《五分律》有持佛名與火神以熄滅火災（大正22.175下），《十誦律》佛咒願以真實語滅火等記載（大正23.468中）。

佛教弘誓學院研究部招收選讀生啟事

一、選讀資格：

- （1）各相關研究所在學或畢業，欲進修佛學之學僧或居士。
- （2）各佛學院已畢業學僧。
- （3）各大專校院在學或畢業，已有佛學研究程度之學僧或居士。

二、報名辦法：

自即日起，以電話、傳真或電子郵件向本學院秘書室心宇法師索取報名表，填寫後附上在學成績與自傳，寄至本學院。

三、選讀辦法：

- （1）選讀生可免參加筆試，經通知面談後，錄取即可入學。若資格經審查不符合者，恕不另行通知。
- （2）選讀生每學期可單選一門或一門以上之學科。
- （3）選讀生比照正式生，學雜費全免。

四、報名時間：自即日起至九月五日以前（以郵戳為憑）。

五、上課日期：每月一次，扣除寒暑假三個月，共計九次上課。每次每門課程連續授課五～六堂，每堂五十分鐘。

六、課程與師資簡介：

科 目	任課教師
佛教倫理學專題研討	昭慧法師
天台學專題研討	昭慧法師
妙雲集研究(一)	海青法師
佛學研究專題研討	藍吉富老師
教會寺院行政管理	林蓉芝老師
藏傳論典	慧澄法師

古希臘黃金時期之神話與素食主義的關連（上）

■ 董布若斯基著 · 張展源譯

【本文譯自 D.A. Dombrowski, *The Philosophy of Vegetarianism* 一書第二章，標題略作更動】

在古代希臘文化中有個普遍的態度認為過去是比現在好的。偶然地這個信念引生出一個完美的黃金時期，在其間素食主義被實行著。本章的主題就是這個信仰。雖然這些「從前從前」的關於人與動物之間的契約故事只是故事而已，而人與人之間的故事也是如此。¹因為這個情況並未攪擾到從柏拉圖到康德到羅爾斯（John Rawls）的社會契約理論的歷史，因此它也不應該攪擾我們。也就是說，這些關於一個古老的素食主義的過去的故事，縱然不是真實的，卻也提供吾人能洞見說此故事的人們心中信念的機會。

瞭解古代素食主義時代的兩個關鍵要素是年代的神話（myth of the ages）以及普羅米休斯（Prometheus）的故事。²這兩個要素通常被描述成相互衝突；退離黃金時期是年代神話的要點，而從原始狀態進步則是普羅米休斯的故事的要點。但是在素食行為的例子中，普氏的故事還給人一種悲觀的印象。

開始對黃金時期進行討論的最好地方是從赫希爾（Hesiod）的《工作與日子》（Works and Days）（109～201）。這個段落顯示：人類的第一種族，黃金族，是由奧林帕斯山的諸神所創造的，而這些神則由克魯納斯（Cronus）加以統治。這個種族被視為一個黃金時期的住民，因為他們生活得快樂。他們沒有哀愁，辛勞，憂傷，及邪惡。死亡對他們而言只不過等於是去睡覺，而睡覺似乎是不必要的，因為他們不需要工作以致於勞累。值得注意的是這些人甚至不需

為食物而工作，因為他們有無盡的食物供應。因為肥沃的土地自發地為他們生產豐足的水果（karpon），他們可以優閒平和地「與」其獸群生活在一起。

（在別處赫希爾提示：在這個時代裡神與人共享餐食，這個實踐廣泛流傳於斯巴達的生活及柏拉圖的思想中。）³文化的原始主義（cultural primitivism）甚至未出現在赫希爾對黃金時期的解說中；這似乎蘊涵著：簡單的（亦即素食的）生活是最好的。

黃金時期（克魯納斯時代）後來被宙斯籍著勢力而取代。一個新的銀族出現，他們不是黃金族的後裔而是一種新的被造物。這個種族愚昧而無禮，例如他們不在諸神的祭壇上以犧牲禮拜。這樣的不崇敬使宙斯毀滅了他們這一心理及身體上均低劣的種族。宙斯用樛樹創造了第三族，銅族。雖然是否他們比第二族還糟這點並不明白，但是他們必定至少與該族同壞，因為他們歡喜暴力。這時期中力量造就權利，最終人們互相殘殺，無名地下降至死亡之城。吾人應該注意：這個種族不吃麵包，縱然我們不確知他們吃什麼。因為此族是個身體上強暴之族，吾人可以自由加以想像。

第四種族顯示出一個轉變，因為它不是用一個金屬來命名，而是被稱為英雄的時代。雖然這些次要的神也會死於戰爭，他們卻因德行而被送往福者之島，在那兒克魯納斯優雅崇高地統治他

們。他們命運的尊嚴之一是大地為他們生長甜蜜的水果，這是一個回到黃金時期的訊息。

第五族，鐵之族，繼續了被短暫中止的沉淪之途。辛勤工作，憂慮，哀傷，戰爭，和「自傲」是這個時代的特徵。這明顯地是個最差的種族，也是赫希爾所屬之族，這使得他基於黃金時期可能再現的信念期望自己先於「或」後於這個種族而生。無疑地，在此時代中人們表現出的一種「自傲」是他們對動物的態度。

雖對於神話時代的第一次明白提及是由西元前八世紀的赫希爾所為，然而似乎荷馬也以一種間接的方式暗示了這樣的基本結構。在《伊里亞德》（I, 260~68）中奈斯特（Nestor）提到了在他之前的善人；而如郝斯雷特指出的，古代的奧林匹亞諸神是吃聖食和瓊漿的。在荷馬的時代肉類仍是稀少之物，而且是聖餐。⁴再者，在荷馬著作中最古怪的人物，獨眼巨人波利菲墨斯（Polyphemus），是食人的，這是最為遠離原始素食主義的烹食習慣。⁵但是，在《奧迪賽》（IX, 105~565）我們得知：雖然獨眼巨人之國土是野蠻而未馴服的，卻有一種黃金時期存在：不需要去耕田或狩獵，因為土地會自己生長「食物」。事實上，可以這麼說：是奧迪賽和他的跟隨者挑起了流血事件，因為，是由於他們偷取起司（cheese）的

欲望使得對於人類（非對於動物）的流血事件開始了。

但是，卻是在赫希爾之後黃金時期神話的傳承才變得明顯，在前五世紀恩培豆克利斯認為古人比今人好，因為他們是素食者而且沒有戰爭及以動物作為犧牲。⁶雖然恩培豆克利斯並未明白地把他所指的古人等同於黃金時期的住民，但是其相似性是明顯的，這些人供神的東西是塑像、圖像、香水及蜂蜜。他們不供奉動物，因為，如恩培豆克利斯所說，宰殺動物作為食物或犧牲是人類行為中最令人厭惡之事。在另一點上他說這些人對待彼此是溫和的「而且」對動物及鳥亦然。⁷頗菲立（Porphyry）的《論禁食》（*De abstinentia*）（我們稍後將詳細處理此書）明白指出恩培豆克利斯是在為素食主義提出訴求（II, 20~21）。若人類是由愛（Cypris）所統領，則人們將會是素食者；但是在仇恨，或至少由仇恨部分統治的時代，殺食動物便是個自然的結果。⁸恩培豆克利斯對人類曾與動物之間維持友愛關係的描繪成了希臘文化中的一項文學傳統，而且最終進入了亞歷山大·普柏（Alexander Pope）的著作中。⁹

由於概念的豐富，柏拉圖較任何其他的思想家更勝任地處理了黃金時期的神話。在早期的《哥奇亞斯》（*Gorgias*）對話錄中（523A, 523C）柏拉圖探討了克魯納斯時代與宙斯時

代的差異。但有許多段落暗示柏拉圖並未把第一族看成是在樂園狀態下的黃金族。¹⁰因此，柏拉圖使用這些時期之因的必定是為了某個哲學的，而非歷史的要點。一個先前的例子來自《共和國》（415A），一個適合統治的人（哲學家）在其身上有些黃金；捍衛者藏有銀，而銅和鐵則在生產階級上發現。（有趣的是：在《共和國》的這三種階級中沒有一個是有英雄血統的。）若柏拉圖不相信赫希爾的時期說是真的歷史解說，那末為什麼他指涉到它們呢？他似乎是不把它們當歷史用，而是當作若這些群體真的統治時何種事「將會」發生的例證。完全的和平與道德的進步只有在一個黃金時期之下才有可能，亦即，一個由哲學家統治的時期。

這是甚可懷疑的：柏拉圖會認為這樣的時期會真的存在，因為這個黃金世代並非自動自律的，他們是由克魯納斯的律令所決定。但是根據赫希爾，當宙斯的時代被引介進來（銀族登台）時，人類開始決定其自身之命運。如此，一個由捍衛者之類型（銀）所主宰的時期將會是一個欠缺關懷的時代，這是由於缺乏來自心靈理性部分的控制所導致的。更糟的會是一個權力被把持在生產者（銅、鐵）手中的時代，因為此時的主宰思維模式將會是把正義等同於力量。如此，以一種隱喻的方式，柏拉圖可以被說成是同意（和赫希爾一樣）當

前的時代是個鐵的時期。假如這個對《共和國》（415）此部分的解釋是正確的，那末《共和國》整部書可以被看成好像柏拉圖在想像那個被如黃金般的人們（他們像諸神一般）所統治的歷史時期。這個解釋不僅對此段落是公正的，對該書卷二也是，其中理想城市之觀念首先被提及（369C）。而此段落則是讓下列事實成為明白：（柏拉圖的）共和國是一個被創造出的城市，而其真正的創造者則是生活在鐵時代下的人們的需要（也見423A）。

上述這些與素食主義的問題有何關連呢？柏拉圖相信至少某些古人是素食者，這點我們可藉由在《法律》（782）篇中雅典人的言說得知。問題在於是否柏拉圖的“黃金男孩”的獨特信仰符應於他對素食主義的覺知。這個所需的相關證據可以在《政治家》對話錄（269~74）中著名的宇宙倒轉（cosmic reversal）的神話中找到。在此書記述著，生在克魯納斯時代的人們是素食的。這個關連將使我能夠釐清許多關於柏拉圖對人與動物的態度。

柏拉圖的倒轉神話是這樣的：有一個時期存在，其中神（theos）自己引導此宇宙並賦予它旋轉，而另外有一時期祂（即克魯納斯）卻放棄了控制。在後一時期中此世界是依其自身的影響運轉。此情形可能是因為神賦予此世界理性。「依利亞提的陌生人」（The Eleatic

Stranger）對克魯納斯時代的描述（全部好的東西均非來自人的勞動）現在已經變得對我們有點熟悉了。人類甚至不需計劃或統治宇宙，有守護神祇們或一個鬼神（daemon）以牧羊者的姿態為人們做這些事。奴隸情形無處可覓，以物獵物之情形亦然；沒有爭吵發生。人們從樹叢中獲取無異味之水果；這些不需栽培而是自行從泥土中生長出來。這種田園般的生活還甚至意味著睡在由大地供給的柔軟草床上。各種類動物之間的和協同一是如此之深，以致於人類不僅彼此交談，也和動物交談，並尋求從動物那裡學習人類所欠缺的特別能力。雖然人與動物之間實際上是否曾進行交談是不清楚的，依利亞提的陌生人明白地顯示出他們「可能」會有的。

當這個事物之秩序到達了其注定的結局，普遍的變遷便隨即登場。克魯納斯和他的地區性神祇們從地球之舵上撒手，命運（heimarmene）則再次接掌了世界。這個世界歷程的倒轉所引起的震撼導致了生物的毀滅，之後有一個復甦的時期。在此慰藉時期後面，世界又自行治理了。起初它仍記得來自神的教誡，但逐漸地因其身體性因素（bodily element）其記憶變淡了。雖然此世界從神那裡得到了秩序，它也被其身體因素的混亂性力量所滲透。

在此宙斯的時代，當神（即克魯納斯）的優越性被遺忘時，混亂逐漸獲得

勢力，柏拉圖明白點出此時期是受制於宙斯的攝政統治。失去了克魯納斯之助手的護衛，人類變成柔弱而無助，並且被動物蹂躪（或許是因為人類不再與這些助手溝通。）甚至先前友善的野獸也變得野蠻，這表示變遷不僅是人性方面的改變。大地不再自動地提供食物，而窮人又缺乏任何知識或工具來開墾土地。讓我暫時把人留在這個可怕的困境來做兩個推論：

（1）哲學家應該要成為素食者。這個結論可被推出，當《共和國》中不同時期的故事（在此柏拉圖想像此世界之歷史在黃金類型之哲學家統治下會是如何）與《政治家》對話錄中的證據（它說在克魯納斯之下的黃金族人民是素食者）相結合的時候。

（2）但是，素食主義似乎是個無法達到的理想，因為在《政治家》中，宇宙倒轉神話的要點是：在克魯納斯下的理想宇宙，如同共和國，是從未存在於物理世界之中。¹¹這並不是說素食之思想是無用的；它確實提供了一個判斷吾人之動物對待的理想背景，這如同共和國提供了判斷真實存在之國家的理想典範一般。這樣區分典範與實踐（praxis）的後果將會在第四章討論。

柏拉圖在《政治家》中使用神話把我們帶到了希臘哲學中素食主義問題的核心。如懷達納奎（Vidal-Naquet）已指出的，這個神話實在是柏拉圖把三

個邏輯上相異的神話聰明地融合而成：行星倒轉的神話，大地所生之物（the geneneis）的神話，以及克魯納斯下的黃金時期的神話。¹²他並且說整個神話的最後部分（處理克魯納斯）在《共和國》（378A）中是極小心地被處理的，因為它能很容易地被扭曲（可假定地是被那些將會不必要地升起浪漫希望的人）。懷達納奎主張（我想是正確地）黃金時期的樂園基本上是個動物的樂園。在克魯納斯時代的田園般詞彙被宙斯時代的政治性詞彙取代了。

回到宙斯的時代，人類是處在一個匱乏的可憐情況，明顯地這是柏拉圖所認為的人類原初的歷史狀態，因為黃金時期是個從未真正存在於「此」世界的理想構思（或現實）。¹³是爲了滿足人們的需要，柏拉圖才介紹了赫菲斯特斯（Hephaestus）及普羅米休斯二位神祇的禮物，祂們給人類火（它也是心靈的象徵），技藝及其他工具來幫助人們自我保護。¹⁴普羅米休斯，祂是負責人的社會地位的神，也是提供火給人類並且須爲人與動物（及神？）分離而負責的神。¹⁵普羅米休斯火的禮物保障了從黃金時期到宙斯下之人類時期的過渡，因為火烹煮了肉食者的飲食。雖然這樣的飲食允許人們在其命運仍瀕於血腥之時得以存續下來，但也因而切斷了人與動物之間的友誼關係。

有趣的是，是普羅米休斯性格的含

糊性幫助澄清了素食主義黃金時期的神話的功能。從懷達納奎的觀點，「克魯納斯時代」是不滿於現存社會秩序的哲學及宗教派別的口號。懷氏依據戴亭而主張這種情況要求了某種的文化超越，而此種超越有兩個方向可循。¹⁶在向上的方向中，人們試圖在「我們的」世界中移植黃金時期的素食美德——這是畢達哥拉斯，恩培豆克利斯，頗菲立及其他人所嘗試的。在向下的方向中，人們試圖藉著一種戴奧尼休式的噉食生肉而與（潛藏於人性中之）獸性相接觸，其極端之形式將可導致食人之行徑。

這兩個方向對我們這個時代是不陌生的。我們數不清的“自然”食品以及素食的行為都是“向上超越”的例子，而排拒洗澡與乾淨的回歸自然運動，則是“向下超越”的例子。¹⁷雖然在本書中我主要是討論向上的進路，不過此時稍為向下看一些錫尼克信徒（Cynics）的言行似乎是恰當的。

這是正確的；這個宗派的創始人安提錫尼斯（Antisthenes）不是個完全的雅典人，而是個私生子。錫尼克信徒的生活方式是奠基於刻意地超越全部的習俗，尤其是那些與飲食和性有關的。¹⁸他們通常生吃食物，並在大庭廣眾下自慰。下面這件事並不意外：安提錫尼斯寫了兩篇文章論獨眼巨人，而戴奧哥尼斯（Diogenes）寫了一篇文章論提以斯特思（Thyestes），他不自知地吃掉

了自己的孩子。下面的事也不驚人：錫尼克版的克魯納斯時代並未必然地包含素食主義。事實上，吊詭地，有些錫尼克信徒是素食者，吾人也許會推論超越的向上、向下兩個路線是一個不自然的硬幣的兩面。¹⁹稍後我會顯示這不是實情。我將論證錫尼克信徒的例外反而證明了下面的規則：當希臘人（包括柏拉圖）在想像完美的生活時，他們通常想像著一個與動物和協相處的生活，其中人不「需要」吃肉。或許現代對素食飲食之健康性的科學研究能夠說服這些希臘人讓他們相信他們並不「需要」做他們常做之事。

在我們離開柏拉圖之前，有一點還需要討論。在《法律》篇中（713），雅典人把克魯納斯的衆神與祂們所治理的人類之間的關係拿來與人作為牧者與牠們所看護的動物之間的關係做類比。此中的要點是：治理不是吃食的許可證。若克魯納斯的助手吃食人們只因為牠們在智能上高人一等，這將是不可理解的。這給人類治理動物的教誡似乎是夠清楚的，然而卻奇怪地常被遺忘。（見《共和國》342～343）

亞里士多德並未討論古代的素食主義，但是他的學生狄奧菲斯塔思（Theophrastus）則有。²⁰對狄氏而言，草是最古老種類的獻給神明的祭品，過來是樹，這引生出「橡樹就夠了」的話——當水果、大麥、乳香等取代了樹

葉的時候。直到稍後，人才用動物當祭品，而根據狄氏（他是素食者）這是一項腐敗宗教的行為。

我們對黃金時期中素食主義的了解很大地受了鮮有人知的前四世紀晚期的笛卡魯斯（Dicaerchus）的幫助，他的《希臘生活》（Bios tes Hellados）部分地被頗菲立保存下來。²¹由於笛卡魯斯，像狄奧菲斯塔思一樣，是個（亞里士多德）逍遙學派的學生（Peripatetic），明顯地素食主義在亞里士多德的追隨者（若非他本人）之間是相當風行的。稍後我將顯示逍遙學派的學生對此問題有興趣是有好理由的。對笛卡魯斯，黃金族是從未宰殺過動物的，這是一個他從早已過世的赫希爾那裡（《工作與日子》，116）得來的觀念：人們並不必須去工作，因為他們吃了具有潔淨功能的食物，而此功能被認為是健康之鑰。

因為黃金時期是個豐饒的時代，一個來自貪婪的鐵時代的人可能會認為這個時代是個富裕的時代。然而，反而其反面是對的。黃金時期是以節儉和飲食簡單為特徵。黃金時期的人們得以節儉是因為有過多的食物在手邊便沒有欲望要成為貪食者了。²²黃金時期的節制也允許這些人活在和平中。這段理想的生活之後是一個田園生活的時期，那時人們起先只是管管動物的閒事。他們馴服惡行的動物，並攻擊野蠻的。這種攻擊和戰爭的起源是同時的，這說明了戰

爭心理學的統一性。²³第三種生活形式（農業的）最終導致一種對財貨的自滿的關心以及期求從他人處獲取更多的欲望。

如拉福喬依（Lovejoy）和鮑爾斯（Boas）指出的，笛卡魯斯的《希臘生活》是關於一個民族的第一本文化史；²⁴但是笛氏也因其他理由而具有原創性的。下一章我們讀到畢達哥拉斯學派時我將指出：許多人假定希臘人成為素食者主要是基於靈魂轉世的流行信仰。但是，笛卡魯斯是個唯物論的逍遙學派的學生，他不僅否認靈魂不朽，也否定了心靈的存在。²⁵如此，他對素食主義的著迷似乎是發自可稱之為動物心理學之統一性的東西，這包括了人類心理學。²⁶把吃食動物和戰爭連結起來可以清楚地顯示出笛卡魯斯認為古代素食的人們是高一等的，因為他相信把非必要的受苦加諸於能感受痛苦的存有是不道德的。最後，雖然笛卡魯斯之名不為吾人熟知，他卻是許多古代人，例如普魯塔克和西賽羅，所喜愛的人物。²⁷

另外一位少被提及的四世紀作家是歷史學者依弗拉斯（Ephorus）。他讓下面的觀念成為顯著：今日的“高貴野蠻人”是黃金時期的恒久殘餘之物。²⁸也就是說，理想化了的野蠻人是一個去掉了時間因素的黃金時期的神話；而柏拉圖對黃金時期的處理當然地為這個觀念之發明做了準備。依弗拉斯對素食的賽西

4. Johannes Haussleiter, *Der Vegetarismus in der antike* (古代的素食主義), I, 3, 4.

5. 同上, I, 6. 勞斯 (W.H.D. Rouse) 在《古代希臘中的神, 英雄與人》(Gods, Heroes and Men of Ancient Greece) (New York: Mentor Books, 1957) 中訴說了希臘神話中能夠顯示出食人行為普遍的其他故事: 賴卡恩 (Lycaon) 拿人肉給宙斯食用, 而宙斯因生氣便用雷電擊他。(51頁) 坦踏樓斯 (Tantalos) 把親生子裴洛斯 (Pelops) 烹煮給眾神吃, 而眾神罰他去地獄受報, 這是廣為人知的。(143頁) 再者, 史提伐利亞之鳥 (the Styephaliam birds) 吃食人肉, 如同戴奧米底 (Diomedes) 的馬一樣, (62~63頁) 人面身怪獸弗勒斯 (Pholos) 生吃其肉食, 雖然並非人肉。(61頁) 吾人可以得知何以勞斯宣稱奧菲斯 (Orpheus) 在成為素食者之時藉著其地獄之旅學習了諸神之智慧, 至少在這種食人行徑之背景被考慮時。(145頁) 關於奧菲信徒 (the Orphics) 以及荷馬, 也見 Evelyn Martinengo Cesaresco, "The Greek Conception of Animals," *Contemporary Review* 85 (1904): 430~39. 肉類不是荷馬時代希臘人的經常性食物, 因為殺害動物的觀念仍然緊密地與宗教的犧牲連結在一起。此文作者也處理到依索 (Aesop) 的《獅子王國》的故事, 它到了黃金時期。最後, 見戴亭 (M. Detienne), 《被屠殺的戴奧尼休》(Dionysus Slain), trans. M. Muellner and L. Muellner (Baltimore: Johns Hopkins Press, 1979)。在此書中作者檢視了戴奧尼休神話, 在其中神的小孩 (the child god) 被屠殺、烹煮以及烘烤, 然後由提憚人 (the Titans) 加以食用, 其目的只在於能夠重生。奧菲信徒及達哥拉斯信徒禁絕肉食因為 (連同其他理由) 肉食重新製造了提憚人的罪過。另一方面, 戴奧尼休及錫尼克 (Cynic) 的神話支持者把它看成是可稱讚的拒絕文明之行為。戴亭也大篇幅地處理了生食或烤食肉類與煮食肉類的差別, 後者代表了一種較高級的美食向度。

6. Herann Diels, *Fragmente der Vorsokratiker* (前蘇

格拉底殘片), 4th ed. (Berlin, 1922), I, 271~72, 殘片128號。

7. 同上, I, 273, 殘片130。

8. 同註2, 32~34頁。

9. Alexander Pope, *Essay on Man*, III, 147~60。

10. 《克拉提拉斯》(Cratylus) 397, 《共和國》369。《法律》第三卷, 等等。柏拉圖歷史觀的一個完整處理, 見拙著《柏拉圖的歷史哲學》(Plato's Philosophy of History) (Washington, D.C.: University Press of America, 1981) 哈珣 (Charles Hartshorne) 對此書之評論見 *Process Studies* 12 (1982): 201~2。

11. Plato's Philosophy of History, 第七章。

12. Pierre Vidal~Naquet, "Plato's Myth of the Statesman, the Ambiguities of the Golden Age and of History," *Journal of Hellenic Studies* XCVIII (1978): 132~41。

13. 我只能再次引導讀者參考拙著《柏拉圖的歷史哲學》, 若這個主張顯得論證不足。

14. 同前, 頁48、121、134, 尤其關於在《普羅塔哥拉斯》對話錄中對於普羅米休斯的處理。

15. Vidal~Naquet, "Plato's Myth," pp. 133~34.

16. Marcel Detienne, "Entre bates et Dieux," (野獸與神之間) *Nouvelle Revue de Psychanalyse* VI (Autumn 1972): 230~46。

17. 例如, 請讀一讀關於費城1978年的"MOVE辯論"(MOVE controversy)。

18. Vidal~Naquet, "Plato's Myth," p. 135. 關於安提錫尼斯, 見Diogenes Laertius, *Lives of Eminent Philosophers*, 希臘文連同R.D. Hicks之英譯本 (New York: Putman, 1925) VI, 16~17; 關於戴奧奇尼斯 (Diogenes), 見Diogenes Laertius, VI, 80.

19. 見Diogenes Laertius, VI, 104.

20. 對於狄氏在其《論憐憫》(Peri Eusebeias) 一書中思想的描述, 見頗菲立《論禁食》, II, 5~7。也見Vidal~Naquet, "Plato's Myth," pp. 132~33; 郝斯雷特, 《古代的素食主義》, I, 8。關於我使用晚期古典資料於第二及第三章之中, 現在適合於做一評論。我對錫尼克信徒, 狄奧菲斯

塔思，笛卡爾，以及畢達哥拉斯學派的處理甚多依賴於這些資料。因為畢氏未留下任何著作，故考慮他時某種間接的進路是需要的；在下章中我們將可見到我使用了標準的資料來解開其素食主義為何物之謎。這樣（在本章中使用這些資料）並未造成傷害，反而獲得了許多，因為這些資料少有衝突於我所用的多數資料——這些「不是」晚期古典時期的，但它們見證了一個素食的黃金時期的古代信仰：荷馬，赫希爾，恩培多克利斯，柏拉圖，史塔伯（Strabo），阿拉土斯（Aratus），戴奧多拉斯·西邱勒斯（Diodorus Siculus），以及奧維（Ovid），我也允許普羅提納斯（Plotinus）為自己說話。最後，我依賴最多的晚期古典資料，頗菲立的，恰巧比起愛聞扯的戴奧奇尼士·拉提爾斯（Diogenes Laertius）的更為值得信賴。

21. 頗菲立，《論禁食》IV，2。也見Vidal~Naquet, "Plato's Myth," p.132; 及郝斯雷特，《古代的素食主義》，I，8。

22. 見亞里士多德《修辭學》（Rhetoric），1364A。

23. 有些人在現在的辯論中並不退縮稱呼人類目前對動物的攻擊為戰爭。例如，見Clark, Moral Status of Animals, 索引中「戰爭」一項。

24. Lovejoy and Boas, Primitivism, pp.93~96

25. 見西塞羅（Cicero），Tusculanae disputationes，I,10,21.也見De officiis,II,5,殘片67。

26. 我使用「心理學」這個字相當地鬆以致包括了那些（如笛卡爾）否定心靈存在的人。

27. Lovejoy and Boas, Primitivism, p.93.

28. 同前，pp.287~90.

29. Vidal~Naquet, "Plato's Myth," p.133.我們得知依弗拉斯對賽西亞人的處理是經由史塔伯的《地理學》（Geography），VII,3.9。

30. Lovejoy and Boas, Primitivism,p.133.見《依利亞德》XIII，3及其後，那裡宙斯把尊貴的擠牛乳者（mare~milkers）及喝牛乳的阿比奧依（Abioi）看成是最正直的人。也見郝斯雷特，《古代的素食主義》，I，6。

31. Aratus, Phaenomena, 96~136.見Lovejoy and

Boas, Primitivism,pp.34~36.

32. 下面這首由珍·李格（Jane Legge）所寫的詩與其說是素食的宣傳不如說是對教育的一項批評。本詩可見於Cora Diamond, "Eating Meat and Eating People," Philosophy53（1978）：472~73.

Learning to be a Dutiful Carnivore

Dogs and cats and goats and cwsos.

Ducks and chicken,sheep and sows

Woven into tables for tots.

Pictured on their walls and pots.

Time for dinner! Come and eat

All your lovely juicy meat.

One day ham from Percy Porker

（In the comics he's a corker）

Then the breast from Mrs. Cluck

Or the wing from Donald Duck

Liver next from Clara Cow

（No, it doesn't hurt her now）

Yes, that leg's from Peter Rabbit

Chew it well; make that a habit

Eat the creatures killed for sale.

But never pull the pussy's tail.

Eat the flesh from "filthy hogs"

But never be unkind to dogs.

〈學成一個盡職的肉食族〉

狗啊貓啊牛啊羊

山羊母豬，雞和鴨子

編成了故事給孩子

貼在水杯，釘在牆上。

時間到了，來吃晚餐

這些肉類你們喜歡。

今天有豬小弟的小腿，

（他可是大人物，在漫畫裡。）

明天，有雞太太的美胸，

或者唐老鴨的翅膀。

下次便是牛小妹的肝臟，

（沒關係，她已不痛。）

噢，這大腿來自兔寶寶

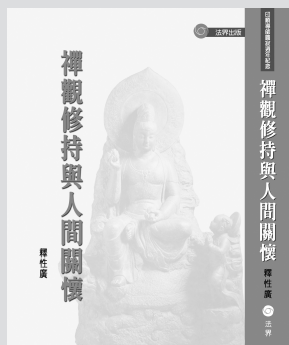
讓它成為習慣，好好地嚼，
吃那被宰的動物，
不可拉波斯貓尾巴，
咬“髒豬”的肉，
不能粗暴，對那些狗。

Grow up into double~think
Kiss the hamster; skin the mink.
Never think of slaughter, dear.
That's why animals are here.
They only come on earth to die.
So eat your meat, and don't ask why.

雙重標準必須學會：
親吻倉鼠，剝去貂皮，
親愛的，別想屠殺的問題，
你們吃肉，別問道理，
來到世上，牠們只為死亡，
這是動物的命運。

法界出版社新書出版訊息.....

《禪觀修持與人間關懷》



本書含「禪觀修持」與「人間關懷」兩大主題；印順導師的「人間佛教」思想，為作者治學的活水源頭。

在禪觀修持方面，作者本諸《阿含經》教，弘闡大乘願行，理論與實修兼備，深入剖析禪觀要義，並掘發大乘重視諸種三昧之古義，提倡「人間佛教禪法」。

「人間關懷」方面，蒐集作者近年投入護生運動的倫理省思與當代對話，展現了「人間佛教」行者學思與實踐兼具的精神。

■作者：性廣法師

■全書：514 頁

■定價：480 元

◆以上新書已於五月下旬出版，詳情請洽
法界出版社 / 02-87896108。

緬懷上演培上人之菩薩德行

■ 釋淨珠

一、前言

世間幻化無常，稍縱即逝，人生百年，猶如海面一浮漚。如何於「人身難得」今已得之生命中，充實、體證福慧二德之圓滿，是為我人須思考再三之修學問題。而這即是菩薩道之所應修、之所應行事，當於自利修學外，不棄苦難衆生之利他人間行。於今十一月二十日（農曆九月三十日）為先恩師上演培上人圓寂十週年紀念之前，憶起其生前風範，縈繞於腦中久久揮之不去。

二、說法猶如獅子吼

上演培上人（以下稱演公上人）給人最深刻印象的，就是說法講經、學院講課時之聲量猶如獅子吼，一聽其聲，精神將為之一振，睡魔即拋於九霄雲外，想不集中精神都不可能。尤其在四、五十年前，善導寺、慧日講堂之佛殿坐滿了聽衆，不用麥克風，最後一排者都還可聽清楚其法義，聲如雷霆，真可震撼人心。尤甚者，其音調更是抑揚頓挫，不快不慢，如此音韻煞是好聽，也從來不曾聽那位法師如是說法，攝住信衆之心，使安住於所剖析之深入淺出法義思惟中，這種說法，是無人能出其右者。這在越南的佛隣居士，聽過法音後亦有同感的說：¹

『法師在越南三十講會，余預其二。其態度之莊嚴、聲音之宏亮、字句之清晰，真乃獅子吼之大法音，亦不假修飾之大文章也。』

三、辯論則口才無礙

演公上人於民國四十六年，還在新竹開辦女眾佛學院期間，即受泰京龍華佛教社之請，前往泰國主持太虛大師舍利安塔三週年紀念，並宣講佛經；同時也受邀越南超塵法師、柬埔寨法亮法師函請，如是於次年四月三十日起，則有三個月的時間遊化南天三國，法雨普滋異域，所到之處，皆萬人空巷，備受各界人士熱烈歡迎，這是中國佛教之光榮，也是上人德學兼備的感召。

在《南天遊化》一書之「前言」說：²

『經過了三個月的時間，朝禮許多嚮往已久的聖地，訪問了許多學者大德，……在各地作了七十餘次的演講，三次公開質疑的辯論，使我履踐了溝通大小乘佛法宿望的初步。』

泰國人民所信奉的是屬小乘佛教，對大乘佛教則有不能認同的部份，是以上人除為僑胞解說大乘教理外，曾對泰人說法三次。第一次是在法宗派的佛教大學講的「大乘佛教三系的異同」；第二次是在佛教青年會講的「大乘佛教的特色」，於會後，即有警察中將乃坤提出三個問題、女論師坤攝提出四個問題³，請立即答覆，因而引起大乘與小乘的爭論。演公上人予以詳細的解答，終能使聽者問者，都欣然接受。第三次是在泰國佛教總會講的「有關阿毘達磨的種種問題」，因這裡是研究南傳阿毘達磨

的中心，今就討論南北傳的阿毘達磨。然阿毘達磨是否佛說，乃又展開了一場熱烈的論戰，共辯論了一個多小時，因時間關係，未能再辯論下去，是以又約定於離泰前二日的晚上，在龍華佛教社再行一次公開的辯論大會。泰國方面出席的人很多，但主要的發言人計有三位，中國方面答問的只演公一人。與佛使比丘單獨辯論約一個半小時，完全是有關大乘問題；坤攝女論師所問是有關小乘阿毘達磨問題；呂清水居士所問是有關服裝、拿錢、吃晚飯等形式問題。其中對佛使比丘，是如他一樣的誠敬的一一為他解答；對於坤攝女論師，則論爭比較尖銳一些；至於呂居士所提，則毫無保留的予以反擊。在這場長達三小時的辯論中，都被他們認為答得很對，這是一場最激烈的辯論⁴。對此無諍居士張齡於《南天遊化》之序中說⁵：

『與列邦賢德，反覆其論議，法音如雷霆，慧辯如雲雨，其諸論師，罔不傾誠罄敬，咸歸折攝。』

四、育僧不遺餘力

演公上人自奉太虛大師慈命，至法王寺辦法王學院以來，對學僧態度慈和、循循善誘，因第一次辦學，自身亦於此得到很好的教學經驗。後至華西佛學院、成都十方堂講授《俱舍論》，然華西因經濟問題而停辦，於十方堂「界品」未講完，忽患咯血病，如是則靜養

到民國三十四年八月十日，八年抗戰勝利為止。

後又由大師推薦，到杭州主理武林佛學院，要向大師禮別前，大師開示道⁶：

『中國現雖抗戰勝利，未來災難會比日人侵華還要悽慘，因而現實世間更需要佛教，要弘法僧才，因而顯得僧教育更重要，沒有僧教育怎會有僧才？沒有僧才怎能弘揚佛法？佛法又怎能普及人間？人世間的災難又怎能免？是以你們去杭主持僧教育，實負有重大責任，你們不特要以言教切實教導青年，更要以身教做僧青年的榜樣，方能造成德學兼優的僧才，也才不負我介紹給你們去的一番心意。』

上人對虛大師的訓示，則是謹記在心。於後，由於咯血病及戰亂，雖又至漢藏佛學院、上海佛學院講《異部宗輪論》、《解深密經》，皆因時局所迫而間斷。

民國四十一年夏曆二月十九日抵台，至新竹講習會負起教學工作，演公上人除授課，早晚殿以及勞作，沒有不與學生打成一片，如種菜、施肥、抬糞、鋪地等，都是在學僧前。甚至早晨起在學僧前，晚上睡在學僧後，如是的以身作則，不只寺主滿意，有心於僧教育者，亦認為這樣，可以造作有用僧才。是以於民國四十三年十二月舉行第一屆畢業典禮，畢業僧雖僅十二人，卻是日後佛教優秀法將，各為一方化主，如台中之聖印法師、基隆之修嚴法師

是。

民國四十六年，導師在新竹開辦女眾佛學院，導師自任院長、上人被聘為副院長。民國五十六年，於台北慧日講堂開辦「太虛佛學院」，上人則被聘請為院長乃至福嚴佛學院第一屆之院長。民國六十六年，基隆月眉山靈泉禪寺修嚴法師創辦「華文佛教學院」、民國七十九年高雄元亨寺創辦「元亨佛學院」、「元亨佛學研究所」，皆禮聘為院長。若從星洲回台，必至學院為學僧授課或開示，期培育僧才之用心，一直秉持虛大師及印公導師之辦學理念，以培養住持佛法之僧才而努力不懈。

五、侍師謹遵教示

演公上人自認⁷：對佛法的些許了解，確是從導師思想薰陶得來。原因是：上人自圓頂受具戒後，於求法過程中，先到觀宗寺弘法社，聽天台一家之言。後到閩院與覺津，覺津只讀三個月。到漢院，在院長虛大師領導下，漢院確是首屈一指最理想的佛學院，能進入此學府，並得大師慈許為旁聽者。⁸

在漢藏教理院，聽虛大師許多的開示：如《我的佛教改進運動略史》、《我怎樣判攝一切佛法》、《諸法有無自性問題》、《從巴利語系佛教說到今菩薩行》等。尤其是講《真現實論》，乃從大師自心中流露出來，不是依於經論，實是具有相當思想的力說。

此時最重要的，就是由虛大師特別推薦的「多向印順法師學習」⁹之函示。因印公對佛法有獨到思想、深刻認識，希望從印公學，對佛法會有些許特殊了解。印公導師之治學¹⁰：

『始終抱著精嚴謹慎態度，對佛法每個問題的看法，從不絲毫游移含混，正因如此，所以著書立說，從不人云亦云，更不限於一家，亦不拘於一格，對於三藏教典，曾經博覽多次，而記憶力奇強，不論什麼重要論題，總能歷久不忘，得有輝煌成就。』

如此，印公即於其靜室，專為演公上人及妙欽、文慧三人講獎譯《攝大乘論》，並記錄成講記。於講解中，講到特殊處，尤其對論題有不同看法時，以附論點出，全書有四十六個附論，各各皆有新意。此後，於法王學院，特禮請印公為學院最高導師¹¹，在教學方面，指導教師如何教學，策勵學僧認真學習，以使學院能辦得理想。演公上人不僅負責院務，教書授課，導師在法王寺為學僧講《金剛經》時，上人亦隨班聽講並錄成筆記；下學期，導師除為學僧講《印度之佛教》，又為教師講《中觀論頌》。於法王學院三年，一方面辦學，一方面從導師學，期間確得法益不少。

民國三十四年抗戰勝利後，虛大師復令上人及妙欽法師主持杭州武林佛學院。上人認為：大師慈悲至極，唯有在

僧教育方面，做出一些成績，方能勉報大師的慈恩¹²。在杭州辦學，最感欣慰的，就是印公導師及法尊代院長，先後到院看會覺長老及上人和妙欽法師，並請為學僧開示，實是最極殊勝因緣。

為避國內戰亂，上人與導師先後到香港。為出版《太虛大師全書》，上人與續明法師負責校對，為校對，上人經常往來香港粉嶺，導師安住覺林，寫成不朽的《太虛大師年譜》。《太虛全書》之印行，有錢就印，無錢就停。導師慈悲，不論環境怎麼艱難，總是手不釋卷以法安心，亦為使大家安心為法，於停印時，就為大眾講《大乘起信論》，於後又講《勝鬘經》及《淨土新論》，均由上人及續明法師記錄成書。有時與諸法侶共同研究《俱舍論》，彼此確皆得大法益。

民國四十一年後，上人與導師先後至台灣，導師亦於新竹創建「福嚴精舍」，親近導師之緣，直至演公上人圓寂，不曾間斷過。

上人在福嚴學團自修，確實不想多活動，只求能在佛法上更深入，且導師回精舍時，亦指導如何學法，怎樣了解佛法思想演變，這是每個在學團中同修共學所最樂意的，亦是導師當時要指導大家的一大心願。但世事難料，在導師發此心願要來指導時，慈躬忽然違和，不但不能回精舍指導，善導寺的法務亦不能維持，「有事弟子服其勞」，上人

認為，既是導師弟子，對老人所負責任不能不待其勞。結果，演公上人奉導師慈命，暫代維持善導寺的法務。人雖住在福嚴，每週不得不到善導寺為眾說法，甚至於民國四十三年七月，在善導寺宣講《大乘理趣六波羅密經·發菩提心品》七日，雖對聽眾確有法益，對自己的自修，卻有很大的損失¹³。

民國四十六年的春天，上人本得到一個去日本講學的機會，經過很久的考慮，開始辦理出國手續，以期能在日本作長時期的弘化和修學。這時，導師印公上人，為了專心領導福嚴精舍各法師們的學業，決心摒除外緣，不能兼顧到善導寺的法務。善導寺的護法會，乃決定由演公上人來接任主持¹⁴，日本之行不得不作罷。

導師於《平凡的一生》¹⁵中也說：

『演培蘇北高郵人，可說是與我共住最久的一人！從四十二年四十六年夏天，對福嚴精舍與善導寺，我因病因事而不在時，由他代為維持法務，可說是幫助我最多的一人！』

就是往後印《印度之佛教》，樂助福嚴精舍的增建費，是奉獻了演公僅有的積蓄及預約、出售《大乘佛教思想論》的餘款，演公本人是節儉的，卻不吝於為法或幫助別人。

六、盡己力應所求

演公上人由於辦學，有時亦感「書

到用時方恨少」，一心想在佛法上多下一番功夫，然於善導寺宣講七日的《發菩提心品》後，於是年（民國四十三年）冬，桃園龜山覺海寺寬誠法師，親來精舍禮請，於彌陀聖誕舉行佛七期間，為諸信眾講說《佛說阿彌陀經》，使諸信眾知道念佛之義及求生淨土之法。這是最初剃度弟子的第一次請求，當然得答應。

民國四十四年春，台北菩提講堂請講《佛說善生經》，令諸信眾明白怎樣做人，人事間應怎樣的相互協調等。於後，又於新竹佛教支會，為普及一般佛化教育，假證善堂成立佛學學習班，禮請為名譽導師，實際要為學眾講佛法的。

到東南亞各地弘法，對各地道場的求法懇請，更是應接不暇，甚有索請墨寶者，上人說¹⁶：祇要請我，就盡量做到「有求必應」，這對「眾生有所求，必定滿其願」之慈悲行，是須何等耐力、毅力之大悲願者才能承受之。

七、星洲福利慈善

在遊化南天三國時，於泰國，僧伽內務部長毘摩羅達摩上座，告訴上人說：『不論我國做些什麼慈善事業，出錢出力，華僑比我國人都多。』上人回答說：『華僑熱心於社會慈善事業，一方面是受我國樂善好施的優良傳統文化的影響，另一方面是受我國大乘佛法的

薰陶，因為大乘佛法是以布施為首的，而且布施是接近眾生的最勝方便。所以大乘佛法，不論講六度、談四攝，總以布施為第一課題的。¹⁷』上人即參訪專門以施診給藥的中和堂、收容年老、孤兒之報德善堂，此堂又辦有施粥處，貧民醫院及濟難處等¹⁸。上人說：對於這樣的慈善機構，我是特別感覺親切的。到越南，因自第二次世界大戰結束以來，戰士死傷很多，以致造成無數的老弱婦孺，而孤兒則是最無辜的，所以我們佛教徒，對這苦難的人群，更會激發起悲願，所以紛紛出來創辦孤兒院。上人在越講經期間，有一無相布施的佛教善信，自動拿出錢來要由上人作主去做救濟，由是而參訪了淨心孤兒院、嵐毘尼園孤兒院及福壽孤兒院等。上人認為創辦孤兒院，不特符合佛陀的慈悲心願，實亦表現了佛教徒應有的精神。

佛教應辦慈善事業福利人群，是太虛大師倡議佛教應改革以來，一直在喊著的一句響亮口號，佛教大德亦多本佛慈悲在實行著的。於新加坡，如中日戰爭時，國內大德南來行化，且募集醫藥費等，獲得大好成績。迨太平洋戰爭爆發，日軍於民國三十一年，進佔新加坡，強迫人民為勤勞奉仕隊，徵調無已，但若信奉佛法，凡參加佛教救濟者，可免徵調，一時欲避役者紛紛加入，救濟不少人民¹⁹。

今演公上人在星，因感得諸長老護

念，諸位居士護持，政府給予種種方便，故應本佛教說報四恩的精神，做些佛教社會利益人群的事業，以報各方給與的恩惠。所以從民國六十八年進住女院後，開始想做福利事業，救濟所能救的貧困人士。於一九八〇年，第一次到老人院及難民營進行救濟，規模雖小，社會人士卻極為重視，認為這是佛教慈悲救苦精神的表現，後又續辦多次敬老尊賢晚會等。如是進行社會福利事業，受到各界重視，深感受到鼓舞，為更推動此一有利人群大業，遂成立「佛教福利協會」，於一九八一年十一月二十九日正式成立，往後一方面發揚佛教慈悲精神，一方面配合政府政策，從捐血運動起、腎臟保健、洗腎中心、托兒發展中心、福樂林、觀明綜合醫院乃至關懷中心、青松半途之家、福慧圖書館等種種福利救濟事業，接踵成立，不畏艱辛地來服務社會群眾，這悲心願力，猶如觀音菩薩的「弘誓深如海」，利益一切眾生之菩薩大願行。

八、結論

演公上人之一生，真可謂菩薩身行之寫照，年少時之精進求法，雖是戰亂，亦不畏艱辛至各學院參學，故得親近印公導師而為學佛之指標。因有佛法根基，為虛大師奉派至各佛學院負責院務，得以教學相長；至台，輔助導師成就法務經驗，更能弘化東南亞各國，廣

作獅子吼，將大乘佛法傳佈於南傳佛教國家，其辯才之無礙、爲大眾所虔敬，且所到之處講經、開示、說法，主題少有重覆者，這若非「深入經藏，智慧如海」，怎可能有如此廣泛之講題來解說。往後爲更實際的發揚佛陀慈悲大願行，而朝向社會福利事業發展，這是由「自利」之根本智而達「利他」之後得智之所表現，也是因時、因地、因人之不同而引發之善巧法門。由中國至台灣，遊化東南亞，最後駐錫新加坡，所化度結緣之人真是無量無數，內心至誠的讚嘆：^上演^下培上人，您真是一位人間大菩薩！

上人曾著有《諦觀全集》二十八冊、《諦觀續集》十二冊及《六祖壇經講記》等單行本流通於世。於上人圓寂後，剃度徒諸人等，爲永久緬懷恩師德學，及使後學者能從此淺白語體文述說中，即讀即知，且能即行即修。故於今將其遺著重新排版印刷，結集成四十五冊之《演培法師全集》，以爲圓寂十週年之紀念。恩師上人雖上升兜率，以期其法身舍利能永留人間，爲佛弟子之導航明燈。

註釋

1. 演培法師著：《諦觀全集》雜說五《法雨偏施集》序二 P.6
2. 演培法師著：《南天遊化》前言 P.3
3. 演培法師著：《南天遊化》 P.111

- 4.演培法師著：《南天遊化》 P.162 ~ 163，P.406
~ 407
- 5.演培法師著：《南天遊化》序 P.1
- 6.演培法師著：《一個凡愚僧的自白》 P.127
- 7.演培法師著：《一個凡愚僧的自白》 P.88
- 8.演培法師著：《一個凡愚僧的自白》 P.78 ~ 79
- 9.演培法師著：《一個凡愚僧的自白》 P.86
- 10.演培法師著：《一個凡愚僧的自白》 P.87
- 11.演培法師著：《一個凡愚僧的自白》 P.97
- 12.演培法師著：《一個凡愚僧的自白》 P.128
- 13.演培法師著：《一個凡愚僧的自白》 P.182 ~
183
- 14.演培法師著：《南天遊化》 P.6
- 15.印順法師著：《華雨香雲》 P.123
- 16.演培法師著：《南天遊化》 P.143
- 17.演培法師著：《南天遊化》 P.77 ~ 78
- 18.演培法師著：《南天遊化》 P.78 ~ 79
- 19.演培法師著：《慶悼雜說集》（下） P.397

敬悼師父開果上人 病榻前的身教典範

■ 釋心住（佛教弘誓學院專修部教師）



開果長老尼於法源禪寺前庭院，笑容慈靄而燦爛。（94.1.30性廣攝）

國曆六月六日，弟子陪伴您老人家去成大醫院檢查身體，意想不到您竟然一病不起，回生乏術！

陪住病房這段日子，在身邊照顧您的弟子，都替您老人家覺得痛苦，而且關懷地問您：「哪兒不舒服？」但您老人家怕我們擔心，每次都回答：「不會痛苦。」在如此巨大的身心煎熬狀況之下，依然不失平常給人歡喜、言語幽默、不給人壓力的善習。

您總是以慈愛的笑顏迎接每一位來訪者。由於您老人家的血管很沉很細，很不好找，每當護理人員前來抽血之時，您總是安慰她們說：「妳慢慢來，不用緊張！」如果針紮了兩、三處，仍舊抽不到血，您會安慰她們說：「沒關係，不是妳技術不好，是我的血管難找，待會兒再抽，謝謝妳們！」如果護理人員一次或兩次即幫您注射成功，您老人家就會讚嘆不已，讓護理人員倍感溫馨！

「笑彌勒」是您老人家恆順眾生的標誌，連在病中依然如此。護理人員都說：「師公，您像彌勒佛一樣，都是笑咪咪的，也不曾聽您說哪兒會痛苦，哪兒不舒服，頂多說一句：好辛苦哦！」（因為您老人家受病苦折騰，有時喘不過氣來，會說聲「好辛苦哦！」）

您在病苦之中，依然會細心體恤身旁的人。例如：心祥師兄因為骨質疏鬆，每當要將您扶起或助您翻身之時，您都會說：「妳骨質不好，讓她們來做就好了，不然會傷到身

體。」對於照顧者的三餐和休息，您會適時提醒。對於來訪者，如果已接近用餐時間，或是天色已暗，您總是叮嚀他們用餐，或是勸他們早些離院返家。您老人家如果進食，也會招呼我們一起享用。

在醫院的日子裡，您老人家依然秉持往昔精進用功的習慣，只要稍有體力，必定誦經、念佛、持大悲咒。我們有時看到您老人家嘴唇在動，詢問您在念什麼？您無不是回答：「在念佛，在持咒！」

七月十四日星期五，在成大醫院病房內，您老人家向祥師兄表示：下星期一您要回寺。七月十七日凌晨，當我們與您老人家一同誦念觀音聖號時，春梅與夫婿剛從紐西蘭回國，立即前來醫院探望您老人家。您睜開眼叫喚他們的名字，並且垂詢道：「你們是下飛機就直接來看我嗎？」

其後，您垂問我們：「現在幾點了？」我們回答：「凌晨一點四十五分。」您又問：「今天是不是星期一？」我們回答：「是。」您老人家於是說：「可以回寺院了，去辦出院手續吧！」圓承師問：「師公，我們回寺院好嗎？」您老人家回答：「好！」辦完出院手續，我們於二點四十分離開醫院。在救護車上，我們持續以觀音聖號陪伴您老人家。回到寺院，凌晨三點半，您老人家就在寺眾稱念觀音聖號的陪伴下，安詳地走完了生命的最後一程。回想您臨終之時，雖已病篤，頭腦卻非常明利，完全沒有一般所稱「彌留」時的昏迷情狀，不但自在看待生

死，而且宛若預知時至。

平日您老人家時常叮嚀我們，身為佛門出家弟子，要一心為佛教、為常住、為大眾服務，這是出家人的本份。在待人處世方面，您老人家時常教誨弟子，凡事不要計較，要看佛面不要看人面，要明因識果。這些叮嚀與教誨，在療病中您老人家依然一再向弟子提示。弟子不敢忘記您老人家的教導，一定會依教奉行！師父，請您老人家放心！

回想多年師徒相聚的日子，點滴片段，無不令人倍覺思念。有一回您帶病作功課，徒孫圓承師勸您老人家：「保重身體為要，不妨暫停自修功課，不要累壞身體。」您回答道：「我不會講經，就以誦經來和眾生結法緣，誦經也有度人的功能。」原來您老人家的自修日課，是「但為眾生得離苦、不為自己求安樂」的菩薩願行。這份對眾生的慈悲，這份專注不退轉的堅持，是我們晚輩永遠要向您學習的典範。

無論是教會活動或與諸山長老往來酬對諸事，乃至對在家檀信、皈依弟子以及來往賓客，您老人家總是給人留下笑容可掬的好印象。這種恆順眾生的慈悲心，也是我們晚輩永遠要向您學習的典範。

佛事是法源寺常住重要的經濟來源，也是信眾逢遇老病死苦時的無限安慰。為了道場的建設經費，為了常住大眾的生活道糧，更為了用佛法來慰藉病者、亡者與其家屬，您老人家不辭勞碌，至誠懇切地承擔佛事，這份效命常住，呵護檀信的發心，

也是我們晚輩永遠要向您學習的典範。

雖然您老人家很少參與文教活動，卻很關心教育，不但鼓勵我們接受僧教育，還鼓勵我們進修幼教課程，發心為法源幼稚園效勞，您老人家對教育事業的支持與關心，也是我們晚輩永遠要向您學習的典範。

在痛失良師的此刻，弟子殷殷追

思！您老人家含辛茹苦，為著常住的法務運作，為著弟子與信眾的法身慧命，您默默地燃燒著自己，終至積勞成疾！您老人家婆心至切，呵護晚輩的煦煦慈風，令弟子孺慕難釋！弟子慰告靈前，願秉師風精進道業，祈請您老人家乘願再來，澤惠眾生！



開果長老尼安詳捨報

■本刊編輯室

台南學甲法源禪寺第三代監院開果長老尼，於民國九十五年七月十七日（農曆六月二十二日）凌晨三時三十分於正念中安詳捨報，世壽七十一歲，僧臘四十六齡，戒臘四十三夏。

長老尼於民國二十五年生於學甲，俗姓林，名玉蘭。民國五十年（二十五歲），投禮永錫老和尚披剃出家，五十二年於臨濟禪寺依白公上人座下求授具足戒。曾受學於關子嶺碧雲寺佛學院、台北三藏佛學院。民國五十五年起，任執法源禪寺第三代監院。其時，常住經濟拮据，殿寮破舊，長老尼不畏艱困，建議重建殿宇寮房，乃於筆路藍縷環境中，開源節流建設道場，歷經六年，始於民國八十二年將道場殿宇及寮房重建落成。

長老尼為人熱心，先後榮膺台南縣佛教會理事與中國佛教傳佈協會理事，現任台灣省佛教會理事，對教會各種活動，奉獻諸多心力。

長老尼對晚輩呵護備至，平日以精進修持為身教，提攜、諄誨兩序大眾精進道業。對在家檀信皈依弟子乃至賓客迎送，皆親切存誠，其恆順信眾之熱心，有口皆碑。

長老尼生前慈悲護念本院師生，不但贊助本院興建校舍，而且長期護持本院辦理僧教育。學眾心住、心淳、傳法、心瑞、心宇、心謙、心慈、心皓、傳聞諸師，皆是長老尼之剃度弟子。

由於長老尼平日熱心關懷別人，應對人事總是置個人身苦於度外，疏於照顧自己的身體，以致積勞成疾，回生乏術。謹馨香祝禱長老尼，本諸不捨有情之淨衷，乘願再來！

專修部第四屆畢業典禮紀實

■ 紀錄／陳悅萱・潤稿／傳法



畢業生獻上兩首手語歌：「生生世世都在菩提中」及「珍重再見」。(95.6.18)

6月18日上午，陽光普照，同學們熱切地忙碌準備著；校園內歡聲笑語不斷，草地上、樹蔭下，處處是或站或坐的來賓；嵐園裡人聲鼎沸，在校生以精緻的糕點、咖啡、雞尾果汁，熱誠地招待川流不息的賓客。每年遠從高雄法印講堂來到的「東方天籟」合唱團團員，身著美麗或英挺的團禮服，是校園中最美麗的景致。許多畢業生的師長、信眾、家長或親屬，興奮又歡喜地四處參觀，好奇是什麼樣的佛學研修環境，能夠讓她們的徒弟、師父、親眷，三年來堅毅不退地堅持到底呢？一時之間，校園內處處洋溢著喜氣洋洋的氣氛。

上午9:20，全體師生、家長、來賓及義工齊聚於法印樓前，由林柏勳師兄義務為大家拍攝團體紀念照。10:00整，畢業典禮準時於法印樓三樓舉行，在不算大的大殿內，座無虛席、熱鬧騰騰，近三百位與會嘉賓，同懷慶賀之忱，祝福本屆²¹位畢業同學完成學業。

在大眾齊聲唱頌三寶歌之後，首先由主席院長性廣法師致詞：

弘誓學院辦學堅持了十多年，從指導法師到授課老師，都希望能以教育工作來報三寶恩。每一次的畢業典禮，表示老師們的工作告一段落，但是接下來能不能有成績，那就要看畢業生出了校門以後，能不能用佛法淨化自己，把佛法的甘露法雨帶給世間。

我在東吳大學上課，最近放一部影片，講到佛陀勸琉璃王，不要因為私怨跟釋迦族對立，但是沒有效。最後一幕非常感人，那是佛陀的晚年，釋迦被滅族的消息傳來時，佛陀對阿難說：「阿難！我要去旅行了！」身邊幾位弟子們則說：「佛陀您老人家，身體已經不好了，就常住在一個地方吧！」佛陀卻回答：「世間眾生的瞋惱與怨恨無量無邊，所以我要去旅行，我要把清淨的正法，傳給所有需要的眾生。」

所以，我對同學們的祝福是：畢業了，同學們就各自去旅行，去做弘法的旅行，把佛陀的正法，傳給所有需要的眾生。

我不只想到佛陀，還想到導師，導師說：苦難的人間需要佛陀的正法，大家都要再回到人間來，把佛陀的正覺之音傳出去。希望你們能永遠記住，佛陀對眾生的恩德，記住學院老師教導的佛法，記住印順導師一生為佛教、為眾生，所樹立的正法的典範。祝福大家，法喜充滿、六時吉祥！謝謝！

院長在畢業前的諄諄叮嚀與祝福，將成為學子們修學菩薩道的原動力。

接著，是指導法師昭慧法師的一番懇切訓勉：

以前參加過許多次畢業典禮，直到成立弘誓學團之後，才忽然間發現，畢業典禮是一件很重要的事情。比較起來，開學典禮還沒那麼殊勝，因為，開學只是先入門，誰知道入門以後，學生走不走得下去呢？可是熬過三年畢業了，代表你的堅忍力，你對佛法矢志追隨而不轉移的信念，它成功地戰勝了放逸、懈怠與諸多藉口，這當然是可喜可賀的！

畢業同學的心情，從第一屆開始，就非常的殷重，典禮非常莊嚴。畢業同學對典禮的殷切期盼，感應到學院與學弟妹，願意延續這個傳統，以莊嚴盛大的方式來舉辦畢業典禮。這就是「感應道交」，這也是共願力的展現！以此為例，「眾生無邊誓願度」，我們不要害怕地說：「怎麼度？」只要你先站穩，成為一個發光體，旁邊的人受到你的感召，也會跟著一起發光，慢慢的，菩提道的隊伍就會愈來愈壯大。

希望同學在這裡，是以正法矯治心靈的煩惱，而不僅僅是灌輸佛學知識。同學們有了八正道中正見、正思維的力量，經過正語、正業、正命的訓練，未來還要在正念、正定之中，以正精進力，不斷將正見宏揚在這個世間，讓更多的苦難有情受惠。

畢業，是修學佛法的一個段落，也是另一個弘法的起點。除了出家的師父們，居士難道就不能弘法嗎？我們希望有更多人宏揚佛法，我們要把如來家業當成義務，而不是出家人所獨享的權柄。出家人不應該自我設限，不要有壟斷宗教的婆羅門心態。所以，各位在這裡經過長期薰陶，摒除僧俗對立、性別歧視，這樣健康的心態，有助於將純淨的正法傳佈到世間，而不會把一些污染源藉著佛教名義傳播世間，更增強人間的性別歧視與階級意識，帶給社會更多

的紛擾。

從畢業典禮的莊嚴，更感覺到：大家從「法」中得到的喜悅，超越任何世俗的浮名虛譽。在這樣一個沒有世俗學位的地方，大家還能夠用清淨的、充滿法喜的心，來面對人生重要的時刻，這是可喜可賀的。我們知道，學歷認證是世俗重視的事情，但是我們在法中相會，不應該特別強化這件事，否則就本末倒置，好像世俗的學歷更重要，佛法的純度反而不重要了。

但是我們也以開放的心胸，來看待學眾進修大學與研究所，因為世間重學歷，如果出家眾擁有高學歷，世間也不敢輕易侮慢僧尼。因此，若有人為了弘法更能受到尊重，而願意到大學中求取學位，我們從不阻攔，甚至樂於輔導。因此從本院創辦以來，這麼「迷你」的弘誓學院，已有25人考上各大學的宗教研究所碩、博士班，這是非常亮麗的成績，證明各位在學院所受到的佛法薰陶，是非常穩固而有實力的。

但是，我們始終有一個遺憾，同學們在此讀了很多門課，卻礙於大學的規定，使得他們考上大學研究所後，還要重修同樣科目的學分。雖然多聽一遍，可以多聞薰習，但如果能夠縮短學程，不是更理想嗎？所以在此報告一個好消息：本院已經與玄奘大學推廣部達成協議，爾後在本院所修的課程，與玄奘大學宗教系所課程相同者，可以抵免學分。初步來看，專修部大約可抵免20個學分，也許不多，但已經能夠縮短諸位在大學進修的學程，可以有更多的時間來弘法利生，或是做其他有意義的事，這是學院目前為大家爭取權益時，所能做到的極限。

最近，成立宗教研修學院的法案通過，但是本院暫時不擬加入，因為該法

案規定，必須要有兩公頃以上的土地、五千平方公尺以上的樓地板面積，以及五千萬元的基金，我們遠遠不達此數。

我時常自我警惕，千萬不要把自己弄得「人在江湖，身不由己」。我曾有一譬喻，想喝一杯牛奶，於是養了一頭母牛，有了一頭母牛，於是不得不請個工人養牛擠奶，為了人工的經濟效益，就想：不如多養幾頭。幾頭牛的牛奶擠出來，一個人喝不完，於是想販售回本，……結果最後變成開了間連鎖大牧場與奶品公司，累癱了以後才忽然想到，原來當初我只不過是想喝一杯牛奶呀！因此，如果為了創設符合法規的宗教研修學院，我們將面臨無限制的擴張，接下來要面對募款壓力、要組織動員、要強調對組織的忠誠等等，這跟我們所期望的心靈解脫，是背道而馳的。

雖然我們也想照顧同學更多的權益，可是不想因此而把大部分時間，用來關注人力與財力的獲得，而降低了個人研究、修持的能量與教學品質。也就是說，只不過是想喝一杯牛奶，不要弄到連牛奶都走味了！因此，請大家容許我們繼續這個堅持。

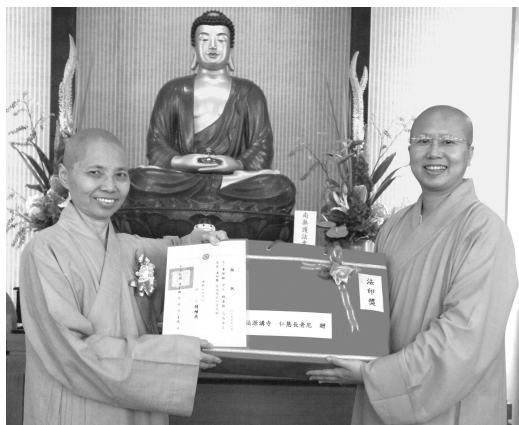
真是非常感恩，在這個情況下，學院不但沒有萎縮，學生人數還一屆比一屆成長，足見正法還是有吸引力的。謝謝大家！

然後，由院長性廣法師頒發專修部畢業證書，畢業生由班長真平師父代表領取。在這三年的求學期間，同學們往返於常住與學院間，兼顧常住職事與學院課業，這種堅持不懈的求法精神，令大眾感佩不已，以熱烈的掌聲表達由衷的讚嘆與喜悅。

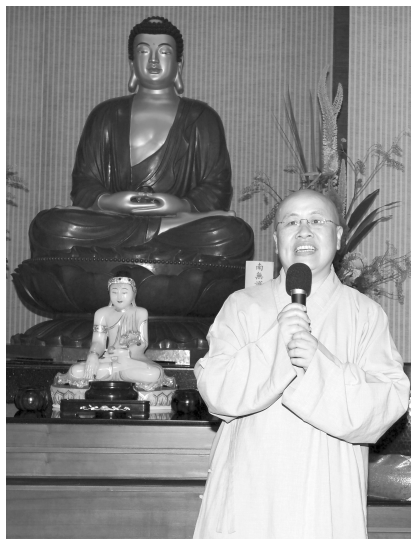
接下來是頒獎典禮，學院與法源講寺準備了獎品，獎勵學業成績表現優良的同學。「法印獎」由道蔚師父獲得，獎品是法源講寺仁慧長老尼所提供；「菩提獎」由融德師父獲得，獎品是法源講寺眞理法師所提供；「般若獎」則是由陳玉萍同學獲得。玉萍今年考上玄奘大學宗教學研究所，她的父母遠從彰化來到，非常歡喜地上台獻上一束鮮花，與女兒合影留下值得紀念的一刻。

接著頒發「正覺獎」，這個獎項由花蓮慈善寺住持達瑩長老尼、屏東妙覺寺住持上定長老尼，以及專修部第三屆全體校友，各贈送畢業生每人一份禮物，由畢業生代表覺徹法師、善融法師、陳黃淑媛同學代表領獎。

爲了感謝一些常常自動發心爲大眾服務的同學，於是頒發「和合獎」，由眞平師父、鍾豐貴、沈志文、王眞慈同學獲得獎項。鍾豐貴師兄的女兒「衝」上台獻花，與父親高興地一起合照；王



專修部第四屆畢業典禮，道蔚師榮獲第一名的法印獎。
(95.6.18)



寬謙法師於畢業典禮上代表教師致詞。
(95.6.18)

眞慈的兒女、媳婦與孫兒一大家子，歡喜來參加阿媽的畢業典禮，三個年幼孫兒上台獻花，場面極爲溫馨，大家熱烈鼓掌不止。

爲了獎勵在學習上精進不懈，三年中保持全勤的同學，頒發「精進獎」。這個獎項的唯一得獎者，是邱美惠同學。

接著頒發「勤學獎」，鼓勵三年來克服種種困難，完成學業的同學：覺徹師、善譯師、弘智師、善融師、宏勸師、陳黃淑媛、石美英、陳秀媚、李尹清、戴佑妹、呂水寬、李桃紐、劉育汝。

然後，請授課老師上台致詞，給予畢業生祝福與期勉，首先是寬謙法師：

非常高興能來沾沾這裡的法喜，弘誓學院創造了許多奇蹟，但是就我自己非常感動的，可歸納成三點：

第一、學院用最經濟的經費來辦學。昨天看到會計帳，才七、八十萬辦一個學期，實在不大可能，唯有這裡做得到。為什麼

能夠？在兩位法師的帶領下，感召了非常多老師、同學共同參與，這是非常不容易的。對這點我覺得非常敬佩。

第二、學院可以說是德被三寶弟子。出家師父可能因為出家很久、在常住忙碌，離佛學院已經很遙遠了，竟然還可以有機會回到佛學院。在座很多居士們，應該也很感動有這樣的機會，來學習這麼純正的佛法。以印順導師思想為主的佛法，我覺得這裡最純正、最深最廣，這點也是非常難得可貴。能感召這麼多人來共同參與，相信也是必然的結果。

第三、學院結合了修行與理論，甚至提高到學術的領域，但是又不忘運用在生活乃至在生命裡，這是非常高難度的事情。每一個人在自己的修行生活上，都得到非常好的指南。學院培養出非常多的師資，將來可能還有更多的人才，在學術的領域裡做更專精深入的思考，這也是非常高難度的。

當然還有其他許多讓我很感動的，但是光這三點，就讓我自嘆不如，甘拜下風了。

我想起印順導師的一篇文章〈冰雪大地裡撒種的痴漢〉，在弘誓，我看到了冰天雪地之後的春天，種子一顆一顆在冒芽，充滿了春意盎然的感覺。看到人間佛教慢慢的萌芽成長，我相信，這裡是最好的訓練「人間佛教種子部隊」的地方。希望這些種子除了遍灑在台灣寶島，還能夠散佈到對岸、甚至散佈到全世界。

在這裡，我們看到了希望！除了感佩以外，還是感佩！祝福大家，更祝福今年應屆的畢業同學，將人間佛教的種子散播到各地去。阿彌陀佛！謝謝大家！

接著慧璉法師祝福：



在校生代表上台贈送畢業學長每人一份禮物（95.6.18）

今天，應屆畢業同學要畢業了，師長們懷著不捨及歡喜的心情送各位。不捨的是，我們以後很難再全員到齊、共聚一室了；歡喜的是，你們三年學業有成，今天是收成的日子。希望出家的法師同學們，回到常住，能夠謹記你們在《妙雲集》裡所學到的導師教誨，好好貢獻常住、教化眾生。在家的同學們，希望你們回到家庭，能夠建立一個模範的佛化家庭。各位同學都像是盞正法明燈，這盞正法明燈在學院點燃了，今天出了學院，就散到各處。希望這盞正法明燈，能永遠照耀你們自己，也照耀眾生，謝謝各位！

推廣部主任見岸法師祝福：

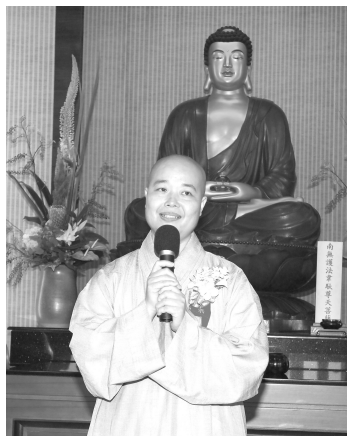
最近有一個體會：我們真的要珍惜因緣！自己的病緣讓我發現，平時是想的比較多，做的比較少，所以在此期許大家，也期許自己，每一個人可以把自己想要做的善願善行，真正地實踐出來。有些因緣是要自己努力去建構、去結善緣的。不要想說：「沒有關係，明、後天再做，明年再做，別人比較行，別人先做。」事實上，每一個人都有每一個人的價值，都有可以發揮的地方，種子走到哪裡，落下來就會生根發

芽。希望每一位同學，尤其是畢業同學，不管走到哪裡，把種子播下去，就要讓它發芽、開花、結果。這是對佛教、對三寶最好的感恩，也是對學院最好的回饋，謝謝各位！

在聽聞師長們的諄諄叮囑之後，全體畢業生以感恩的心，向每一位授課師長獻上真誠的供養，並獻上兩首手語歌：「生生世世都在菩提中」及「珍重再見」，表達不退道心的願力與依依不捨的心情。接著，在校生以感謝的心，向每一位畢業學長獻上一份禮物，也象徵著弘誓學院優良學風的代代相承。

之後，由真平師父代表畢業生致詞，她以委婉感人的語調，表達對三年生活點滴的懷念與感恩，學習佛法的心得、以及未來的志向。接著由在校生代表德淨師致歡送詞，向畢業學長們致以衷心的祝福。

然後是表演節目，首先由昭慧法師甫由小學畢業的外甥女溫致宜小妹妹，



真平師代表畢業生致謝詞。(95.6.18)



學院專修部第四屆畢業典禮，「東方天籟」合唱團以三首妙音供養與會大眾，合唱團前立指揮是呂宜庭老師。(95.4.3)

帶來兩首鋼琴演奏曲：「煙火」及「交會點」，行雲流水般的琴音，令全場為之驚艷。接著是「東方天籟」合唱團以三首妙音供養與會大眾：「大勢至菩薩念佛圓通章」（音樂大師黃友棣作曲）、「馬蘭姑娘」及「心肝寶貝」。四位小baby上台客串「心肝寶貝」的臨時演員，他們天真可愛的童顏，睜大眼無懼地看著大家，將會場的氣氛帶到最高潮。欲罷不能之下，合唱團再為大家演唱一首「牽手」。最後，全體大眾合唱「四弘誓願」及「驪歌」，在莊嚴中帶著淡淡不捨的氣氛下，典禮圓滿結束。

本日，前、現任大同村村長邱家義、葉君鑑居士，亦到場致以賀忱。永霆國際竹炭實業有限公司、弘誓文教基金會的董事李芳枝居士、楊呂幸居士與畢業生戴祐妹，提供與會來賓每位一份竹炭禮盒及豐盛午宴，讓與會大眾滿地滿載而歸。



「 《阿含經》 專題講座」 聞法感言

■ 釋法樂

今天
是「阿含經講座」進行第三天，這是我第一次聽昭慧法師授課，有一些心得，忍不住要寫下來分享讀者！

1.掌握時間：上下課守時，時間一到即使正講到精采之處，法師總能從容收尾、立即煞板，常讓我們意猶未盡的說：「嘎！這麼快就下課了！」

2.淬取精華：法師把多年為學經驗不吝告訴我們，要我們避免再走冤枉路。她教導如何讀經、作比對、刪贅語、識套句、尤其逐字講解幫我們消文，說話的速度適中，讓我們有時間思維、咀嚼，因此才能跟得上進度，加上法師的語音清晰，語調優美，自然就聽的津津有味，我們吸收法師的經驗，就如同幾百朵花瓣才能淬取一滴「精油」般的珍貴。

3.入佛知見：在法師的引領之下，我們歡喜地登入佛法的堂奧一窺其妙。法師於略說法要中，廣解其義，讓我們得以跟佛陀及聖弟子對話。雖是短暫的「見法樂住」，但啟發了我們讀經的能力及興趣，七天課程的薰習下，相信回去之後，我們將懂得怎麼用功，才使得上力。

4.心靈饗宴：下了課，看到同學們在淨房排隊、茶水間喝水，都相互交談著，而教室裡三五人一組，也紛紛討論法義。大家的心情洋溢著聞法後的喜悅，並延伸學習的興致；這個場景就如同去觀賞一個高檔次、具高水準的表演，於中場休息時所見到的氛圍一樣，沒想到講經也可以有如此令人激賞的情境，如同參加一場美好的心靈饗宴一般。

5.別無分號：大家來此只有一個單純目的——爲法而來。在此沒有門戶之別，沒有僧俗之分，更沒有根器優劣問題，在法的面前，人人平等；放眼看台灣的佛教界，能經常開辦法宴，讓人輕鬆自在進出的，可能別無分號。

6.萬法歸一：當講解到經文：「比丘若不隨使使，則不隨使死，不隨使死者，則於取解脫……」，基於「不忍聖教衰，不忍衆生苦」的情懷，法師又以法鼓振聾發聵，大談「八敬法」之不公平性，這是自古以來無人敢碰觸的論題——兩性平等！雖然她情緒高昂，語調提高，但我們仍可感受法師的悲憫，希望藉此讓傲慢比丘生起慚愧心、而讓女衆地位提昇，增長女衆的自信心。

所以在課堂上只要一講到有關汗蔑女性的話題，法師立即會慷慨激昂批判一番。性廣院長笑說：「您講經怎麼竟能『萬法歸一』？」（一定會歸結到性別平等的議題）其實法師說的每一句話，都大快人心！我看，若不是因爲考慮錄影的關係，大家可真想站起來鼓掌，向法師致意呢！昭慧法師真是我們女衆的民族救星呀！

7.三根普被：參加上課學員中有僧、有俗、有男、有女，有兩鬢飛霜的長者、有稚氣未脫的學童、有佛學研究的專家學者、有懵懵懂懂一竅不通如我者。真是：「佛以一音演說法，衆生隨類各得解」。

8.普同回向：法師平時心繫衆生，即使在一天兩次的功德回向時刻，也都祈求人畜平安吉祥！從祈願詞中，自然流露出法師對一切衆生的關懷。（我發現佛教弘誓學院真是「利和同均」，就連分麵包，貓狗也都有一份。）

9.感恩法喜：在此結夏安居三個月期間，令我脫胎換骨——性廣法師開啓了我對「禪修」的興趣，而昭慧法師則消除了我對「閱藏」的恐懼感，並增長了我對受持「戒律」的信心，可以預見，當解夏後，我的行囊必當滿盈，更重要的是，從法師的身教、言教，讓我明白如何做好一個出家人。

再次感謝在此期間所受的法乳之恩，沒齒難忘！未來修道的路上，我也會深思：我的使命是什麼？由於不善用筆，詞不達意，很難將我的法喜及感恩之意，道盡於萬分之一，但一片赤忱、真心，讀者應該是可以領受到的！ ◎

(95.7.17)

【編按】

法樂法師在教界弘法有年，而且卓然有成，猶不恥下問。於九十五年五月間蒞院客居，參加本院之夏安居，向性廣法師學習禪法，並參加《阿含經》暑期講座，以及七月二十二日起於本院舉行的「結七禪觀」。因聞法甚得法喜，故撰為聞法感言，以饗讀者。

佛教弘誓學院校舍於民國88年10月落成，由於學生遞增，教學空間漸感不足，乃於89年4月間增建兩棟簡便之組合屋，以為專修部教室與寢室之用。唯此臨時性建築，使用迄今已逾五年，建材開始腐鏽，門窗破落，逢遇颱風，更是內部漏雨，甚感不便。為求學生能有理想與安全的就學環境，乃於94年購置鄰地，增建兩棟堅固的新校舍（各三層樓），作為教室與教職宿舍。

校舍營建工程已委由詮發營造公司承造，於95年6月底正式開工，預計96年4月間完成第一期工程。若工程進度順利，將於96年9月開學之前完工，讓新生得以在理想安全的環境學習佛法。

由於建材價格倍數飛漲，故施工成本大幅提高，兩棟新校舍之建築與水電工程，以及設備費用，預估約需八千萬元，遠非本院常態性捐贈收入所能負擔。幸賴教界縑素大德護持，自94年1月至95年7月止，已籌募兩千兩百餘萬（\$22,512,168）元，扣除購地款項及部分工程款計一千一百餘萬（\$11,668,336），尚餘一千餘萬（\$10,843,832）元。

近期多有長老法師與護法大德，垂詢工程進度與所需費用，因茲簡報如上。凡有見聞者，無論是共襄盛舉，還是隨喜讚歎，都將是本院建校的增上善緣，也是全體師生的莫大鼓勵！

■劃撥帳號：19139469

■戶名：財團法人弘誓文教基金會（請註明「建校專款」）

■校址：桃園縣觀音鄉大同村十一鄰121-5號

■電話：（03）4987325 傳真：（03）4986123

■網址：<http://www.hongshi.org.tw>

■電子信箱：hong.shi@msa.hinet.net



活動看板

95
年
6
月
1
日
至
95
年
7
月
31
日



關懷生命協會與澎湖縣保護動物協會拜訪澎湖縣王乾發縣長。（右起：王乾發縣長、林雅哲醫師、傳法法師、洪林春枝會長）。（95.6.7）

活動看板

95.6.1 ■晚間，昭慧法師至新竹福泰飯店參加宗教系四年級畢業謝師宴。本屆大學部畢業生有十五人考上公、私立大學宗教或哲學研究所（其中三位考上公立大學研究所），相當於全系應屆畢業生的二分之一。升學佳績的消息，讓系上師生歡欣鼓舞。

95.6.2 ■上午，應師範大學國文系王開府主任之邀，昭慧法師至師大國文系，於高毓婷同學之博士論文公開發表會，擔任講評人。高同學論文題目是《唐代禪宗心識思想研究》。是日王開府教授因於吳汝鈞「純粹力動」說，詢問昭慧法師：緣起性空是否可以證成道德？還是須有真常唯心以證成之？法師之回應內容，已由高毓婷同學紀錄整理，本期稿擠，將於下期本雙月刊中刊載。

■下午，傳法法師與關懷生命協會工作同仁佑瑄赴師大環境教育研究所，出席編製動保教育宣導光碟前之專家會談。

95.6.3 ■6月3日與5日晚間，昭慧法師在花蓮慈善寺續講《金剛經》，並於5～6.5日圓滿講完全經。連同5月3日與6日，《金剛經》講座共計四晚八堂課，每晚均座無虛席，聽眾反應非常熱烈。

95.6.7 ■下午，《新台灣周刊》記者李心怡小姐以電話採訪昭慧法師，詢問如今藍、綠對峙嚴重，藍營欲通過兩岸直航條例，為阻攔其通過該法，是否可由綠營協助通過「離島建設條例」之「博弈條款」，以為交換條件。

昭慧法師表示：開放賭博，這是比兩岸直航更嚴重的事。中共若要攻打台灣，不直航亦必照打不誤，國安理由似乎缺乏說服力；但若一旦開放賭博，賭場大亨必以鉅額資金關說政客，勢將使得賭場由離島而本島，全面蔓延開來，台灣民衆因賭博而蒙受的損害，勢將不可計量。國、親、台聯向來與無黨聯盟互相唱和，幾度意圖讓博弈條款闖關，已是令清流唾棄的「黑金大聯盟」；而以「反黑金」起家的民進黨，近來被種種弊案逼得喘不過氣來，此時「堅持反賭」，已是民進黨的「最後一塊遮羞布」，倘若拿「排除直航條款」來與「通過博弈條款」交換條件，用以換取黑金立委的支持，這不啻是與魔鬼交換條件。

■關懷生命協會理事林雅哲醫師與秘書長傳法法師赴澎湖縣，與澎湖縣保護動物協會洪林春枝會長一起拜訪王乾發縣長，商討進行流浪動

物絕育計劃之合作模式。王縣長對流浪狗甚具慈悲心，極為認同並支持以更人道的絕育方法解決流浪動物問題。此行，洪林會長也帶領參觀縣立及該會之流浪動物收容所，並拜訪長期協助該會的茆福法律事務所魯惠良律師。

95.6.8 ■中午，昭慧法師至嘉義南華大學，擔任該校宗教學研究所釋宗平師父碩士論文之口試委員。宗平法師論文題目是《無表業、無表色與無表戒之研究》，由陳一標、黃國清教授擔任指導教授。本日之口試，由該所何建興所長主持。

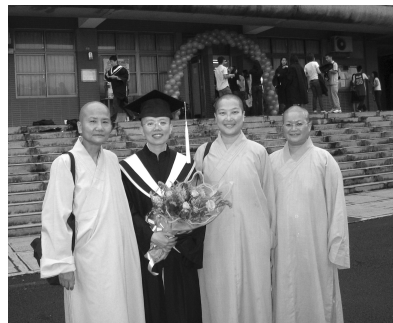
95.6.9 ■上午，應常露法師之邀，昭慧法師至台中縣慈明高中，參加文殊菩薩聖像開光安座大典與全智樓剪綵、啓鑰典禮。

■本日，昭慧法師與學團師生至台南成大醫院探望住院治療中的開果長老尼。

95.6.10 ■上午，神農廣播電台「寶貝一家親」主持人蔡鈺鈴，至關懷生命協會採訪理事林雅哲醫師與秘書長傳法法師，談本會護生宗旨、當前動保概況及流浪動物問題。蔡小姐是雲林人，採訪結束之後，就雲林縣保護動物協會成立一事與傳法法師商談良久。

■傍晚，玄奘大學舉行畢業典禮，本學團心住法師是大學部宗教學系畢業生，學業總成績為全系第二名，獲公開頒獎表揚。學團師生傳法、心皓、心慈師父與德風居士出席畢業典禮，向心住法師賀喜圓滿完成大學學業。

95.6.11 ■上午，本院舉行共修會，唱誦「八十八佛洪名寶懺」。昭慧法師於開示中說明「懺悔」的原理，指出懺悔的重要性，並說明：最重要的是，犯事應對當事人求懺悔，而非拋開當事人不聞不問，一味對著佛前懺悔。她並指出：三世佛與「十方現在有佛」的思想，開展了人們對十方三世諸佛禮敬、懺悔、迴向的易行道。就初學者而言，由於心思散亂，誦念不同佛名，較諸單誦一佛，較易「淨念相續」，因為不敢分心。但若耍一心不亂，則還是要進一步依所緣境而達於心一境性。所以誦諸佛名而行懺法，可以增長初學者的清淨心與善功德，至於說「稱諸佛名號可得大功德，可成就佛道」，那是依善根增長的「別時意趣」而作是說，亦即種下了未來成佛的得度因緣。吾人禮懺共修，不宜抱持投機心態，認為「稱念佛名即可成佛，不必修持六度



學團師生出席畢業典禮，向心住法師賀喜圓滿完成大學學業。（右起：心慈、傳法、心住、心皓法師）（95.6.10）

活動看板

95
年
6
月
1
日
至
95
年
7
月
31
日



昭慧法師於「國家認同之文化論述學術研討會」上，為彭滄雯教授（左三）所發表之〈國家認同之族群研究——以台灣外省族群為例〉論文擔任評論人。中為主持人戴寶村教授。（95.6.11）



於研討會前，與陳師孟教授伉儷（左）、時論家林保華伉儷（右）寒暄並合影留念。（95.4.9）

活動看板

萬行」。

■下午，昭慧法師至國家圖書館，於行政院文化建設委員會所舉辦之「國家認同之文化論述學術研討會」上，為世新大學行政管理學系彭滄雯教授所發表之〈國家認同之族群研究——以台灣外省族群為例〉論文擔任評論人。本研討會共舉行兩天，本日為第二天，研討會召集人係淡江大學公共政策研究所施正鋒教授。

法師的評論，同意彭教授文所引江宜樺之說法，國家認同的內涵應包括三個層面：族群認同、文化認同與制度認同。亦同意作者較傾向於強調制度認同，而不主張訴諸民族主義的觀點。

法師進一步指出：「制度認同」容或還是對境內與兩岸現況較具共識的做法。然而倘若沒有族群與文化因素，純粹是制度的相同，亦不足以產生國家認同，否則何以吾人無法對同屬民主國家之日、韓、美、加產生國家認同？但若涉及族群與文化因素之考量，則強調「台灣民族主義」或「台灣文化」，以與「中國」之民族與文化作切割，這種說詞並不具足強大說服力，而且只會激揚起境內族群與兩岸之間更大的對立。若依公民社會的「制度認同」而產生國家認同，則兩岸一旦制度趨同，未嘗不可能出現重新洗牌的國家認同。因此，族群認同、文化認同與制度認同，都無法證成絕對的統獨論。

95.6.12 ■上午，舉行第九次昭慧法師口述歷史訪談。本次，國史館卓遵宏與侯坤宏教授請昭慧法師談述歷屆「印順導師思想之理論與實踐」研討會之籌備過程、重要事件、所獲效益與個人感想。

95.6.13 ■本週是本學年度最後一次上課，原週一（12日）課程特別挪到週五～6.16（16日），好讓學生連續留在學院，於週六（17日）籌備畢業典禮，週日（18日）參加畢業典禮。

95.6.13 ■今日是法界出版社秘書王彩虹的婆婆呂英子居士之告別式，本院傳法、心瑞、心慈、如示師父南下高雄參加公祭。彩虹的先生林昱成居士曾任職關懷生命協會，至今仍義務協助協會的電腦軟體維護。

■下午，法鼓文化《人生雜誌》採編陳漢傑居士致電昭慧法師，請法師針對「自殺」一事，從唯識學的角度談論其看法，該雜誌正在製作「你可以不必自殺，還有許多路可走」專題，針對台灣逐漸攀升的自殺現象，提出解決的觀念與方法。陳居士並預約本月下旬再與法師見

面，深入訪談此一議題。

95.6.15 ■上午，玄奘大學推廣中心侯佳惠組長與陳昭志先生造訪昭慧、性廣法師，商談推廣教育合作事宜。

95.6.17 ■上午，本院於嵐園舉行94學年度教師聯誼會，由指導法師昭慧法師主持會議，除了院長性廣法師之外，還有慧璉、清德、寬謙、德涵、自憲、德憶、傳法法師等七位教師出席。會議當中，除報告新校舍建築、文教工作、財務概況以外，最重要的是討論本院將與玄奘大學推廣部合作，相同課程得獲學分認證之事宜。

昭慧法師表示，宗教研修學院法案業已通過，仔細評估之後，本院暫不考慮申請，但是也必須為學生著想，讓他們在本院所修習的學分獲得保障，因此幾經考量，已與玄奘大學推廣部合作，自95年8月開始，凡本院專修部、研究部所開設課程與玄奘大學之宗教學系、宗教學研究所相同者，皆得認證學分。未來本院學眾若進入玄奘大學宗教學系、所或學分班就讀時，其於本院所修學之相同科目，得於入學後申請抵免學分。此項校際合作，將使本院學眾之佛法修學，納入正規大學教育管道。

昭慧法師並且分析，研修學院大學部依法必須具備碩士級以上的合格師資，師資結構在其他佛學院容或有其困難，但在本院反而不是問題，因為本院教師大都已經（或即將）具足碩士以上學位。但本院暫不考慮申請成立宗教研修學院，是基於以下幾點考量：

1. 研修學院必須每週上課，這將使得學僧難以兼顧常住法務，喪失本院造福學生之美意，有違本院辦學的初衷。
2. 研修學院依法必須具備至少二公頃校地、五千平方公尺的樓地板面積，本院土地遠遠不及。若為此而大事張羅，勢必整個方向要做調整，必須要有募款計畫、組織動員，自由而無壓力的學風將因此而大受影響。實非吾等之所樂見。
3. 研修學院教務、行政工作龐雜，目前學團人力已然吃緊，不捨再加重其負擔。也不忍將行政工作加諸老師身上，影響其研究及教學品質。
4. 若將來研修學院因故無法續辦，依私校法將回歸公有，不忍道場化為烏有，學團共同努力之心血拱手充公。



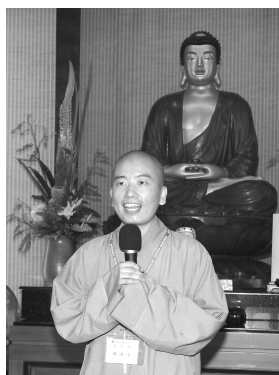
94學年度教師聯誼會，昭慧法師報告本院將與玄奘大學推廣部合作，相同課程得獲學分認證事宜。（95.6.17）

活動看板

95年6月1日至95年7月31日



舉行歷屆校友會，由會長自憲法師（右）主持會議（左：財務陳悅萱、中：秘書吳一忠）。（95.6.17）



在校生德淨師父代表致詞，祝福畢業學長。（95.6.18）

5.目前諸大專院校極度擴張，台灣又進入「少子化」時代，各大學已面臨招生不足的困境，研修學院將自己定位為大學校院，將如何確保穩定的學生來源？確需審慎考慮。

6.研修學院勢須面臨教育部諸多繁冗評鑑及管理機制，不忍授課老師必須面對各種評鑑以及彼此競爭的種種壓力。

7.顧名思義，本院專修部所收為「初修且專修佛法」的學生，因此學生大都已具大專以上程度，少數在高中、職以下，一旦將它改為「大學部」，將只招收高中、職畢業學生，與專修部的辦學初衷似有距離，而且招致高中學歷以下僧眾無法隨班進修佛法的擋修效應。

基於以上之諸多考量，本院暫不考慮申請成立研修學院。院長性廣法師也分析道：成立佛教研修學院仍有其重大意義，除了學歷獲得教育部認證之外，成立各具特色的宗教研修學院，能夠培養專宗專研的宗教師，更重要的是，讓佛學院教育與當代教育體制接軌、邁入現代化。但這是抽象層面的意義，至於是否成立宗教研修學院，仍需回歸到現實面，務實考量本身的因緣條件。

■下午，舉行歷屆校友會，由會長自憲法師主持會議。

95.6.18 ■上午10:00，本院於法印樓三樓禪堂，舉行專修部第四屆畢業典禮，包括本院師生、畢業生、家長、義工近300人參與盛會，祝福第四屆專修部的21位畢業同學完成學業。雖未邀請嘉賓，但前、現任大同村村長邱家義、葉君鑑先生，聞訊到場祝賀。詳情請見：〈專修部第四屆畢業典禮紀實〉（本期本刊頁73~78）。

■下午，關懷生命協會理事、湖光動物醫院林雅哲醫師偕夫人陳雪萍醫師，於百忙之中抽空來到本院，義務替本院所照護之犬貓施打預防針。林、陳醫師夫婦深具慈悲心，長期協助愛心人士救助流浪動物，真乃守護流浪動物之大菩薩也。

95.6.19 ■本日，國史館卓遵宏、侯坤宏教授對昭慧法師作第十次口述歷史訪談，訪談內容接續前次，關於舉辦印順導師思想研討會之未竟部分，包括導師著作中，佛法與共產主義思想之關係，以及舉辦過程中，邀請大陸學者之行政作業概況。另一訪談主題則為關懷生命協會，包括該會成立緣起，十餘年來之工作成果，諸如動物保護法之立法，參與種種與護生有關之社會運動，協助流浪動物收容單位等等，以及由護

生運動引申之反賭博合法化運動。法師也依此分析社會運動工作者在當今台灣特殊政治環境中之運動困境，最後並提及學院所收容流浪狗兒的感人故事。

95.6.20 ■一連三天，昭慧法師應法鼓山邀請，出席「全球女性慈悲論壇」，
~6.22 與來自歐美、亞、非等地區的四十多位傑出女性宗教暨精神領袖會談。本活動由法鼓山僧伽大學與「全球女性和平促進會」(The Global Peace Initiative of Women)共同舉辦，藉由不同宗教及國別的女性觀點，探討慈悲心如何能成為一個全球性的力量，以轉變世界上的種種苦難與分歧。

21日下午，法鼓文化《人生雜誌》採編陳漢傑居士到法鼓山的論壇會場，向昭慧法師訪談有關從唯識學的角度看待「自殺」之議題。

晚間，大會在祈願觀音殿舉行點燈祈福儀式，主辦單位請以色列 Rabbi Shira與昭慧法師分別代表誦念祈願文。隨後由各宗教代表——上台祈福，氣氛莊嚴肅穆，場面溫馨感人。

是晚祈願已訖，昭慧法師在中華佛學研究所秘書陳秀蘭居士陪同下，至法鼓山教師宿舍拜會李志夫所長，向李所長恭賀中華佛研所獲准成立法鼓佛教研修學院。

95.6.22 ■傍晚5:00舉行閉幕典禮，聖嚴長老蒞臨致詞時說道：慈悲與女性有很特別的連結關係。觀音菩薩在中國，即以女身示現。在台灣，男女平等，但不表示佛教中之男女已經平等。各宗教的男女似乎都不平等。而台灣比丘尼與比丘的地位是平等的，有兩個原因，一是比丘尼人數多，對社會的貢獻大，獲得社會大眾的肯定；一則是比丘尼主動向比丘爭取權利、廢除八敬法，代表性的人物就是昭慧法師。這是長老首度公開對昭慧法師廢除八敬法，表達他的看法，而且是在國際性的公開場合，因此受到很大的關注。

長老並說明：慈悲的層次可區分為三種，第一層是愛身邊的家人、親友，也是一般人最能達到的境地；第二層是愛不同宗教、種族的人，包容不同的國情與文化差異，以同理心去付出，真誠關懷需要幫助的人；第三層次，即是如觀音菩薩般，毫無目的並不求回饋的慈悲心。雖然想要達到第三層次非常不容易，但大家可以努力提升到博愛世人的第二層次，如此一來，自然可以減少世界上許多的衝突，化解國際



法鼓山「全球女性慈悲論壇」開幕典禮。
(95.6.20)



昭慧法師誦念祈願文。(95.6.21)

活動看板

95
年
6
月
1
日
至
95
年
7
月
31
日



慈濟大學舉行印順導師銅像安座大典，證嚴法師於致詞中感懷師恩。
(95.6.23)



慈濟大學「紀念印順導師佛學講座」已訖，主講人昭慧法師與校長王本榮、李六秀伉儷（右）及雕塑家林慶祥、程諾蘭教授伉儷（左）於印順導師銅像（林慶祥教授作品）之前合影留念。（95.6.23）

活動看板

間的種種糾紛。

長老致詞完畢，代表法鼓山致贈紀念品給與全球女性和平促進會創辦者以及召集人Dena Merriam，為這三天的論壇活動畫上了圓滿的句點。

會後，長老與大會人士在祈願觀音殿合影留念。晚間於國際宴會廳舉行閉幕晚宴，圓滿結束了三天的「全球女性慈悲論壇」。

此行，本學團的維融、傳法、心謙、明一法師，以及玄奘大學應用倫理研究中心助理堅憲法師亦隨行參加，一連三天掛單於法鼓山女眾法師寮房，受到常住果增、常敏、常光法師親切溫暖的細膩照料，大家內心無限感恩，對法鼓山的僧眾素質讚嘆不已。

95.6.23 ■下午，於慈濟大學行政大樓慈悲喜捨大廳舉行印順導師銅像啓座、安座大典。在莊嚴梵音聲中，和印順導師一比一等身的銅像出現在慈濟大學校園中，證嚴法師親自恭迎，王端正副總執行長率慈大校長、副校長、各級主管與教授共同參加安座大典，華雨精舍明聖、慧琛法師亦遠從台中趕來參加。王端正同時宣佈成立「紀念印順導師獎助學金」，並將年年舉辦「紀念印順導師佛學講座」，提供年輕學子研究印順導師的思想，宏揚導師在佛法上的正知正見。印順導師銅像製作人，是慈大通識教育中心林慶祥教授。

■接著，慈大「紀念印順導師佛學講座」首場開講，昭慧法師擔任主講人，向慈大師生談「印順導師與人間佛教」。以宏觀的角度談導師思想對佛教與時代的意義。由於內容深入淺出，時事與生活、理論與實踐之會通非常精彩，因此甚獲好評。

95.6.24 ■晚間，花蓮慈善寺慈善佛學班第二屆結業典禮，班主任與法師們致詞期勉學員，並頒發結業證書與獎狀，各組學員並推派代表上台分享讀書心得。下屆開課在95年10月7日以後，除了慈善寺師父們續講《成佛之道》外，昭慧法師將開講《華嚴經》「入法界品」，性廣法師將開講《阿含經》，已有眾多本期學員領取報名表，準備繼續多聞熏習。

95.6.26 ■上午，玄奘宗教所舉行圓貌法師碩士論文口試，題目是《如所有性與盡所有性》，惠敏、昭慧法師與陳一標教授擔任口試委員。

95.6.27 ■昭慧法師赴玄奘大學參加「玄奘學研究中心」第三次國科會總合型

計畫會議。該一總合型計畫題為「絲路上的文化交流與挑戰」，業已初審通過，由高明士教授擔任總計畫主持人，黃清連、羅宗濤、釋昭慧教授擔任子計畫主持人。本日將彙總編輯的計畫報告書作一審議，六月底即將送交國科會複審。

95.6.28 ■上午，觀音鄉張永輝鄉長與社會課黃久玲課長蒞臨本院，於大殿禮佛之後，由昭慧法師帶領參觀印順導師紀念室，法師並將浴佛法會的餘款¹²萬交給鄉長，作為觀音鄉民社會福利之用，以感恩地方鄉親長久以來對本院的照顧與支持。

■下午，昭慧法師至師範大學，擔任國文系博士班高毓婷同學博士論文之考試委員。考試委員係師大國文系主任王開府教授（指導教授）、中華佛研所李志夫所長、惠敏副所長、昭慧法師、中正大學蔡榮婷教授。高同學之博士論文題目為《禪宗心識思想研究——以唐代為主》。

95.6.30 ■本日，國史館卓遵宏、侯坤宏教授對昭慧法師作第十一次口述歷史訪談，訪談內容為昭慧法師的戒律學研究與對僧團規制、僧團生活的觀察、研究心得。法師順便談及本次參與「全球女性慈悲論壇」之感想。

95.7.2 ■本院舉行研究部與專修部招生考試。本次共有⁶⁹位考生報名（研究部¹⁵人，專修部⁵⁴人），⁵⁸人如期應考（研究部¹³人，專修部⁴⁵人）。部分同學臨時有事不克到場，擬先申請選修，明年再來應試。

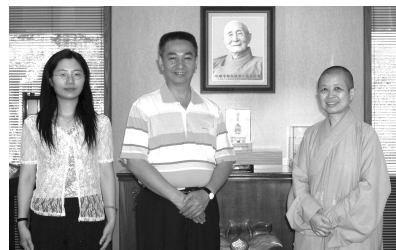
95.7.3 ■本日起一連十日，本院舉行悟殷法師「印度佛教思想史」暑期專題講座，共有⁵³人報名聽講。

95.7.6 ■本日舉行院務會議，除通過學年度預、決算案之外，並因應玄奘大學推廣部學分抵免方案，討論課程名稱調整、時數延長等配套措施。

95.7.10 ■晚間，昭慧、性廣法師至成大醫院探望開果長老尼。長老尼近期診斷發現，身罹淋巴腺癌，雖已病篤，見到兩位法師到來，仍然不改開朗、堅強的修行性格，在言談之中，以不迎不拒的心情，平靜看待病苦所帶來的不適與疼痛。

95.7.11 ■下午，觀音鄉張永輝鄉長夫人王麗香女士代表鄉長，協同社會課黃久玲課長蒞院拜會昭慧法師，為本院捐贈浴佛法會善款濟貧致謝。鄉長夫人並送來許多鄉產杏苞菇。

95.7.14 ■上午，昭慧法師、關懷生命協會常務理事張章得先生、秘書長傅法



觀音鄉張永輝鄉長（中）與社會課黃久玲課長（左）蒞臨本院。（95.6.28）



舉行研究部與專修部招生考試。（95.7.2）



觀音鄉張鄉長夫人王麗香女士（左）帶來大包鄉產杏苞菇供養學院（右二：社會課黃久玲課長，右一：種植杏苞菇的鄉民謝子元先生）。（95.7.11）

95
年
6
月
1
日
至
95
年
7
月
31
日

活動看板



拜會總統府陳唐山秘書長談鯨鯨保育（右起：釋傳法、張章得、釋昭慧、陳唐山、Susie Watts、Rebecca）。（95.7.15）



昭慧法師講授《阿含經》。（95.7.16 吳惠曼攝）



開果長老尼（中）與諸位法師合影於法源禪寺前庭（左起：心住法師、心祥法師，右起：圓承法師、昭慧法師）（94.1.30檔案照片）

師父，與ACAP的Miss Rebecca、陳之怡小姐，以及英國保育團體Co-Habitat代表Miss Susie Watts，一同拜會總統府，遞交37個國、內外保育團體的連署書，籲請台灣政府盡快將鯨鯨列為保育類動物。由於總統行程滿檔，由秘書長陳唐山代表總統接見。在聽取我方意見之後，陳秘書長表示極為理解並贊同，會將我方訴求具呈陳水扁總統。

95.7.15 ■本日起，一連七日，本院舉行第一期「《阿含經》暑期專題講座」，由昭慧法師開講。本講座共分三期授課，每期七日，每日五節課。第一期共有111人報名聽講，大殿為之滿座。本次講座之一大特色，是法師來得非常踴躍，甚至比居士更多。昭慧法師的學友悟殷、德松、真祥法師遠從南投與新竹趕赴法筵，還有法師與居士，遠從中國大陸與香港申辦手續，特地來台聞法。由於昭慧法師善說法要，顯揚勝義，並且隨時配合經義，提撕日常生活中「真實正觀」的修行工夫，學眾深獲法益，得大法喜，相約將於明年寒假與暑假，第二、三期「阿含經導讀」開講之時，再來聞法。詳見學員法樂法師所撰〈「《阿含經》專題講座」聞法感言〉（本期本刊頁79～80）。

本講座緣自去年暑期（8月7日至16日），昭慧法師原擬於此期間，陪林美容教授共讀《阿含經》，與林教授分享甘露法味。後因安居眾（以及少數知悉授經消息而主動報名的學員）欲隨喜旁聽，遂改採於嵐園講授的上課形式。其時之講授內容以「蘊相應教」為主。由於大家深得法喜，欲罷不能，法師乃應學眾所求，規畫於本次講座中接續講授「處相應教」，因此招生啓事上都標示為「第二期」。但不料報名踴躍，講座地點遂由教室改為大殿，招生人數也一再寬限。見到大家聞法意願如此強烈，而且大都是去年並未參與研讀《阿含經》的新學員，昭慧法師遂決意將原已講訖的內容，全部重講一遍，因此本次講座算是三期二十一日講座中的「第一期」。

法界衛視規畫將「《阿含經》暑期專題講座」全程預錄，製作成104（或105）集的教學帶，於明年九月第五屆「法界空中佛學院」開學之後正式播放，每週播放一節課，為期兩年。

95.7.17 ■凌晨，台南學甲法源禪寺開果長老尼圓寂，消息傳來，學院師生至感哀悼。上午「阿含經導讀」講席結束之前，昭慧法師帶領學眾，以說法、聞法、護法功德回向開果長老尼，祈祝長老尼乘願再來人間，

弘揚正法，圓證菩提。

■「阿含經導讀」暑期專題講座期間，每日都有義工朋友前來，為百餘聞法學員張羅午餐飲食。本日上午，觀音鄉張永輝鄉長夫人王麗香女士，率領社區婦女協會的師姐們，帶著非常豐富美味的蔬果，來本院發心烹煮午齋供眾。

95.7.21 ■下午，「《阿含經導讀》」第一期講座圓滿。傍晚，行政院政務委員邱垂貞與莊秀美伉儷蒞院向昭慧法師請示佛法。

95.7.22 ■本院主辦的「九十五年暑期結七禪觀共修」，於22日下午辦理入堂～7.30報到手續，23日～29日正修七永日，30日上午，全體合影並舉行心得分享。中午圓滿出堂。受限於殿堂與住宿空間，本期禪七開放78個學員名額，並於短期內報名滿額，連同擔任外護志工的法師、居士總共百餘位。台南竹溪寺住持資定法師、本院教師清德、自憲法師均參與本次禪七。此外，本期學員有二位來自中國大陸的法師，三位來自菲律賓的居士，以及來自香港十三歲的李卓儒小朋友。

禪七期間，性廣法師依次第教授安般念、初階受念處、四界分別觀以及慈心禪，並詳細講解每一步驟及此諸禪觀法門的原理、功效。每日八支香，每支香後有半小時「小參」時間，學員紛紛排隊等候，一一向主七法師請示個人在禪修過程中所面對的疑難問題，性廣法師均一一軟言慰喻，耐心講解，學員甚為主七法師之柔軟與慈悲之所感動。

此外，每個清晨，性廣法師都帶領學員晨誦，所誦經文以《阿含經》與初期大乘經為主，配合經文講釋禪修要領與次第。每個晚上，性廣法師作了一系列精闢的禪觀開示，許多義工與村民，每晚特別趕來禪堂聽取開示，殿堂中的志工區為之滿座。出堂日上午，學員分享本次禪修心得，法樂法師並繼「阿含聞法心得」之後，將本次禪七的心得撰為感言：〈遠離煩惱，法喜充滿——參加暑期禪七感言〉。

95.7.23 ■上午，蘋果日報記者吳宗璘小姐蒞院向昭慧法師進行訪談，訪談主題是對「通姦除罪化」的看法。該訪談內容將刊載於蘋果日報「名人異語」專欄。

95.7.25 ■國史館卓遵宏與侯坤宏教授，至本院與昭慧法師進行第十一次訪談，訪談內容包括法師如何受導師指導以研讀唯識學，進而講授並撰



本院主辦的「九十五年暑期結七禪觀共修」，學員於晚間聆聽大堂開示。（95.7.22）



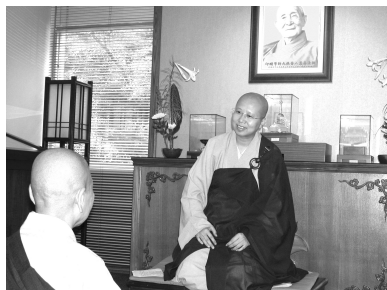
性廣法師主七開示。（95.7.22）



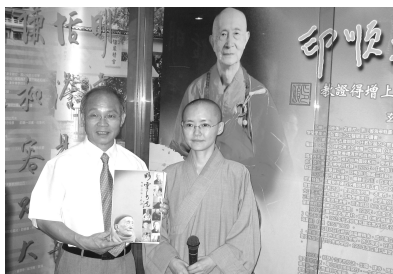
蘋果日報記者吳宗璘小姐向昭慧法師訪談有關「通姦除罪化」的看法。（95.7.23）

活動看板

95
年
6
月
1
日
至
95
年
7
月
31
日



禪七期間安排小參時段，性廣法師聆聽學員的學習情形，並給予指導與建議。
(95.7.26)



新竹市文化局舉辦「人物櫥窗——印順法師資料展」閉幕式及導覽活動，德涵法師應邀導覽，並將印順導師手稿集《妙雲永流》贈與新竹市林政則市長。(95.7.26)

活動看板

著唯識學，及弘法以來之佛學相關科目教學歷程，包括教學內容與教學對象。教學科目含「妙雲集導讀」、原始佛教、部派佛教、中觀學、唯識學、如來藏學、聲聞戒律、佛教倫理學與天台思想等，法師同時亦針對每一學科的內容與特色，做了簡要的介紹。此外並說明佛教弘誓學院的成立緣起，建校經過、教學理念與運作方針。針對法界出版社流通法寶的原則與做法，也做了概要的說明。

95.7.26 ■連續兩日上午，法界衛視賴伊容小姐與攝影師小沈蒞院錄製本次禪七的禪堂與齋堂影像，並向性廣法師作有關禪修問題的深度訪談。包括：

1. 禪七與平時每日靜坐的差別何在？可達成什麼效果？
2. 法師特別強調「人間佛教禪法」。人間佛教豈不是重在人間關懷嗎？為什麼還要學習禪法？
3. 菩薩禪法與聲聞禪法的差別何在？
4. 人間佛教利生事業的動態生活，如何與禪觀的靜態生活作一融合？有沒有調適方面的困難？
5. 禪修是否可以追求神通？為什麼？
6. 法師指導學員禪修，是本於什麼樣的信念、理想，欲達成什麼樣的目標？
7. 法師在指導禪修的過程中，有什麼令其印象深刻的個案？
8. 法師對今日佛教界為禪修而尋師訪道的學友，有沒有什麼建議？

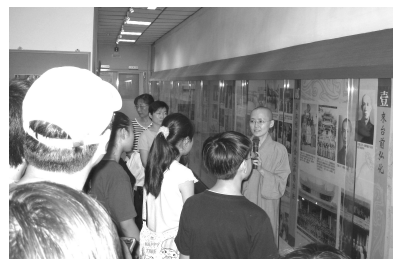
■26日上午，賴伊容小姐向昭慧法師訪談有關其本次暑期講授《阿含經》的緣起、《阿含經》的重要性、對週遭友人信仰其他宗教所宜抱持的態度，並針對近日在桃園有馬戲團引進野生動物後棄養一事，詢問法師的看法。

95.7.26 ■上午10時，新竹市文化局該局三樓舉辦「人物櫥窗——印順法師資料展」閉幕式及導覽活動，原邀請昭慧法師前往導覽及解說，追思一代宗師印順導師的行誼典範，法師因公忙不克赴會，因此委請本院專修部教師德涵法師（妙雲蘭若「印順導師紀念館」館長）代表赴會。導覽活動由新竹市林政則市長親臨主持，現場有宏宗聖道堂（一貫道學團）三十餘學員、新竹師範大學附設國小六年級學童、民衆及媒體記者一起參與盛會。會中德涵法師以生動感性的口語，配合其精心製

作的投影片，簡介印順導師的生平重要事蹟、導師在漢傳佛教史上的地位及其人間佛教理念的弘傳。與會來賓均專心聆聽，對導師一生行誼深感尊崇與讚佩。尤其在講到導師九十九歲插入心臟瓣膜進行抽水手術時，聽眾不禁感動落淚，現場氣氛頗為感人！林市長更是全程參與，從頭到尾仔細聽取簡報，不忍離開會場趕赴下一行程。林市長表示，印順導師的人間佛教思想對社會影響甚鉅，深感敬佩與尊崇，尤其今天能跟德涵法師與學員，一起追思大師的寬宏胸襟與博學貢獻，心情為之豁朗，市長並以「存好心、說好話、做好事」與大家共勉。活動最後，由德涵法師致贈妙雲蘭若主編之導師手稿予新竹市文化局，林市長向德涵法師致謝，並接受在場各媒體記者之採訪，整個「印順法師資料展」活動至此劃下了圓滿的句號。

「印順法師資料展」豐富的印順導師生平照片，係由印順文教基金會之所提供，目前於新竹市文化局三樓人物櫥窗展出，展期至7月³¹日止。林市長與德涵法師於當日導覽之相關新聞，詳見新竹市文化局網站：http://www.hcccb.gov.tw/chinese/01news/news_a02.asp?bull_id=677。

95.7.30 ■上午，台南學甲法源禪寺舉行開果長老尼追思讚頌大典，由心田長老主法，諸山長老、法師、居士約1500人參加公祭，備極哀榮。下午發引柳營火葬場荼毗。昭慧、見岸法師與德發、德風等代表本院前往致祭。



小朋友與民衆圍在德涵法師身旁，聆聽法師介紹印順導師其人其事。（95.7.26）



台南學甲法源禪寺舉行開果長老尼追思讚頌大典（95.7.30）